

관 리 번 호

08지C02

2011년 대학 교육역량강화사업
「교육역량강화 지원사업」
수정사업계획서

2012. 01.

경일대학교

2011년 대학 교육역량강화사업
『교육역량강화 지원사업』 사업계획서

관리번호	08지C02					
사업명	학생중심의 교육혁신을 통한 창의적 실무 인재양성					
대학명	경일대학교					
2011년 사업비	사업기간 : 2011. 3. 1. ~ 2012. 2. 29.					
	국고지원금 : 2,856,000,000원					
사업 총괄책임자	성명	부기동	소속(학과)	기획처(컴퓨터공학부)		
	직급(위)	기획처장	이동전화	010-7325-7284		
	사무실전화	053-850-7024	E-mail	kdbu@kiu.ac.kr		
<p>2011년 5월</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; vertical-align: middle;"> 경일대학교 총장 </td> <td style="width: 40%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> </table>					경일대학교 총장	
경일대학교 총장						
<p>교육과학기술부 장관 · 한국연구재단 이사장 귀하</p>						

목 차

【사업 개요】

I. 사업추진 배경	1
1. 대학의 중장기 발전계획	1
2. 대학의 교육목표 및 인재상	3
3. 학부교육의 현황과 문제점 분석	5
4. 교육역량강화 지원사업 추진 실적 및 성과 총괄표('08~'10년)	7
II. 사업계획 총괄	13
1. 사업목적 및 필요성	13
2. 사업내용 총괄	13
3. 세부사업계획 총괄표	16
4. 최근 3년간 해당(또는유사)사업 투자현황표	19
III. 세부사업별 계획	23
1. 학생장학금지원사업	23
2. 취업역량강화사업	27
3. 산학협력강화지원사업	39
4. 교수학습증진프로그램사업	52
5. 교육지원및환경개선사업	62
6. 융복합학문역량강화사업	65
7. 학부(과)특성화프로그램사업	70
8. 사업관리 및 운영	74
IV. 재정집행 계획	76
1. 세부사업비 총괄표	76
2. 주요항목별 집행내역	87
3. 세부사업비 비교표	97
4. 취업촉진 및 산학협력분야 사업비 투자 계획	97
V. 사업관리 계획	99
1. 사업운영 및 관리	99
2. 대학의 자체 노력	104
3. 자체평가 계획	110
VI. 성과관리 계획	114
1. 자율성과지표	114
2. 자율성과지표 세부내용	114
【첨부자료】	121

【사업 개요】

사업명	학생중심의 교육혁신을 통한 창의적 실무 인재양성				
세부사업	세부사업명			국고지원금(원)	비율(%)
	① 학생장학금지원사업			399,400,000	14.0
	② 취업역량강화사업			471,237,890	16.5
	③ 산학협력강화지원사업			402,687,730	14.1
	④ 교수학습증진프로그램사업			358,029,850	12.5
	⑤ 교육지원및환경개선사업			769,696,070	26.9
	⑥ 융복합학문역량강화사업			55,622,067	2.0
	⑦ 학부(과)특성화프로그램사업			378,809,610	13.3
	⑧ 사업 관리 및 운영 (예금이자 608,768원 포함)			21,125,551	0.7
	합계				2,856,608,768
자율 성과지표	지표명	단위	기준값	2011년 달성목표값	
	① 학생 장학금 수혜율	%	13.3	13.6	
	② 저소득층 장학금 수혜율	%	3.2	3.9	
	③ 자격증 취득률	% (건)	53.0 (248/468)	53.9 (250/464)	
	④ 추수지도 횟수	건 (%)	127/837 (15.2)	160/859 (18.6)	
	⑤ 산학협력체결건수	건	80	130	
	⑥ 모바일스마트 앱 항목 건수	건	10	20	
	⑦ e-강의실 증설(멀티 미디어강의실 활용률)/ 마이크로 티칭 수업 촬영 건수	개 (%) 건	43 (30.5) 40	53 (33.1) 50	

I. 사업추진 배경

1. 대학의 중장기 발전계획

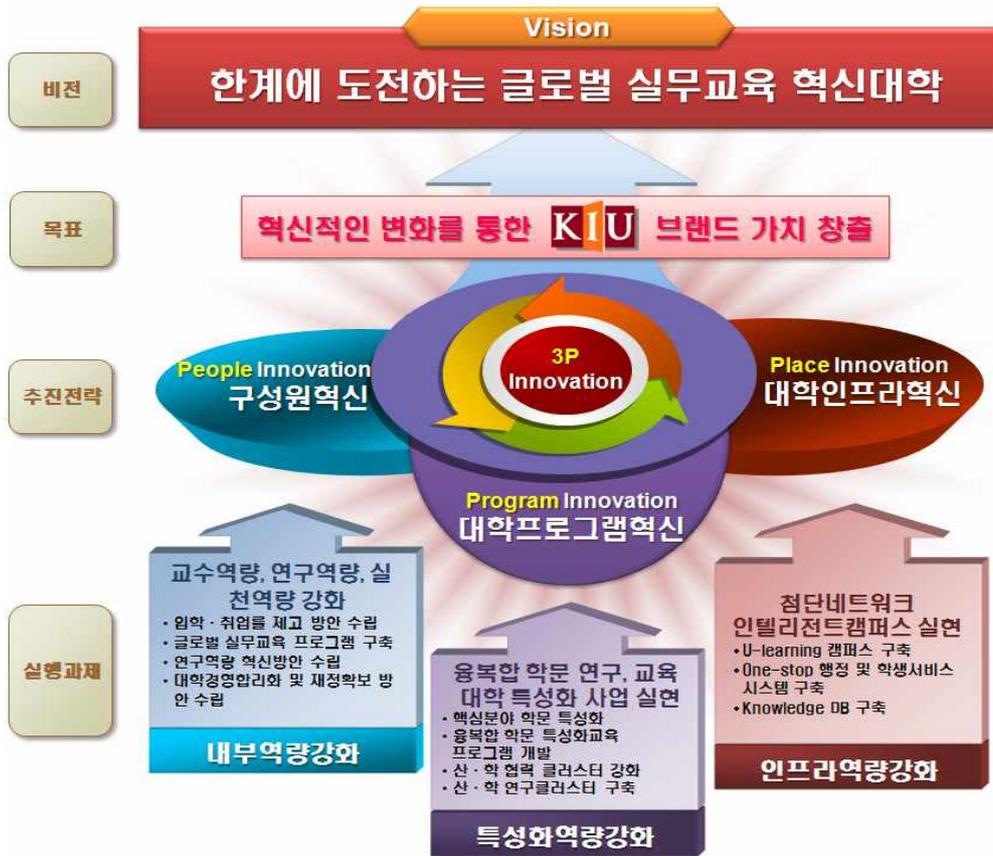
- 「KIU Innovation 2020」은 교육 시장 개방, 학령인구의 감소, 다양한 대학 평가 제도 도입 및 대학 구조조정 정책 시행 등과 같이 경쟁을 유발하는 사회적 요구에 탄력적으로 대응하기 위하여 우리 대학이 내건 혁신적인 발전 의지의 표명임. 「KIU Innovation 2020」은 우리대학 구성원(People), 대학 프로그램(Program), 캠퍼스 인프라(Place)의 혁신적인 변화를 바탕으로 '한계에 도전하는 글로벌 실무교육 혁신대학'으로의 재탄생을 비전으로 하고 있음



[그림 1] KIU 브랜드 가치창출을 위한 3P Innovation 전략

- 중장기발전계획에서는 대학 전체 조직의 선택과 집중 및 혁신을 통한 지명도 높은 대학으로 자리 매김할 수 있는 'KIU 브랜드의 새로운 가치 창출'을 목표로 설정함
- 이를 달성하기 위한 구체적인 발전전략으로 People Innovation(구성원 혁신), Program Innovation(대학 프로그램 혁신), Place Innovation(대학 인프라 혁신)의 3개 분야가 제시되었음. 각 전략 분야의 실천 방안으로 교육역량 혁신, 연구역량 혁신, 산학협력강화, 국제화역량 혁신, 사회봉사역량 혁신, 학생서비스제도 혁신, 대학특성화, 내부역량 혁신, 대학경영합리화 및 재정확보혁신방안 수립 등이 제시되었음. 이러한 실천 방안은 구체적인 세부과제 실행계획을 통해 체계적으로 실행될 것이고 체계적인 평가를 통해 지속적으로 수정·보완할 것이며, 이러한 실천 과정을 통해 KIU Innovation 2020의 발전 목표를 성공적으로 달성할 것임

- 「KIU Innovation 2020」의 비전, 목표, 추진전략 및 세부실행과제는 [그림 2]와 같음



[그림 2] KIU Innovation 2020 체계도

- 세부실행계획의 실행가능성을 높이기 위하여 전략과제를 구성하는 세부실행계획마다 추진주체를 명확히 하고, 추진일정을 3단계로 구분하여 예산편성 등과 연계하여 연차적으로 수행함
- 리엔지니어링 구축 단계는 2010년부터 2012년까지이며 교육, 연구, 산학협력, 대학특성화, 내부역량, 국제화, 사회봉사, 학생서비스 제도, 대학경영 합리화 및 재정확보 분야 등에 혁신을 추진하여 학교의 면모를 일신하여 학교 브랜드 가치를 창출하는 시기임
- 리엔지니어링 완성 단계는 2013년부터 2015년까지이며, 리엔지니어링 구축을 통해 창출된 학교 브랜드 가치를 한 단계 더 올리기 위해 3P(조직혁신, 프로그램 혁신, 인프라혁신)전략 수행에 박차를 가하는 시기임
- 브랜드가치 구축 및 유지 단계는 2016년부터 2020년까지이며, 2015년까지 완성된 실행 세부과제의 보완, 향상 및 창출이 이루어지는 시기임

2. 대학의 교육목표 및 인재상



[그림 3] 경일대학교 교육목적 체계도

- 우리대학은 대한민국의 교육이념인 '홍익인간(弘益人間)'의 정신에 바탕을 두고 '인류 문화의 발전과 민족 번영에 헌신할 인재 양성'을 건학이념으로 삼고 있음. 그리고 우리대학의 교육이념인 '진의(眞意)·창의(創意)·열의(熱意)'에 기초하여 학술이론과 응용방법을 교수·연구함으로써 '전인적인 지성인·창조적 전문인·실천하는 봉사자'의 양성을 교육목적으로 설정하였음
- 교육목적을 실현하기 위한 구체적인 교육목표는 교육목적마다 보편적인 행동지침, 시대가 요구하는 행동지침, 대학이 요구하는 행동지침의 내용을 담고 있음
- 전인적인 지성인 양성을 위해 민주사회의 질서를 존중하는 건전한 시민의식을 함양하고, 인간적이고 자연 친화적인 품성을 계발하며, 세계화를 선도할 개방적이면서 주체적인 가치관 확립을 교육목표로 설정함
- 창조적인 전문인 양성을 위해 전공분야의 보편적인 지식습득을 통해 새로운 학문을 창출하고, 지식정보사회가 필요로 하는 과학기술을 연마하며, 산업현장에서 요구되는 실무능력 배양을 교육목표로 설정함
- 실천하는 봉사자 양성을 위해 국가와 인류사회를 위한 봉사정신을 함양하고, 전문지식과 기술의 사회 환원을 확대하며, 파트너십 형성을 통해 지역사회와 연계 강화를 교육목표로 설정함

○ 새시대상을 반영한 KIU형 인재 양성



[그림 4] KIU형 인재 모델

- KIU형 인재 양성을 위한 교육 : 우리대학이 추구하여 할 명품 인재는 기업체에서 꼭 필요한 인재의 양성이며, 이는 기술력과 통찰력을 동시에 갖춘 인재이자 인성과 리더십, 성실성과 봉사정신 등을 갖춘 KIU형 인재 양성이라 할 수 있음
- 연계전공 및 유목 학습 기반의 학생중심 교육과정 구현 : 학생중심의 교육과정을 구현하기 위해 연계전공 및 유목학습을 적극 권장하고 강화함. 연계전공과 유목(Nomadic) 학습은 학생들의 학습 선택권을 강화하는 것은 물론이고, 학문간 융복합을 통해 급변하는 산업계와 사회에 효과적으로 대응할 수 있는 매우 혁신적인 교육프로그램임
- 교육력 강화를 위한 질관리 시스템 구축 : 우리대학 브랜드 가치의 혁신은 무엇보다 교육력 강화에서 이루어져야 함. 수업과 교육과정을 체계적으로 관리하여 교수 학습의 질을 지속적으로 개선함으로써 교육력을 극대화함. 혹독한 자기 혁신의 과정을 통해 '잘 가르치는 대학', '열정적으로 내실있게 공부하는 대학'이라는 명성을 구축, 지방 명문 사학으로서의 브랜드를 확고히 함
- 현장밀착형 교육 프로그램 개발 운영 : 산업현장에 적합한 학과운영이 될 수 있도록 효율적인 학과조정이 지속적으로 이루어지며, 교수들도 산업현장이 요구하는 다양한 실무교육 강좌를 개발하고 철저한 강의준비를 함. 기업체에서 필요로 하는 인재를 양성할 수 있는 정규/비정규 교육프로그램을 운영하여 학생들의 참여를 유도함으로써 대학과 직업생활의 괴리에서 벗어날 수 있는 현장밀착형 교육과정을 운영함

3. 학부교육의 현황과 문제점 분석

○ 학부교육 현황

- 우리대학은 최근 몇 년간에 걸쳐 교육과정을 비롯한 학교 체질을 개선하는 방안에 대한 논의와 연구를 진행해 왔음. 그 결과 산업현장에서 필요로 하는 실무 중심의 교육과정을 개선하고 교육내용을 정비하였으며, 현장밀착형 교육을 실천하였음. 또한 실무중심 교육에 적합한 산학협력 체제를 구축하기 위해서 꾸준히 노력하고 있음. 이와 같은 '실무중심 직업지향 교육체제'는 변화된 사회와 직업세계의 요구 그리고 직접적 교육 수요자인 학생들의 요구와 특성에 맞는 교육체제로 우리대학을 변화시키겠다는 의지가 반영된 것임
- '실무중심 교육'을 위한 대학의 교육체제는 교육과정, 교육방법, 산학협력 등의 영역에서 많은 변화를 가져왔음. 교육과정에 있어 직업기초 교과목의 개설을 통한 실무교양 교과목의 확충과 실습 중심의 전공실무 교과목 등을 개설하는 계기를 제공하였으며, 교육방법에 있어 교수학습개발센터(CTL)를 설치하여 교수법과 학습법 그리고 e-learning 등을 지원하는 체제를 구축하였고, 산학협력을 위해 산업체와 대학 간의 연계망을 구축하여 교육, 연구, 취업 등과 관련한 협력 체제를 구축하는 '실무중심 교육체제'로의 변화를 이룩하였음
- 이와 같은 변화를 통하여 다음과 같은 효과를 얻을 수 있었음
 - 실무교육 중심의 교육과정 개편
 - 실습·실습실 확충
 - 전 학부 현장실습 교과목 개설
 - 취업연계 교육프로그램 개발
 - 현장실습 교과목 확대
 - 교양에 직업기초능력영역 신설
 - 현장실습 학점제
 - 인턴십 도입
 - 실습·실습교재 개발
 - 취업률 제고
- 이제 우리대학은 이러한 지금까지의 노력을 결집하고 체계화하여 보다 많은 성과가 교육현장을 통해 실현될 수 있도록 정비하는 과제만을 남겨두고 있음. 그것은 교육과정 전체의 방향과 체제를 정비하고 그에 맞는 교과목을 개설하고 성격이 유사한 교과목을 영역화하고 통합하는 등의 교육과정 전반을 개선하는 것임

○ 문제점

- 실무중심 및 취업중심 대학의 특성을 살리는 교육과정을 더욱 보완해야 함. 우리대학은 대학교육과 산업현장을 밀착시키려는 노력을 하고 있으나 현장에서 요구되는 기본적인 자질 함양이나 다양한 분야의 전문성 향상 교육이 미흡하기 때문에 융·복합적 전문지식을 전달하기 위한 교육과정이나 복수전공을 통한 다양한 전공지식 습득이 가능하도록 교육과정을 개선하는 것이 필요함
- 우리대학이 지향하는 '실무중심 교육' 체제가 교육과정 편성 특히 교양교육에

많이 반영되고 있지 않고 있으며, 교과목이 학부(과)의 성격과 연계성이 부족한 측면이 있음

- 입학 자원의 특성과 성격에 대한 고려가 부족함. 우리대학의 입학자원 중에는 전문계 고교와 중·소규모 도시에 근거를 둔 고교의 출신자들이 있으며, 이들은 대체로 기초학습능력과 학습에 대한 관심이 비교적 낮은 것으로 판단됨. 따라서 교양교육을 통해 학습의욕을 높일 수 있는 방법의 모색이 필요하며, 전공 심화학습에 필요한 기초학습능력을 높일 수 있는 교육과정의 개선이 필요함
- 현 교육환경은 e-러닝 시스템에서 언제 어디서나 학습이 가능한 U-러닝 시스템으로 변화하고 있으며, 이를 위한 교육환경 개선이 요구됨. 우리대학은 U-러닝 교육환경을 위한 자체 무선랜이 충분히 설치되어 있지 않고, 한국통신에서 제공하는 무선랜을 사용하고 있기 때문에 U-러닝 교육환경을 구축하는 데에는 많은 문제가 있음
- U-러닝 시스템으로의 교육환경 변화에 대응하기 위한 우리대학의 전산망, e-강의실 등 인프라는 미흡한 실정임
- 실험실습 기자재의 미흡으로 인해 원활한 실습이 진행되지 못하는 경우가 있으며, 고가의 실험실습 기자재의 경우 예산 확보의 어려움으로 설치 자체가 힘들기 때문에 이를 해결하기 위한 방안이 모색되어야 함
- 향후 융복합적 지식을 전달하기 위한 학과 간 공동 실험 실습실을 운영할 필요가 있으며 이를 위한 실습공간과 실습기자재의 확보가 요구됨

4. 교육역량강화 지원사업 추진 실적 및 성과 총괄표('08~'10년)

(단위:백만원)

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내용	비고
'08년	①	장학금지원	60		<ul style="list-style-type: none"> 저소득층의 가계곤란 정도에 따라 장학금을 지원하여 고등교육 수혜의 폭을 확대 글로벌 인재양성을 위하여 해외어학연수, 문화체험, 외국어장려 장학금을 지원 국제화에 대비한 학생 국제교류 활성화, 자매대학방문 등 세계화 국제화에 맞는 인재 육성 	
	②	도서관 멀티미디어실 환경개선	35.4	도서관 멀티미디어실 환경 개선 (멀티미디어 장비)	<ul style="list-style-type: none"> 교수학습에 필요한 각종 유용한 정보의 검색 인프라 구축 환경 개선을 통해 이용자들에게 편안하고 아늑한 사이버 학습 공간 제공 	
	③	교육·학습매체 개발	66.9	학생1인당 교육비 교육·학습매체 개발 및 첨단강 의실 설비지원 (첨단강의실 수)	<ul style="list-style-type: none"> 교육용 콘텐츠 제작 스튜디오 구축을 통하여 한 차원 높은 멀티미디어 서비스를 제공 On-line 가상강좌 동영상 개발 교수학습 방법 개선 사용자 중심의 다양한 양질의 교육용 콘텐츠를 제작하여 교육 방법의 다양성 On-line 콘텐츠의 공유 및 교류의 활성화 	
	④	첨단 강의실 설비 지원	56	교육·학습매체 개발 및 첨단강 의실 설비지원 (첨단강의실 수)	<ul style="list-style-type: none"> 연차적으로 최첨단 기자재 확보 계획을 수립하여 특성화에 맞는 교육 기자재를 확충함으로써 교육환경 개선 모바일 캠퍼스 환경 구축을 위한 강의실 증설 	
	⑤	KIU통합스토리지 시스템 구축	77.7	KIU통합스토리 지 시스템 구축 (건수)	<ul style="list-style-type: none"> 원활한 학사운영시스템 운영을 위한 하드웨어 인프라 구축 예기치 않은 장애 발생에 신속한 대비 데이터의 안전한 백업 및 전산시스템의 신속한 복구 	
소계			296			

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내용	비고
'09년	①	학생장학금 지원	308.4	학생 장학금 수혜율	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 성적 장학금 및 저소득층 장학금 지급을 확대하고, 외국어능력향상 및 개인역량강화 장학금 지급 ◦ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 성적우수고정장학금 ▸ 저소득층 장학금 ▸ 장애가족학생장학금 ▸ 외국어능력향상 장학금 ▸ 개인역량강화장학금 	
	②	취업촉진프로그램	387.3	취업률제고 추수지도활성화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 중견기업 및 중소기업을 대상으로 각종 취업프로그램들을 개발·확대 실시함으로 취업경쟁력 강화 ◦ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 다양한 교육 프로그램운영으로 취업 역량강화를 통한 취업률 제고 ▸ 해외 기업체 연수를 통한 글로벌 인재 양성 ▸ Job Café 환경개선으로 취업정보 획득 및 취업교육의 효율화 ▸ 졸업생에 대한 지속적인 관리지원 및 취업처 방문으로 산학협동 강화 	
	③	산학협력강화 프로그램	19.1	학생만족도 향상	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 기업체/연구소와의 네트워크를 통한 실무능력을 갖춘 전문기술 인력 양성 ◦ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학점제 현장실습을 통해 기업체/연구소와의 협력 관계 유지 ▸ 산·학·연·관 특성을 살려 전문인력을 양성하는 교육시스템 개발 ▸ 현장실습장학금 지급 ▸ 기업체/연구소의 전문 분야 연구동향 및 기술에 대한 세미나 ▸ 전공분야 인턴십 지원으로 취업률 상승 및 취업의 질 제고 	
	④	교수역량강화 프로그램	156.5	교수법프로그램 참여율 우수강의자료 및 콘텐츠 개발	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교수법 프로그램 개발 및 수업개선 방법 연구 ◦ 주요성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교수법 워크숍 ▸ 교수법 모듈개발 ▸ 강의촬영 및 분석서비스 ▸ 교수 커뮤니티 운영 ▸ 마이크로티칭 ▸ 교육과정개편 	

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내용	비고
'09년	⑤	학습능력강화 프로그램	353.4	학습능력증진프 로그램 참여율 학습커뮤니티 참 여 인원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목표 ▸ 기초학습능력 및 전공·교양교육을 증진할 수 있는 프로그램을 제공하여 대학 교육역량 강화 ▸ 맞춤형 영어교육 실시 및 영어 전용공간을 이용한 집중 교육 ▸ 해외연수를 통한 국제경쟁력 강화 ◦ 주요성과 ▸ 대학교육의 질적 변화 촉진 ▸ 자기주도적 학습능력의 강화 ▸ 기초학습능력 강화 ▸ 학생의 학습 이력을 추적할 수 있는 시스템 도입으로 학생에게 맞는 가이드라인 제시 ▸ 해외어학연수 및 우수기업 경제 탐방 프로그램 실시 	
	⑥	교육지원시스템 정비	533.6	KETS 이용자 수 강의촬영 분석건수(건) (마이크로티칭건수)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목표 ▸ 교육지원시스템 정비를 통해 교육역량강화 ◦ 주요성과 ▸ 다양한 수업방법의 제공 ▸ On-line 강좌 개발 위한 인프라구축 ▸ 학점교류 활성화 ▸ On-line 학생서비스 활성화 	
	⑦	수업환경개선	628.5	학술정보 활용 실적(권) e-강의실 개설 강좌(건)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목표 ▸ 현장·실무 트렌드를 반영한 전문 교육 실시 ▸ 시·공간적 한계를 극복한 강의자료 제공 ▸ 교육시스템을 통한 고품질 학생서비스 제고 ◦ 주요성과 ▸ 자기주도적 학습 환경 제공 ▸ 학생 수업 만족도 향상 ▸ 교수의 강의 효과 증대 ▸ 토론식 수업 증가 ▸ 가상현실 제공을 통한 학습 관심 유발 	
	⑧	대학생활포트폴리오 프로그램	138.0		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목표 ▸ 학생들의 단계적 발전시스템을 통한 자기주도적 학습능력 배양 및 학습 경쟁력 강화 ◦ 주요성과 ▸ 포트폴리오 프로그램 참여실적 향상 ▸ 학생만족도 증가 ▸ 최종 포트폴리오의 내실화 	
	⑨	사업 관리 및 운영	11.7		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 효율적인 사업추진을 위한 운영비 	
소계			2,536.5			

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내용	비고
'10년	①	학생장학금지원	260	장학금 수혜율	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학생들의 면학을 권장하고 유능한 인재육성 ▸ 성적우수자에 대한 격려 및 동기유발 ▸ 저소득층의 교육비 부담경감 및 고등교육 기회의 형평성 보장 ▸ 국제화에 맞는 글로벌 인재육성 ▸ 학습의욕 향상과 학교이미지 제고에 기여 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교내장학금 미수혜자 중 성적우수 학생 ▸ 가계곤란학생 ▸ 자격증취득자 ▸ 장애학생 본인 및 가족 장애 지원 	
	②	취업역량 강화프로그램	260.068	자격증 취득률	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 취업촉진 프로그램 및 인프라 구축을 통해 학생들의 취업환경 개선 및 취업률을 제고 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 진로 Coaching Program ▸ 취업 Magic Station ▸ Career-Up Program ▸ 취업인프라 구축 ○ 주요실적 및 성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 취업경쟁력 강화 및 취업률 제고 	
	③	글로벌인재양성 프로그램	120		<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 해외 경험을 통한 글로벌 인재 양성 ○ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 해외 어학연수 ▸ 해외인턴십 ▸ 선진국 경제탐방 ○ 주요실적 및 성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 해외 경험을 통한 글로벌 인재 양성 ▸ 해외 취업과의 연계 	

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내용	비고
'10년	④	교수학습자역량강화	216	학습력 제고 프로그램 참가율	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교수법 프로그램 개발 및 수업개선 방법 연구 ▸ 학습자의 학습역량을 극대화하여 대학교육의 효율성과 효과성을 도모 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교수법, 수업개선, 교육과정 개발 ▸ 학습 동아리 프로그램, 학습전략 워크숍성 ○ 주요실적및성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교수법, 수업개선, 교육과정 개발 사업으로 교수들의 Teaching 전략 및 새로운 교육과정 및 학문분야 개발 	
	⑤	현장실무형인재양성	42.028	추수지도 횡수	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 중소·중견기업과 사회의 요구에 부응하는 맞춤형 프로그램의 개발과 실무형 인재로서자질을 함양 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 취업/창업동아리 육성 ▸ 학생실무기술지도 ▸ 추수지도 실시 ▸ 실무전문가 양성 프로젝트 ○ 주요실적및성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 취업경쟁력 강화 및 취업률 제고 	
	⑥	교육지원및환경개선	931.225	<p>도서관 그룹스 터디 공간 활용 횡수 및 학습성 과물 건수</p> <p>멀티미디어 강의 실 수 활용률 / 만족도/마이크로 티칭 건수 증가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 수업학습환경 개선 ▸ 인텔리전트 교육지원 실현 ▸ 멀티미디어강의실 개선 ▸ G세대 특성을 고려한 자유로운 IT 학습기기 사용 공간 필요 ○ 주요 내용 및 성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 첨단네트워크 인텔리전트 캠퍼스 구축 ▸ 학생의 원활한 캠퍼스 공간 활용으로 인한 좋은 학습분위기 향상 ▸ 전 강의실의 4계절 쾌적한 교육환경 제공 및 그룹 스터디 공간으로 제공 	

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내용	비고
'10년	⑦	학부(과)특성화역량강화	489.679		<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학문분야 특성화에 맞는 종합적이고 체계적인 교육환경 조성 ▸ 특성화 프로그램을 육성·지원하여 교육 및 취업 역량 제고 ○ 주요 내용 및 성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 실무중심 교육을 통한 기업체가 요구하는 전문인력 양성 ▸ 시설과 장비 및 다양한 매체를 활용한 교수법 개선 ▸ 전공분야에서 실무 경험 증가에 따른 자신감 배양 ▸ 충분한 실습실 제공을 통한 실습수업의 자가 학습 교육효과 증대 	
	⑧	사업 관리 및 운영	20.502		<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 사업의 목표를 달성 및 효율적인 사업 추진 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 사업진행관리를 위한 사업관리운영비 집행 ○ 주요 성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 사업비의 효율적인 집행관리 	
소계			2,339.502			
X	X	합계	5,172.002			

II. 사업계획 총괄

1. 사업목적 및 필요성

- 대학교육의 수월성 제고와 대학 특성화 등을 통해 학생의 취업역량을 극대화하고 교육 경쟁력을 강화하여야 함
- 교육의 수요자이자 수혜자인 학생의 요구와 필요, 대학 교육과정 이수 목적을 충족시킬 수 있는 질적 수월성을 확보한 교육을 실시할 필요가 있음
- 대학교육에 영향을 미치는 제반 교육 환경 및 교육 체질을 총체적으로 개선할 수 대학 교육혁신 사업이 이루어져야 함
- 우리대학의 장단기발전계획서인 「KIU Innovation 2020」에서는 건학에서부터 일관되게 표방하고 실천해 온 실무교육의 역량과 경험을 바탕으로 대학의 비전을 '한계에 도전하는 글로벌 실무교육 혁신대학', 장기목표를 '혁신적인 변화를 통한 KIU 브랜드 가치 창출'로 설정하였으며, 발전전략으로 People Innovation, Program Innovation, Place Innovation이라는 3개 분야에서의 혁신을 수립함
- 우리대학이 건학 이래 지속적으로 추진해 온 실무형 인재 양성을 위한 교육은 창의성, 리더십, 협동성, 지적특성 등을 두루 갖춘 창의적 실무인재 양성교육이며, 이는 학습자의 요구와 필요에 부응하는 학생중심의 교육혁신 사업을 통해 달성될 수 있음
- 이에 우리대학은 '학생중심의 교육혁신 사업을 통해 창의적 실무 인재양성'을 사업목적으로 하고, 이를 달성하기 위한 구체적 방안으로 산학협력강화, 산업현장 중심의 실무교육 강화, 유비쿼터스 교육환경 구축, 교수학습역량의 강화, 취업역량 극대화, 융복합 교육 강화, 학부(과) 특성화 등의 세부사업을 체계적으로 운영할 것임

2. 사업내용 총괄

- 사업추진 개요
 - 우리대학의 장기발전목표인 '혁신적인 변화를 통한 KIU 브랜드 가치 창출'을 달성하기 위해서는 대학교육을 구성하고 있는 분야별 역량을 극대화할 수 있는 체계적이고 특성화된 교육역량강화 사업이 진행되어야 함
 - 장단기발전계획서인 『KIU Innovation 2020』에서 대학의 역량을 혁신하기 위해 3P혁신, 즉 People Innovation, Program Innovation, Place Innovation을 발전전략으로 천명하였음
 - 본 사업은 이러한 우리대학의 발전목표와 발전전략을 바탕으로 대학의 비전인 '한계에 도전하는 글로벌 실무교육 혁신대학'을 실현할 수 있도록 계획하고 실행하여야 함

- 이러한 의도에 따라 본 사업에서는 크게 학생장학금, 취업역량강화, 산학협력강화, 교수학습증진프로그램, 교육지원 및 환경개선, 융복합 학문역량강화, 학부(과) 특성화 프로그램이라는 7개 영역으로 구분하여 각 세부 사업별로 구체적이고 실현가능한 프로그램을 구성하여 운영할 것임
- 특히, 현재 학문계 및 산업계의 변화 동향에 적극적으로 대응하고 선도할 수 있는 교육과정의 개발과 융복합 학문역량 강화를 통해 현실적인 교육체제를 구성할 것이고, 교수학습증진 프로그램을 통해 구체적인 교육의 성과를 구현할 것이며, 유비쿼터스 중심의 교육환경 구축과 선진 교육지원시스템의 확충을 통해 미래의 수준 높은 교육을 할 수 있는 기반을 만들어낼 것임
- 또한 기존의 역량강화 사업에서 진행하지 않았거나 약화된 형태로 진행하였던 사업인 융복합 학문 역량강화 사업, 학부(과) 특성화 사업, 유비쿼터스 교육환경을 활용한 교수학습 효율성 극대화 사업, 산학협력 맞춤형 교육사업, 커뮤니티 중심의 교수능력 및 학습능력 향상 프로그램은 창의적인 실무 인재를 양성하기 위한 학생중심의 교육혁신을 가져올 것임
- 교육역량강화 사업의 성공적 실행은 '우수입학자원 확보⇒첨단교육환경과 내실 있는 교육과정⇒질 높은 교육과 교수학습지원⇒교육서비스 확충⇒산업밀착형 교육에 의한 산업계 요구에 부응⇒취업경쟁력 극대화'라는 대학교육의 선순환 구조를 형성함

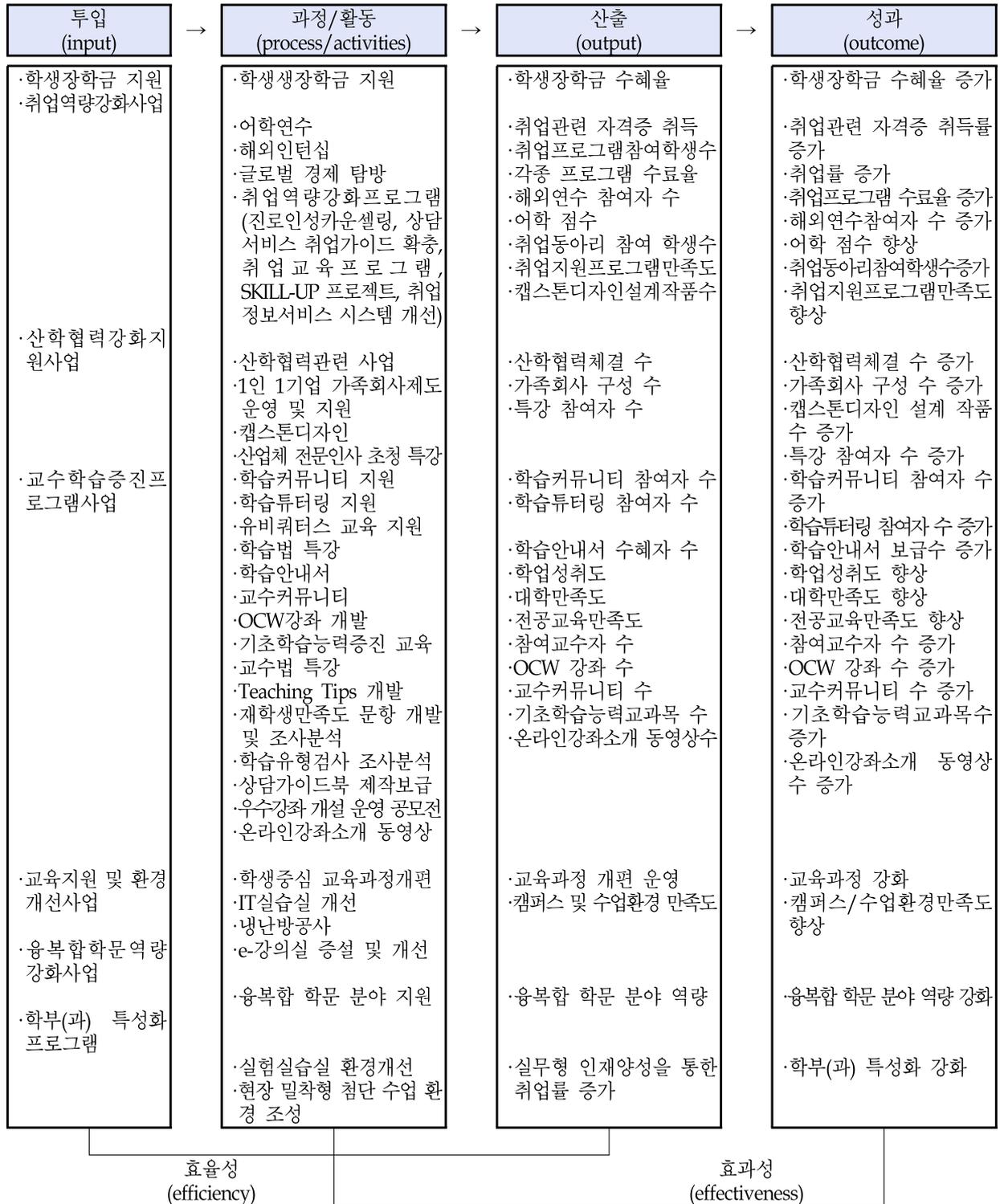


[그림 5] 교육역량강화 사업 개요

- 이상과 같은 본 사업의 목표와 전략이 체계적이면서 구체적인 형태로 실행되면 우리대학의 발전목표인 '혁신적인 변화를 통한 KIU 브랜드 가치 창출'의 달성

과 장기 비전인 '한계에 도전하는 글로벌 실무교육 혁신대학'의 실현을 가능하게 할 것임

○ 사업추진 논리모델



3. 세부사업계획 총괄표

연번	세부사업명	내용	관련성과 지표	단위	기대효과		비고
					사업전	사업후	
①	학생장학금 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 성적우수자에 대한 격려 및 동기유발 ▸ 저소득층의 교육비 부담경감 및 고등교육 기회의 형평성 보장 ▸ 학습의욕 향상과 학교이미지 제고에 기여 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교내장학금 미수혜자중 성적우수학생 ▸ 가계곤란학생 ▸ 자격증취득자 ▸ 장애가족학생장학금 ▸ 사회봉사개인,단체 ▸ 행정부서 근무자 	장학금 수혜율	%	13.3	13.6	
			가계곤란 장학수혜율		3.2	3.9	
②	취업역량강화프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 취업촉진 프로그램 및 인프라 구축을 통해 학생들의 취업환경 개선 및 취업률을 제고 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 진로인성카운셀링 ▸ 상담서비스 및 취업가이드 확충 ▸ 취업교육프로그램 ▸ SKILL-UP프로젝트 ▸ 취업정보서비스시스템 개선 	자격증 취득률	% (건)	53.0 (248/468)	53.9 (250/464)	
③	산학협력강화지원사업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 수요자중심의 교육을 정립하고 재학생들의 취업역량을 강화하는 실질적인 산학협력시스템을 구축하여 상호 유기적인 협력관계를 유지 ○ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ KIU 가족회사(1교수-1사 Partnership) 포럼행사 ▸ 산학협력활성화 프로그램 ▸ 산학연계 실무형 인재 교육 프로그램 	KIU가족회사(1교수-1사)체결	건	80	130	
			추수지도	건 (%)	127/837 (15.2%)	160/859 (18.6%)	

연번	세부사업명	내용	관련성과 지표	단위	기대효과		비고
					사업전	사업후	
④	교수학습증진프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교수법 프로그램 개발 및 수업개선 방법 연구 ▸ 학습자의 학습역량을 극대화하여 대학교육의 효율성과 효과성 도모 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교수법, 수업개선, 교육과정 개발 ▸ 학습 동아리 프로그램, 학습전략 워크숍성 	모바일스마트 앱 항목 진수	건	10	20	
⑤	교육지원및환경개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학생 중심 교육과정 및 산업밀착형 교육과정을 개발 ▸ 멀티미디어 강의실로 upgrade ▸ 교수학습 효율성 강화를 위한 IT교육실 환경개선 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교육과정 이수학점 및 편성지침 마련 ▸ 연계전공 개발 및 활성화 방안 마련 ▸ 창업·취업 실무 인재양성 위한 e-강의실 조성 ▸ e-강의실 증설 및 개선 ▸ 강의실 냉난방 환경개선 	e-강의실 증설	건	43	53	
			멀티미디어 강의실 활용률	%	30.5	33.1	
⑥	융복합학문역량강화사업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학제 간 기술의 융복합을 통한 새로운 학문분야 개발 ○ 주요내용 및 성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 각각의 학문 분야가 융합되어 다양한 형태와 기능의 융복합형 학문으로 재탄생되어 학부 교육에 적극 활용 된다면 아직 초기 단계에 있는 융복합학문분야가 또다른 학문으로 자리매김으로써 시너지효과가 증대 			융복합 학문분야 교육을 위한 기반구축	융복합 전공교육운영으로 경쟁력 있는 전문인 양성	

연번	세부사업명	내용	관련성과 지표	단위	기대효과		비고
					사업전	사업후	
⑦	학부(과)특성화역량강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학문분야 특성화에 맞는 종합적이고 체계적인 교육 환경 조성 ▸ 특성화 를 위한 프로그램 개발 ○ 주요성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 실무중심 교육을 통한 기업체가 요구하는 전문인력 양성 ▸ 시설과 장비 및 다양한 매체를 활용한 교수법 개선 ▸ 전공분야에서 실무 경험 증가에 따른 자신감 배양 ▸ 충분한 실습실 제공을 통한 실습수업의 자가 학습 교육효과 증대 			학 문 분 야 특성 화를 위 한 각종 프 로 그 램 개 발 및 교 육 환 경 개 선 지원	비교우위 의 학문 분야 특 성 화 를 통 한 대 학 경 쟁 력 제 고	
⑧	사업관리및운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 사업의 목표를 달성 및 효율적인 사업 추진 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 사업진행관리를 위한 사업 관리운영비 집행 					

4. 최근 3년간 해당(또는유사)사업 투자현황표

(단위:원)

연번	사업명	해당(유사)사업 주요 내용	연도	교비(원)	교비외재원(원)	합계(원)	비고
①	학생 장학금 지원	□사업명 : 성적우수장학금 ○목표 ▶ 학생들의 면학을 권장 및 유 능한 인재육성 ○주요성과 ▶ 학습의욕고취	2008	1,071,813,050	0	1,071,813,050	
			2009	924,154,550	170,000,000 (교과부:교육역량)	1,094,154,550	
			2010	1,056,770,650	146,025,000 (교과부:교육역량)	1,202,795,650	
			소계	3,052,738,250	316,025,000	3,368,763,250	×
		□사업명 : 저소득층장학금 ○목표 ▶ 저소득층(건강보험료 기준) 의 교육비 부담경감 ○주요성과 ▶ 고등교육 기회의 형평성을 보 장하기 위하여 저소득층 자녀 의 학비를 지원함으로써 학업 의욕 고취와 학습기회를 제공	2008	432,525,900	252,780,530 (교과부:국고,교육역량)	685,306,430	
			2009	364,500,800	544,238,000 (교과부:국고, 교육역량)	908,738,800	
			2010	415,318,000	677,458,600 (교과부:국고, 교육역량)	1,092,776,600	
			소계	1,212,344,700	1,474,477,130	2,686,821,830	×
		□사업명 : 외국어장려장학금 ○목표 ▶ 글로벌 인재양성 ○주요성과 ▶ 어학능력 향상	2008	22,000,000	20,000,000 (교과부:교육역량)	42,000,000	
			2009	15,500,000	17,500,000 (교과부:교육역량)	33,000,000	
			2010	8,112,000	26,000,000 (교과부:교육역량)	34,112,000	
			소계	45,612,000	63,500,000	109,112,000	×
		□사업명 : 장애가족학생장학금 ○목표 ▶ 장애우본인 및 가족에게 장학 금을 지원하여 교육비 부담경감 ○주요성과 ▶ 학습의욕고취	2008	13,300,000	11,200,000 (교과부:국고)	24,500,000	
			2009	6,000,000	14,000,000 (교과부:국고,교육역량)	20,000,000	
			2010	3,000,000	10,000,000 (교과부:국고,교육역량)	13,000,000	
			소계	22,300,000	35,200,000	57,500,000	×
		□사업명 : 사회봉사장학금 ○목표 ▶ 사회봉사를 통한 이웃사랑과 봉사정신 함양 ○주요성과 ▶ 사회문제에 대한 새로운 인 식과 사회적 책임감 습득	2008	36,800,000	2,910,000 (대사협,PAS)	39,710,000	
			2009	48,600,000	10,200,000 (대사협,PAS)	58,800,000	
			2010	46,744,770	7,000,000 (대사협,PAS)	53,744,770	
			소계	132,144,770	20,110,000	152,254,770	×

연번	사업명	해당(유사)사업 주요 내용	연도	교비(원)	교비의재원(원)	합계(원)	비고
①	학생 장학금 지원	□사업명 : 학부(과)추천장학금 ○목표 ▶ 차상위계층으로 근면성실하고 타의모범이 되는 학생으로 학 부(과)장이 추천한 학생 ○주요성과 ▶ 학습의 기회균등 제공 및 학 습의욕고취	2008	21,500,000	0	21,500,000	
			2009	17,000,000	0	17,000,000	
			2010	10,000,000	0	10,000,000	
			소계	48,500,000	0	48,500,000	×
		□사업명 : 인턴장학금 ○목표 ▶ 간접적인 사회경험으로 실무 능력향상 ○주요성과 ▶ 실무인재양성	2008	407,338,860	0	407,338,860	
		2009	143,663,000	630,886,500 (교과부)	774,549,500		
		2010	78,108,000	683,934,000 (교과부)	762,042,000		
		소계	629,109,860	1,314,820,500	1,943,930,360	×	
②	취업 역량 강화 지원	□사업명 : 노동부 대학 취업지원기능확충사업 ○목표 ▶ 진로설계 및 취업능력 배양을 위 한 교육 제공 및 취업인식 고취 ○주요성과 ▶ 취업경쟁력 강화 및 취업률 제고	2008	83,690,600	102,000,000 (노동부: 대학취업지원) 17,335,480 (노동부: 청년직장체험) 35,280,000 (중기청: 혁신형 중 소기업 현장연수)	238,306,080	
		□사업명 : 노동부 청년직장체험프로그램 ○목표 ▶ 직업에 대한 폭넓은 직업의식 고취 ○주요성과 ▶ 경력형성 기회제공 및 취업률 제고	2009	74,029,400	118,921,000 (노동부:대학취업지원) 26,540,000 (노동부:청년직장체험) 19,000,000 (중기청:현장연수)	625,784,400	
		□사업명 : 중기청 혁신형중소기업현장연수 ○목표 ▶ 전공현장 경험기회 제공 및 중소기업 인식 개선 ○주요성과 ▶ 중소기업 인력유입 및 중소기 업 인식 제고	2010	84,818,470	387,294,000 (교과부:교육역량) 25,400,810 (중기청:취업지원) 11,000,000 (자자체:취업지원) 126,545,230 (창업진흥원:창업지원) 142,569,150 (노동부:취업지원사업) 260,068,240 (교과부:교육역량)	650,401,900	
		□사업명 : 취업촉진프로그램 ○목표 ▶ 취업경쟁력강화 ○주요성과 ▶ 취업률 제고	소계	242,538,470	1,271,953,910	1,514,492,380	×

연번	사업명	해당(유사)사업 주요내용	연도	교비	교비의재원	합계	비고
③	산학 협력 강화 지원 사업	<ul style="list-style-type: none"> □사업명 : 산학협력관 건립 ○목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 각종 국책사업 (NURI, RIC, HRD 선정 등)을 기반으로 산 업체와 협력네트워크를 구축 ○주요성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교육과 연구·개발에 필요한 최첨단 시설·설비완비 ▸ 교육의 질적 향상 도모 ▸ 실무 적응 능력을 갖춘 전문 엔지니어 양성 □사업명 : 산학협력활성화지원 ○목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 가족기업을 구성하고 유기적인 관계를 유지함으로써 산학협력 강화 ○주요성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 산학협력활성화를 통한 취업률 제고 및 대학경쟁력 강화 	2008	160,782,000	0	160,782,000	
			2009	3,731,960,649	1,451,027,174 (지식경제부,중기청 경산시)	5,182,987,823	
			2010	3,505,240,000	1,190,872,000 (지식경제부,중기청 경산시)	4,696,112,000	
			소계	7,397,982,649	2,641,899,174	10,039,881,823	
④	교수 학습 증진 프로 그램	<ul style="list-style-type: none"> □사업명 : 교수역량강화 ○목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교수법 프로그램 개발 및 수업개선 방법 연구 ○주요성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 교수법, 수업개선, 교육과정 개발 사업으로 교수들의 Teaching 전략 및 새로운 교육과정 및 학문분야 개발 □사업명 : 학습자역량강화 ○목표 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학습자의 학습역량을 극대화하여 대학교육의 효율성과 효과성을 도모 ○주요성과 <ul style="list-style-type: none"> ▸ '자기주도적' 인재를 양성하기 위해 학습 동아리 프로그램, 학습전략 워크숍 등으로 학생들이 스스로 학습할 수 있도록 동기부여와 학습능력 향상 그리고 긍정적인 학습환경 조성 	2008	110,253,250	3,000,000 (교과부:누리사업)	113,253,250	
			2009	10,200,000	633,488,000 (교과부:교육역량)	643,688,000	
			2010	30,306,240	135,500,000 (교과부:교육역량)	165,806,240	
			소계	150,759,490	771,988,000	922,747,490	

연번	사업명	해당(유사)사업 주요내용	연도	교비	교비의재원	합계	비고
⑤	교육 지원 및 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 ▶ 수업학습환경 개선 ▶ 인텔리전트 교육지원 실현 ▶ 멀티미디어강의실 개선 ▶ G세대 특성을 고려한 자유로운 IT학습기기 사용공간 필요 ○ 주요성과 ▶ 첨단네트워크 인텔리전트 캠퍼스 구축 ▶ 학생의 원활한 캠퍼스 공간 활용으로 인한 좋은 학습분위기 향상(점수) ▶ 전 강의실의 4계절 쾌적한 교육환경 제공 및 그룹 스터디 공간으로 제공 	2008	206,639,400	236,000,000 (교과부·교육여량)	442,639,400	
			2009	286,670,830	926,510,710 (교과부·교육여량)	1,213,181,540	
			2010	1,474,578,120	931,224,762 (교과부·교육여량)	2,405,802,882	
			소계	1,967,888,350	2,093,735,472	4,061,623,822	
⑥	융복합 학문 역량 강화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 ▶ 획일적인 교육과정을 지양하고 타 전공과 연계된 융복합적 전공이수 트랙을 개발 ▶ 교육 수요자 중심의 다양하고 특성화된 교육과정 제공 ○ 주요성과 ▶ 학생들의 융복합교육 이수에 대한 요구를 충족 ▶ 사회 및 산업계의 변화동향에 대한 학습자의 이해 증진 	2008	0	0	0	
			2009	0	0	0	
			2010	9,000,000	80,500,000 (교과부·교육여량)	89,500,000	신설
			소계	9,000,000	80,500,000	89,500,000	
⑦	학부(과) 특성화 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 ▶ 학문분야 특성화에 맞는 종합적이고 체계적인 교육환경 조성 ▶ 성과 특성화 프로그램을 육성·지원하여 교육 및 취업 역량 제고 ○ 주요성과 ▶ 실무중심 교육을 통한 기업체가 요구하는 전문인력 양성 ▶ 시설과 장비 및 다양한 매체를 활용한 교수법 개선 ▶ 전공분야에서 실무 경험 증가에 따른 자신감 배양 ▶ 충분한 실습실 제공을 통한 실습수업의 자가 학습 교육효과 증대 	2008	153,865,744	0	153,865,744	
			2009	203,944,061	0	203,944,061	
			2010	160,073,095	489,678,698 (교과부·교육여량)	649,751,793	
			소계	517,882,900	489,678,698	1,007,561,598	

Ⅲ. 세부사업별 계획

1. 학생장학금지원사업

① 목표 및 필요성

- 학생들의 면학을 권장하고 우수한 인재육성
- 성적우수자에 대한 격려 및 타 학생들에게 학업성취 동기유발
- 저소득층 및 장애학생의 교육비 부담경감 및 고등교육 기회의 형평성 보장
- 사회봉사를 통한 이웃사랑과 봉사정신을 함양하여 지성·인성을 겸비한 인재육성
- 국제화에 맞는 글로벌 인재육성
- 학습의욕 고취와 대학브랜드 가치혁신에 기여

② 주요 추진 내용

- 사업 내용
 - 일정 수준의 성적우수자를 선발하여 교내 성적우수장학금(1등급~5등급) 수혜를 받지 못하는 학생들에게 장학금을 지급함으로써 학습의욕을 고취함
 - 1학기 대상자 141명 × 500,000원 = 70,500,000원
 - 2학기 대상자 182명 × 500,000원 = 91,000,000원
 - 차상위계층 등 저소득층 학생에게 장학금을 지원함으로써 경제적인 이유로 학업포기를 방지하고 학업의욕 고취와 학습기회를 제공
 - ▶ 가정형편 곤란 정도에 따라 3종류로 차등지급
 - 2등급 70명 × 약916,000원 = 64,102,800원
 - 3등급 30명 × 800,000원 = 24,000,000원
 - 4등급 101명 × 약400,000원 = 40,397,200원
 - 13명 × 500,000원 = 6,500,000원
 - ▶ 장기요양지원 장학금 6명 × 1,000,000원 = 6,000,000원
 - 글로벌 시대에 부합하는 인재육성을 위하여 TOEIC, TEPS, JLPT, HSK, 한자자격증 등을 취득한 우수한 학생을 선발하여 장학금을 지급함으로써 자기계발 유도 및 어학능력 향상에 기여
 - ▶ 본교 장학규정 「외국어장려 장학금」 기준에 의거 취득점수 및 등급에 따라 차등지급
 - 24명 × 약583,000원 = 14,000,000원
 - 본인, 부, 모, 형제 중 장애(장애등급 4급이상)가 있는 가정의 재학생을 대상으로 학생장학금을 지급하여 학습의욕 고취

- 28명 × 800,000원 = 22,400,000원
- 지역사회 및 소외계층에 사회봉사를 실천하는 학생 및 단체에게 장학금을 지원하여 봉사활동의 독려 및 봉사정신 함양에 기여함
 - 개인 : 41명 × 약207,000원 = 8,500,000원(차등지급)
 - 단체 : 7팀 × 약571,000원 = 4,000,000원(차등지급)
- 저소득층 장학생 선발기준에는 미달하지만 분담지도교수 상담을 통하여 일시적 가계곤란, 장애, 질병 등으로 학업을 계속하는데 어려움이 있는 학생을 학부(과)장이 추천하여 장학금을 지급하여 경제적 도움 및 면학분위기 조성
 - 학부(과) 재학인원에 따라 선발인원 조정
 - 42명 × 500,000원 = 21,000,000원
- 학생들에게 근로기회를 제공하여 실무경험을 통한 사회에 대한 적응도 및 실무능력 향상
 - 10명 × 9개월 × 300,000원 = 27,000,000원



[그림 6] 장학 지원사업 목표

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	성적우수고정장학금	▪ 교내장학금 미수혜자 중 성적우수학생	▶ 323명×500,000원=161,500,000원	2011.05. ~11.	323	161,500,000
②	저소득층장학금	▪ 가계곤란학생	▶ 70명×약916,000원=64,102,800원 ▶ 30명×800,000원=24,000,000원 ▶ 101명×약400,000원=40,397,200원 ▶ 13명×500,000원=6,500,000원 ▶ 6명×1,000,000원=6,000,000원	2011.05. ~11.	220	141,000,000
③	외국어장려장학금	▪ 본교 장학규정 에 따른, 성적 취득자	▶ 24명×약583,000원=14,000,000원	2011.05. ~11.	24	14,000,000
④	장애가족학생장학금	▪ 장애학생 및 가족 장애	▶ 28명×800,000원=22,400,000원	2011.05. ~11.	28	22,400,000
⑤	사회봉사장학금	▪ 사회봉사개인단체	▶ 41명×약207,000원=8,500,000원 ▶ 7팀×약571,000원=4,000,000원	2011.11.	20	12,500,000
⑥	학부(과)추천장학금	▪ 가계곤란학생중 학부(과)추천학생	▶ 42명×500,000원=21,000,000원	2011.11.	42	21,000,000
⑦	인턴장학금	▪ 행정부서 근무자	▶ 10명×9개월×300,000원=27,000,000원	2011.06. ~2012.02.	10	27,000,000
합 계					667	399,400,000

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 교내 구성원(총장, 학부 교수 등)들의 장학금 기부를 통한 재원확보
- 교내 분담지도교수제를 통한 학생 중도이탈 방지 및 원활한 학사지도
- 저소득층 학생 파악 및 실질적 도움 상담
- 장학제도 신설 및 확대에 대한 적극적인 홍보(홈페이지, 교내협조전 등)

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 성적우수자 장학금 ■ 저소득계층 지원확대 ■ 자격증장학금 세분화 ■ 사회봉사장학금 ■ 인턴장학금 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습의욕 향상 ■ 학업동기 유발 ■ 저소득층 교육비 부담경감 ■ 지역사회 봉사 ■ 사회실무경험 축적 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내성적우수자 확대 ■ 저소득층 등록률 향상 ■ 자격증 취득향상 ■ 사회봉사자 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업률 향상 ■ 개인역량강화 ■ 우수학생 유치 ■ 사회에 봉사하는 인재양성 ■ 현장에 필요한 실무형 인재양성

③ 기대효과

- 중·단기성과
 - 장학금 수혜 대상 확대로 수혜학생수 증가, 학습의욕 향상
 - 저소득층 및 가계곤란 학생의 장학금 수혜 기회 확대로 학업포기 저하
 - 사회봉사 장학금 지급으로 개인 및 단체의 사회봉사활동 참여확대
- 장기성과
 - 저소득층 학생들의 지원확대로 고등교육의 기회균등과 학습의욕 고취
 - 외국어장려 장학금을 지급함으로써 자기개발 및 어학능력 향상
 - 재학 중 취득한 자격증으로 졸업 후 취업에 도움
 - 사회봉사 및 교내 근로활동을 경험으로 현장에 필요한 인재양성
 - 재학 중 받은 장학혜택을 후배들에게 돌려주는 '선배동창 실명제 장학금'의 계기가 되어 선·후배간의 친밀감 상승
 - 학생의 역량강화로 사회기여도 증가 및 우수 인재 양성

④ 최근 3년간 세부사업 관련성과 및 한계

- 저소득층 장학금 확대로 교육비 부담을 감소시켜 경제적 도움 및 교육기회의 형평성 보장
- 외국어장려 장학금 지급으로 자격증 취득에 대한 학습의욕을 고취시켜 글로벌 시대에 부응하는 인재 양성
- 어학능력 향상으로 해외어학연수 및 해외문화체험 활성화
- 장학금 종류 및 선발범위를 다양화하여 면학분위기 조성
- 장학금 교비지원의 한계로 더 많은 학생들에게 장학금 혜택을 주기에 부족

2. 취업역량강화사업

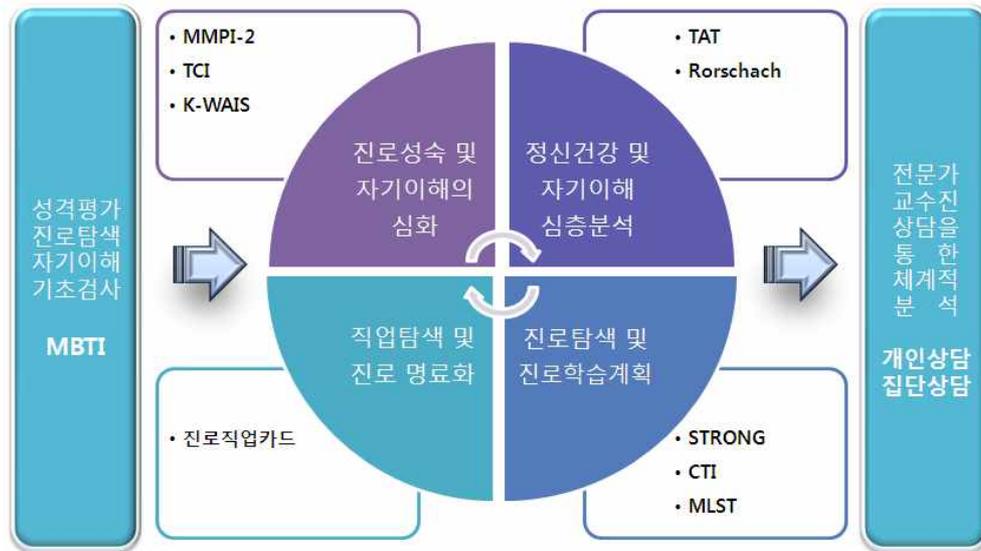
2-1. 취업활성화프로그램

① 목표 및 필요성

- 우리대학 주요 취업처인 중견·중소기업에 대한 현실을 이해하고 기업이 요구하는 인재를 배출하기 위한 각종 프로그램을 개발하여 시행함으로써 졸업생들에 대한 취업 경쟁력을 강화
- 지역 내 중견·중소기업을 대상으로 수요에 부응하는 기업맞춤형 프로그램의 개발과 확대 적용을 통하여 졸업(예정)자의 취업경쟁력 및 취업률 제고에 기여
- 취업활성화프로그램 목적은 공급자인 대학이 수요자인 기업의 필요에 맞춰 프로그램을 개발, 운영하여 학생들이 실무에 적용할 수 있는 토대를 마련
- 학생들의 참여율 제고를 통하여 보다 많은 학생들이 기업과 사회가 원하는 실무인력으로서 자질을 함양하여 사회에 진출함으로써 취업 A/S를 최소화하고 성공적인 직업생활을 할 수 있도록 실질적 도움을 주고자 함
- 또한 취업환경개선을 통한 인프라를 구축하여 학생들의 접근성을 높이고 보다 많은 학생들의 참여를 유도하여 본 사업의 목표를 달성하고자 함

② 주요 추진 내용

- 사업 내용
 - 진로인성카운셀링 : 성격평가 및 진로탐색 등을 위한 객관적인 자기이해를 돕는 기초심리검사에서부터 각 개인에게 맞는 다양한 심리검사를 실시함. 검사한 기초자료를 심리검사 전문가 및 심리치료학과 교수진과 함께 심리검사해석 및 심층적 분석을 통하여 개인상담 및 집단상담으로 연계. 장단기 집단프로그램 및 객관적인 심리검사 자료들을 활용하여 재학생들의 자기분석능력을 강화하고 체계적인 진로계획 및 취업준비를 지원함
 - 장단기 집단프로그램 및 특강 : 12회
 - 심리검사지 구입 및 실시 : MMPI 외 10종



<심리검사 및 상담의 개요>

- 상담서비스 및 취업가이드 확충 : 학생의 요구와 진로취업 희망분야 특성을 고려하여 직무인적성검사, 대기업 종합직무적성검사(ESAT), Holland검사 등을 실시하고, 이를 기초자료로 제시 및 전문 상담원 배치를 통한 상담서비스 지원체계를 강화
 - ▶ 직무인적성검사 : 대기업뿐만 아니라 중견·중소기업 채용전형에서도 직무인적성검사가 보편화되고 있어 4학년 졸업예정자를 대상으로 모의검사(시험)를 실시하고 검사결과 개별 피드백을 통해 취업역량을 강화하여 학생들의 만족도를 제고
 - ▶ 대기업 종합직무적성검사(ESAT) : 대기업, 금융권, 공사 등을 취업목표로 삼고 있는 상위권 학생 50명을 선발, 사전 집중교육과 검사(시험)를 실시하고 검사결과 개별 피드백을 통해 취업의 질 향상과 개인 역량을 강화
 - ▶ Holland검사 : 개인의 진로의식을 알아보는 적성탐색검사로서 직업분야 선택의 가이드 역할을 수행하여 보다 효과적인 구직활동이 가능하도록 검사를 실시하고 검사결과 개별 피드백을 통해 서비스를 제공
- 취업교육프로그램 : 외국어특강, ITQ 등 컴퓨터 자격증 특강, 학부(과) 전공 관련 자격증 특강 등 취업기초 교육을 통한 취업역량 강화
- SKILL-UP 프로젝트 : 진로/리더십/취업/스피치캠프 등 각종 취업스킬향상프로그램 운영을 통한 진로적성 탐색 및 취업에 필요한 소양 및 능력 배양
- 취업정보서비스 시스템 개선 : 양방향 취업정보시스템 구축 및 상담실 정보검색기 개선을 통한 원활한 구직 활동 지원

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	진로인성 카운셀링	▪ 집단상담 프로그램	<input type="checkbox"/> 강사료 및 분석 ▶ 25,000원×약25시간×3명×2학기 =3,800,000원 <input type="checkbox"/> 다과비 ▶ 100,000원×4개프로그램×2학기 =800,000원 <input type="checkbox"/> 소모품비 ▶ 42,500원×4개프로그램×2학기 =340,000원	2011.04. ~06. 2011.09. ~11.	90	4,940,000
		▪ 단기집단상담 프로그램	<input type="checkbox"/> 강사료 및 분석 ▶ 50,000원×8시간×2일=800,000원 ▶ 분석비 : 400,000원 <input type="checkbox"/> 다과비 ▶ 100,000원(3일)=100,000원 ▶ 5,000원×2식×30명=300,000원 <input type="checkbox"/> 소모품비 ▶ 160,000원×1개프로그램 =160,000원	2011.06. 2011.12.	30	1,760,000
		▪ 진로길잡이 특강	<input type="checkbox"/> 강사료 ▶ 200,000원×3시간×2회 =1,200,000원 <input type="checkbox"/> 현수막 ▶ 50,000원×2매×2회=200,000원	2011.09. ~11.	160	1,400,000
		▪ 심리검사 및 개별 분석	<input type="checkbox"/> MMPI ▶ 3,500원×300건=1,050,000원 <input type="checkbox"/> TCI ▶ 2,500원×300건=750,000원 <input type="checkbox"/> STRONG ▶ 4,500원×300건=1,350,000원 <input type="checkbox"/> CTI ▶ 약4,471원×170건=760,000원 <input type="checkbox"/> MBTI프로파일지 ▶ 3,000원×1,000건=3,000,000원	2011.05. ~12. 상시	2,500	11,900,000

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	진로인성 카운셀링	▪ 심리검사 및 개별 분석	<input type="checkbox"/> PAI ▶ 41,250원×16건 =660,000원 <input type="checkbox"/> K-WAIS ▶ 250,000원×6개 =1,500,000원 <input type="checkbox"/> TAT ▶ 170,000원×5개 =850,000원 <input type="checkbox"/> Rorschach ▶ 270,000원×5개 =1,350,000원 <input type="checkbox"/> 진로직업카드 ▶ 65,000원×6set =390,000원 <input type="checkbox"/> MLST ▶ 4,000원×60건 =240,000원			
②	상담서비스 및 취업가이드 확충	▪ 직무인적성검사	▶ 검사비 : 9,000원×608명 =5,472,000원 ▶ 다과비 : 99,700원	2011.06. ~12.	608	5,571,700
		▪ 대기업종합직무적성 검사(ESAT)	▶ 78,000원×50명 =3,900,000원		50	3,900,000
		▪ Holland검사지	▶ 3,000원×500건 =1,500,000원		500	1,500,000
		▪ 전문상담원	▶ 15,000원×6시간×4일 ×16주=5,760,000원	2011.09 ~2012.02		5,760,000
③	취업교육프로그램	▪ 토익특강	▶ 150,000원×40명×2 강좌=12,000,000원 ▶ 100,000원×30명×10 강좌=30,000,000원	2011.05. 2011.10.	380	42,000,000
		▪ 실용영어회화	▶ 1학기:66,400원×30명×2회 =3,984,000원 ▶ 2학기:43,650원×40명×1회 =1,746,000원	2011.05. 2011.10.	70	5,730,000
		▪ 취업토익사관학교	▶ 250,000원×40명×4 강좌=40,000,000원	2011.07.	160	40,000,000
		▪ 컴퓨터(ITQ)특강	▶ 94,612원×40명×2회 =7,569,000원	2011.05. 2011.10.	60	7,569,000
		▪ MOS자격증 특강	▶ 280,000원×약37명×3회 =30,800,000원	2011.05. 2011.10.	110	30,800,000

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
③	취업교육프로그램	▪ 한국실용글쓰기 특강	▶ 178,750원×20명×1회 =3,575,000원	2011.05.	20	3,575,000
		▪ 일본어자격시험 특강	▶ 136,800원×30명×2회 =8,208,000원	2011.05. 2011.10.	60	8,208,000
		▪ 중국어 특강	▶ 34,545원×24명×1회 =829,100원	2011.05.	24	829,100
		▪ ERP정보관리사 (회계1·2급)	▶ 150,000원×24명 =3,600,000원	2011.05.	24	3,600,000
		▪ 학부(과) 자격증 특강	▶ 약1,739,545원×11개 학부(과)=19,135,000원	2011.09. ~12.	240	19,135,000
④	SKILL-UP 프로젝트	▪ 취업캠프	▶ 263,511원×40명×2회 =21,080,930원	2011.06. 2011.10.	80	21,080,930
		▪ 진로캠프	▶ 255,675원×40명×2회 =20,454,000원	2011.06. 2011.10.	80	20,454,000
		▪ 리더십캠프	▶ 1차:268,890원×40명 ×1회=10,755,600원 ▶ 2차:325,000원×40명 ×1회=13,000,000원	2011.06. 2011.12.	80	23,755,600
		▪ 프레젠테이션기법 및 스피치 캠프	▶ 하계:242,500원×40명 ×1회=9,700,000원 ▶ 동계:약182,028원×30명 ×1회=5,460,860원	2011.10.	70	15,160,860
⑤	취업정보서비스 시스템 개선	▪ 정보검색기 (상담실 및 노후 교체)	▶ 1,230,000원×6대 =7,380,000원	2011.06.		7,380,000
		▪ 취업정보시스템	▶ 16,500,000원	2011.06.		16,500,000
		▪ 스캐너	▶ 스캐너 : 1,135,000원	2011.06.		1,135,000
합 계					5,396	303,644,190

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 프로그램 주제의 다양화를 통해 학생들의 자발적 참여 유도
- 개인별 특성에 맞는 심리검사를 통해 체계적인 자기분석 지도
- 프로그램별 만족도 조사 및 사후관리와 feed-back을 통한 교육연계성 강화
- 학생 참여율 및 성취도 향상을 위한 프로그램 안내 및 홍보 철저

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 집단상담프로그램 ■ 진로특강 실시 ■ 심리검사 ■ MBTI 성격유형검사 ■ 직무인적성검사 ■ 대기업 종합직무적성검사(ESAT) ■ Holland검사 ■ 전문상담원 배치 ■ 토익특강 ■ 실용영어회화 ■ 취업토익사관학교 ■ 컴퓨터자격증 특강 ■ 일본어능력시험특강 ■ 중국어특강 ■ 기사자격증 특강 ■ 진로/취업/리더십/스피치캠프 ■ 취업정보시스템기 구축 ■ 정보검색기 개선 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학업동기 유발 ■ 자기관리 ■ 참여학생 수 ■ 학생만족도 ■ 검사결과표(성적) 및 피드백 ■ 수수료 ■ 취득률 ■ 교육수혜인원 ■ 이용인원 수 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체계적인 자기분석 ■ 흥미유발 및 구직 의욕 고취 ■ Job-Cafe 및 상담실 이용학생 수 증가 ■ 취업프로그램 참여학생수 증가 ■ 토익성적 향상률 ■ 자격증 취득률 향상 ■ 컴퓨터활용능력 자격증 취득률 ■ 상담 및 교육수혜 인원 ■ 진로상담 학생비율 ■ 취업정보시스템 활용률 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개인역량강화 ■ 취업프로그램의 만족도 증가(질적 제고) ■ 취업역량 강화

③ 기대효과

○ 단기성과

- 심리검사 및 분석을 통한 객관적인 자기분석능력 향상
- 집단프로그램 및 특강을 통한 다양한 인적네트워크 형성
- 학생들에 대한 조기 진로 목표 설정으로 학생 및 대학 자체의 취업경쟁력 강화
- 정보검색기 개선 및 취업정보시스템 구축을 통해 취업환경 변화에 효과적 대처

○ 장기성과

- 진로 및 학업에 대한 불안감 감소와 심리적 안정감 획득
- 다양한 취업관련 교육프로그램의 운영 : 취업역량강화와 이를 통한 취업률제고
- 다양한 취업정보의 제공과 물리적 환경개선을 통한 재학생의 취업기회 증가와 졸업생의 미취업 해소 및 재취업 기회의 제공

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

○ 성과

- CAP⁺(청년층직업지도) 프로그램 : 자신의 직업가치관과 흥미, 선호도를 충분히 이해하고 이를 기반으로 꿈을 설계해 나가는 가운데 합리적인 진로 및 직업선택과 취업계획을 유도(자기탐색, 기업정보여행, 의사표현능력, 취업서류 작성법, 이미지메이킹, 실전모의면접 실시, 만족도 91%)
- 취업교과목 : 저학년에게는 진로에 대한 명확한 준비와 목표수립 계획을 지원하고, 고학년에게는 취업마인드 및 취업역량 강화를 통하여 효과적인 취업준비와 성공취업의 기회를 제공, 전문강사 및 기업인사담당자를 통한 팀티칭 형식의 강의 제공(만족도 : 강의주제 88.5%, 강사선정 87%, 강의추천 92%)
- 진로캠프 : 비전보드 설계 및 긍정적인 마인드 함양을 통하여 진로탐색 및 목표설정의 중요성을 인식하고 보다 구체적인 취업목표를 설정하도록 유도(만족도 86.5%)
- 취업캠프 : 취업강좌 및 이미지메이킹, 실전모의면접 등을 통한 취업준비 기초능력 배양, 팀프로젝트를 통한 협동심 및 대인관계 능력 함양, 상호 정보교류의 장 마련, 취업에 대한 비전 공유 및 인적 네트워크 구축 유도(만족도 87%)
- 기타 : 그 외 학부(과) 특성에 맞는 취업특강 및 우수중소기업 탐방 지원, 취업 인프라 구축, 실무능력배양 및 자격증 취득을 목표로 컴퓨터 활용능력 특강 및 시험 지원, 학생상담의 효율성 제고를 위한 교수 진로취업지도 세미나 및 진로지도 아카데미를 실시하여 전반적인 진로설계 및 취업지도능력 향상 기여

○ 한계

- 취업경쟁력 향상을 위한 다양한 프로그램 개발 충족의 어려움
- 취업프로그램의 완성도 제고와 만족도 충족을 위해서는 중·장기적인 방안마련과 학교 정규 수업시간과의 중복 등의 어려움 내재

2-2. 글로벌리더양성프로그램

① 목표 및 필요성

- 다양한 해외경험을 통한 국제 감각과 글로벌 마인드를 갖춘 실무형 인재 양성
- 어학능력 향상을 통한 개인 및 대학의 경쟁력 강화
- 해외프로그램을 통해 선발된 우수인력에 대한 집중 관리 및 육성
- 학교에 대한 자긍심 고취 및 이미지 제고

② 주요 추진 내용

- 사업 내용

세부프로그램		추진내용	추진방법	기대효과
글로벌 리더양성 프로그램	해외 어학연수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 외국어능력 향상을 위한 단기 어학연수 ▪ 연수지역 다양화(필리핀, 영국) ▪ 연수기관과의 협약을 통한 학생지도 및 연수 실시 ▪ 현지 원어민 대상 개인별/팀별 학습 및 영어실무능력 향상 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 하계방학 ▪ 필리핀 : 15명 선발 ▪ 영국 : 20명 선발 ▪ 동계방학 ▪ 영국 : 15명 선발 ▪ 연수 후 리포트 및 성적표 제출 ▪ 어학연수 학점 인정 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연수지역(국가)의 다양화를 통해 우수인력의 집중육성 및 관리
	글로벌 경제탐방	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 해외 기업 방문을 통한 글로벌 경제인식의 제고 ▪ 해외 유명 경제기관 및 기업 방문 ▪ 해외체험을 통한 글로벌 마인드 형성 ▪ 해외진출(취업)에 대한 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 글로벌 경제탐방 ▪ 방문단 학생과 인솔자 1인 이상 구성하여 동행 ▪ 소요경비의 50%이상 지원 ▪ 리포트 제출 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단기 탐방을 통한 외취업에 대한 자신감 고취 및 해외에 대한 거부감 해소
	전공관련 테마별 해외체험	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전공과 관련된 다양한 해외체험을 통한 자기 설계 능력과 글로벌 정보화 능력을 증진시킬 수 있는 계기를 마련함 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대상국가 및 지역 팀별 선정 ▪ 전공과 관련 여부 등 심사 ▪ 3~4개팀 선발 ▪ 체험 후 리포트 제출 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전공에 대한 폭넓은 이해를 돕고 자기개발능력을 배가시킬 수 있는 기회 제공
	해외 인턴십	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우수인재를 발굴하여 해외취업의 기회를 제공함으로써 세계적인 안목과 실무능력을 갖춘 전문인 양성 ▪ 글로벌 경쟁우위 선점 및 현장체험을 통한 개인의 잠재력 및 가능성 발견 ▪ 어학실력 향상을 통한 경쟁력 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대상국가 및 인턴십 참여학생 선발 ▪ 서류심사 및 인터뷰 실시 ▪ 국내 사전교육 및 직무능력개발 교육 실시 ▪ 출국신고 및 근무평정 관리 ▪ 소요경비의 50%이상 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 해외 현지 근무를 통한 국위 선양 및 자긍심 고취

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	해외 어학연수	<ul style="list-style-type: none"> 필리핀 어학연수 영국 어학연수 	<ul style="list-style-type: none"> 하계 어학연수(필리핀) <ul style="list-style-type: none"> 4주(2명), 8주(9명) 11명×약1,681,130원=18,492,400원 어학연수(영국) <ul style="list-style-type: none"> 하계20명×약2,500,000원=50,009,300원 동계15명×약2,333,000원=35,000,000원 	2011.05. ~ 2012.02.	필리핀 : 11명 영국 : 35명	103,501,700
②	글로벌 경제탐방	<ul style="list-style-type: none"> 해외경제탐방 	<ul style="list-style-type: none"> 말레이시아 경제탐방 <ul style="list-style-type: none"> 15명×약673,400원=10,100,000원 	2011.06. ~ 08.	15	10,100,000
③	전공관련 테마별 해외체험	<ul style="list-style-type: none"> 전공관련 테마별 해외체험 	<ul style="list-style-type: none"> 아시아국가 2개팀(8명) <ul style="list-style-type: none"> 인도4명×650,000원=2,600,000원 싱가포르4명×550,000원=2,200,000원 유럽국가 2개팀(8명) <ul style="list-style-type: none"> 영국5명×850,000원=4,250,000원 스페인3명×850,000원=2,550,000원 우수사례선정 지원 : 1,200,000원 	2011.06. ~ 08.	4개팀 → 팀별 3~ 5명	12,800,000
④	해외인턴십	<ul style="list-style-type: none"> 해외인턴십 	<ul style="list-style-type: none"> 일본:약2,361,200원×2명=4,722,400원 필리핀:469,600원×1명=469,600원 	2011.06. ~ 2012.02.	3	5,192,000
합 계					84	131,593,700

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 학생참여를 유도하기 위하여 국가 및 지역에 대한 인지도 사전 조사
- 교내 홈페이지 및 학생자치기구를 통한 적극적인 홍보 활동 및 제출기간을 충분히 제공하여 보다 많은 학생 참여 유도
- 보다 많은 학생들이 재학기간 중 해외경험을 통하여 외국어 및 외국문화에 대한 이질감을 해소하고 국제적 마인드를 갖추도록 노력
- 교내 외국어특강 프로그램과 연계하여 어학능력 구비 등 준비성 있는 해외경험이 될 수 있도록 지원
- 프로그램별 만족도 조사 및 사후관리를 통한 질적 개선 노력

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 어학연수 ■ 전공관련 테마별 해외체험 ■ 글로벌 경제탐방 ■ 해외인턴십 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생만족도 향상 ■ 해외경험의 기회 부여 ■ 어학실력 향상을 통한 경쟁력 강화 ■ 국제적 경제 마인드 형성 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외에 대한 거부감 해소 및 자신감 형성 ■ 학생만족에 따른 대학에 대한 학생 신뢰 현성 ■ 어학공부에 대한 자신감 부여 ■ 해외취업에 대한 목표 설정 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개인 경쟁력 강화 ■ 참가학생의 해외취업을 통한 지속적 참가자 발생 ■ 우수인재 육성을 통한 대학의 경쟁력 강화 ■ 국가브랜드 이미지 제고

③ 기대효과

○ 중·단기성과

- 다양한 해외경험을 통한 글로벌 마인드 형성
- 어학실력 향상을 통한 학습의욕 고취
- 다양한 해외경험을 통한 해외취업·창업의 기반 조성

○ 장기성과

- 해외 연수 및 글로벌 경험을 통한 국제적 소양을 갖춘 인재 양성
- 자기계발 및 설계 경험을 통한 개인의 목표 설정에 도움
- 우수인재의 집중 관리 및 육성을 통한 대학의 경쟁력 강화
- 해외취업을 통한 취업처의 다각화

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

○ 성과

- 다양한 해외프로그램 개발을 통한 재학생 참여율 상승
- 해외경험을 통한 스터디 그룹 조직 및 운영으로 외국어 학습능력 향상
- 해외경험을 통한 해외취업·창업의 자신감 형성
- 지속적인 해외프로그램 시행을 통해 학생들의 교육서비스 만족도 향상

○ 한계

- 다양한 국가로의 진출방안 모색이 필요
- 해외프로그램의 특성상 사전답사 부족 등 준비단계의 한계 발생

2-3. 기업맞춤형인재양성 프로그램

① 목표 및 필요성

- 산업체와 사회의 요구에 부응하는 맞춤형 프로그램의 개발과 확대 적용을 통하여 실무형 인재를 양성하여 취업경쟁력 및 취업률 제고

② 주요 추진 내용

- 사업 내용
 - 기업맞춤형 인재양성
 - ▶ 취업지도반 운영 : 취업 목표기업을 미리 정한 뒤 소수 정예의 취업준비생을 대상으로 학과 교수가 3개월 이상 집중적으로 특화된 취업 및 실무(기술)교육 등 취업전문지도를 통하여 해당기업에 적합한 인재를 양성
 - ▶ 취업동아리 지원 : 변화하는 취업환경에 대비 자발적인 취업능력 배양과 정보 공유 등의 활동을 전개하는 3~4학년 중심의 취업동아리 선발 및 지원·육성
- 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	기업맞춤형인재양성	▪ 취업지도반 운영	□ 실무교육비 (간담회, 현장체험) ▶ 1,000,000원×14개반 =14,000,000원 □ 교재·재료비 구입 등 ▶ 500,000원×14개반 =7,000,000원	2011.06. ~ 2012.02.	140	21,000,000
		▪ 취업동아리 지원	□ 취업동아리 지원 ▶ 1,000,000원×15개 =15,000,000원	2011.06. ~ 2012.02.	100	15,000,000
합 계					240	36,000,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 학생들의 효과적인 활동을 위하여 우수 기업 추천 및 매칭
 - 원활한 현장학습, 기술실무지도 등을 통한 기업체와의 유기적인 협조체제 구축
 - 교수 참여 프로그램의 효율적 운영과 성취도 제고를 위한 다양한 방안 모색 및 효율적인 행·재정적인 지원
- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업지도반 운영 ■ 취업동아리 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실무기술지도 건수 ■ 취업전문지도 건수 ■ 취업동아리 참여 학생수 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업동아리 육성 ■ 목표기업 알선 및 지원 회수 ■ 취업역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업 활성화 ■ 유기적인 멘토링 ■ 산학연계강화

③ 기대효과

- 중·단기성과
 - 목표 지향적 취업교육을 통한 실무전문가 양성으로 자신감 배양과 취업효과 상승
 - 취업과 관련한 전공 학습의 내실화
- 장기성과
 - 취업동아리 활동을 통한 체계적인 진로설계 능력 함양 및 취업의식 고취
 - 자기계발 및 설계 경험을 통한 개인의 목표 설정에 도움

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 성과
 - 청년직장체험 및 혁신형 중소기업 현장연수 : 방학기간을 활용하여 취업지도반 및 취업동아리 활동 학생들에게 전공 관련 현장연수(직장체험)의 기회를 제공하고, 기업은 취업전 연수지도 기회를 제공함으로써 맞춤형 인재 수급
- 한계
 - 정규수업과 같은 제약조건으로 인해 학기 중 현장연수 및 직장체험 실시에 다소 어려움이 있음
 - 1~2개월의 단기 체험 및 참여횟수 제한 등으로 심도깊은 연수(체험)가 어려우며 동시에 다양한 직무의 경험기회가 주어지지 못함

3. 산학협력강화지원사업

3-1. KIU 가족회사(1교수 -1사 Partnership) 포럼 행사

① 목표 및 필요성

○ 목표

- 산업현장의 기술 애로지도 및 공동기술 개발, 실험·실습장비 활용 등 대학의 장비 및 연구인력을 기업이 활용하게 함은 물론 제품생산, 기술개발 등을 통한 기업경쟁력 증대
- 공동연구와 교수-학생의 현장연수 등을 통한 수요자중심의 교육을 정립하여 장기적으로 재학생들의 취업역량을 강화하는 실질적인 산학협력시스템 구축

○ 필요성

- 산학협력 활성화를 위해 산학간 상시적이고, 체계적인 혁신 모델 필요
 - ▶ 기존의 구축된 네트워크는 산업체 재직자 교육과정 수요조사, 산학공동연구 수행 등 단발성으로 활용
 - ▶ 실질적인 산학협력 활성화를 위한 대학과 기업의 인식전환을 통한 새로운 시스템 필요
 - ▶ 인적·물적 자원의 상시 공유와 체계적 활용 네트워크인 가족회사 도입
- 기업의 자발적인 참여를 유도하는 시스템을 통한 산학협력의 정착 필요
 - ▶ 산학협력은 대학과 기업이 자주적으로 주도할 때 가장 효율적임
 - ▶ 대학과 기업이 자발적으로 우수한 인력양성, 수익도모 등 부가가치 창출

② 주요 추진 내용

○ 주요 사업 내용

- 실험실습기자재 및 전문인력 공동 활용
 - ▶ 대학이 보유하고 있는 고성능·고가 기자재를 활용함으로써 중소기업의 고가 연구장비 구입에 따른 비용부담을 덜어주고, 신기술개발 촉진과 신제품 개발 시 대학측의 전문인력을 활용
 - ▶ 기술개발 초기단계에서 제품의 완성에 이르는 원스톱 서비스를 지원 받을 수 있게 됨으로써 기업의 연구개발투자 활성화
- 기술교류 확대
 - ▶ 대학을 중심으로 참여기업간의 정보 및 기술교류를 위해 정기적인 분과모임 및 세미나 등을 개최
 - ▶ 기업체에서 요구하는 신기술 개발 및 신기술 보유자의 초청강연 또는 세미나 개최 지원

○ 단계별 추진계획

- KIU 가족회사포럼 행사(1~2단계, 구축 및 가동) : 기존의 산발적으로 관리운영되던 가족회사를 집중적이고 체계적으로 관리 운영하기 위해 연차적으로 구축단계, 가동단계, 활용단계, 성과제고의 4단계로 구분하여 체계적인 시스템으로 관리하고, 실질적인 산학협력의 촉진이 될 수 있는 프로그램으로 진행함
 - ▶ 1단계(구축단계 '11.08~'11.10)
 - 가족회사 모집 단계로서 대학의 가족회사 제도 도입과 운영방안을 기업에게 홍보
 - 가족회사 발대식 등 공식적인 활동을 대내·외적으로 선포
 - ▶ 2단계(가동단계 '11.10~'12.02)
 - 업종별 가족회사모임(기술교류회)등을 통해 교수와 기업간의 유대관계 강화
 - 지도교수를 통해 기업의 요구 분야에 대하여 직접적 연계활동 개시
 - 기술지도, 재직자 재교육, 최신 기술 세미나, 장비활용 지원 등 대학으로부터 기업으로의 일방향 연계 지원이 주로 가동
 - ▶ 3단계(활용단계 '12.03~)
 - 가족회사 가동 시스템이 체계화되면서 대학-기업간 쌍방향 협력이 구체적으로 이루어지는 단계
 - 현장실습 제공, 가족회사 장학금 지원 등 기업이 본격적으로 대학의 인력양성에 기여
 - ▶ 4단계(성과제고 '12.09~)
 - 가족회사를 거점으로 기술혁신 선순환 구조의 전주기에 걸쳐 대학과 기업간 협력 및 상생발전
 - 상호간의 긴밀한 연계를 통해 기술이전, 사업화 및 투자유치를 비롯한 기술지주 회사 설립 등 수익창출
- 분과별 산학 그룹 멘토링
 - ▶ 경일 가족회사 포럼과 산학협력 체결 등과 연계하여 산학협력 관계를 보다 활성화하기 위한 지속적인 관리 지원
 - ▶ 대학교수와 관·연·산의 정기적 교류를 할 수 있는 프로그램인 그룹멘토링을 지원하여 실질적 산학협력 관계의 모색
 - ▶ 전문분야별로 산업체와 관·학·연의 모임을 구성하고 협력관계를 형성하도록 지원
 - ▶ 이를 토대로 대학의 우수한 인적자원을 활용하여 산업체에서 필요한 기술을 지원하고 산업체는 풍부한 현장경험을 대학에 제공하여 실천적 교육기회 제공
- 산학코디네이터 교육지원
 - ▶ 산학협력 전문가라고 할 수 있는 산학코디네이터를 양성하는 교육프로그램에 우리대학의 재학생을 참여하게 하여 자격을 획득하도록 지원하고 전문가를 양성

- ▶ 산학코디네이터 자격을 취득한 학생들이 졸업 후 산학협력 관련 기관에 전문가로서 근무하도록 함으로써 산학협력 체계를 보다 효율적으로 관리·운영
- ▶ 산업체와 대학이 원활한 교류를 수행 할 수 있도록 쌍방의 필요와 장점을 전문적으로 관리하여 가교역할을 담당

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	KIU가족회사 포럼 행사/ 산학특강/ 기술인력정보집 발간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1교수-1사 Partnership(KIU-가족회사) 구축 및 가동 	<ul style="list-style-type: none"> □ 산학포럼 행사 팸플렛 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 500부×2,000원=1,000,000원 □ 초대장(행사,CEO) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 500장×2,000원=1,000,000원 □ 행사 플래카드 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대형:10장×100,000원=1,000,000원 ▶ 소형:50장×40,000원=2,000,000원 □ 행사 부대비용 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 250명×28,000원=7,000,000원 □ 1교수1사결연업체결연패(가족회사) (가족회사-1차100개기업) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 100개×50,000원=5,000,000원 □ 브로슈어 제작(가족회사 안내) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 2,000부×3,500원=7,000,000원 □ 가족회사 지원 프로그램 개발비 10,000,000원 □ 기타경비 : 1,250,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 음료,우편료,명찰 등 	2011.08. ~11.12.	200	51,050,000
		산학특강/ 기술인력정보집	<ul style="list-style-type: none"> □ 산학특강 강사료 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 내부:300,000원, ▶ 외부:500,000원 □ 경일기술인력정보집 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 500권×30,000원=15,000,000원 			
②	분과별 산학 그룹 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 분과별 산학그룹(관,산,학,연) 멘토링(분과별 멘토10명) 	<ul style="list-style-type: none"> □ 분과별 그룹 산학멘토링 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 회의비:1개분과30명(교수3~4명포함)×30,000원×4개분과 =3,600,000원 ▶ 멘토료: 200,000원×5명×4개 =4,000,000원 	2011.09. ~ 2012.02	120	7,600,000
③	산학코디네이터 교육지원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재학생을 대상으로 산학코디네이터교육지원 	<ul style="list-style-type: none"> □ 산학코디네이터 교육지원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육지원비 5명×135,000원×2회=1,350,000원 ▶ 실비성 경비 5명×100,000원×2회 =1,000,000원 	2011.09. ~ 2012.02	5	2,350,000
합 계					325	61,000,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 대학본부 및 학부(과)별 산·학 협동 사례 재정비 및 조직화
 - 산학협력 관리부서에서 대학내 모든 산학협력 관리시스템 개발 운영
 - 동문기업 및 사업주단체 참여기업 선정
- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ KIU가족회사 발족 ■ 분과별 그룹 멘토링 ■ 산학코디네이터 교육지원 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가족회사 구성 ■ 실험실습기자재 및 전문인력 공동 활용 ■ 기술교류 확대 ■ 애로기술지원 ■ 산학전문가양성 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협력활성화 ■ 산학협력 체계적 관리 ■ 기술이전 ■ 공동장비 활용 ■ 취업기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수익창출(기술이전) ■ 대학홍보(이미지제고) ■ 유기적 산학관계 유지 ■ 취업률 확대

③ 기대효과

- 기업측면
 - 대학의 단일 창구에 의한 지원으로 빠르고 효과적인 기업의 기술혁신과 경영진단 등 전반적이고 통합적인 지원이 가능함
 - 현장실습, Capstone Design 등 학생연계 교육 프로그램을 통하여 맞춤형 인력을 조기에 확보할 수 있음
 - 공동연구개발사업 참여를 통하여 대학의 우수 연구인력 활용이 가능하고, 고가장비 활용을 통한 기업경쟁력 제고 가능
 - 이업종간의 교류 활성화를 통한 융복합 신기술 도입 가능
- 대학측면
 - 개별적이던 산학연계 프로그램을 통합하여 효율적인 산학 사업추진
 - 수요자 중심의 맞춤형 교육과정 개편, 현장 전문가의 겸임교수 활용 등 기업의 참여를 통한 현장 친화적 교육으로 창의적 전문인력 양성이 가능함
 - 학생들의 현장실습, 공동기술개발 참여 등으로 취업 경쟁력 제고
 - 대학과 기업간 기술혁신 선순환 구조를 완성하며, 이에 따라 대학의 수익창출 구조를 개선할 수 있음
- 학생측면
 - 현장실습, Capstone Design 등 산학연계 교육 프로그램을 통하여 조기에 취업 기회 확보 가능
 - 관·산·학·연 프로그램을 통한 취업정보 획득이 용이
 - 산학전문인력 양성교육 참여로 자격증취득 및 취업역량 강화

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

○ 성과

- 산학포럼을 통한 80여개 중소기업을 가족회사로 확보
- 가족회사를 통한 취업률 제고(지역대학 1~2위 유지)
- 대학의 이미지 제고 및 중소기업 구직난에 기여
- 재직자교육 연간 5,000여명 참여(HRD사업단)
- 산학포럼 개최 실적

일 자	분 야	초청강연	주제발표
2005.11.22.	건설산업분야(1회)	건설시장의 전망과 건설 CEO의 리더십	건설산업에서의 GIS 활용
		현대산업개발(주) 이우영부사장	경일대학교 조명희 교수
2006. 5.12.	기계산업분야	최신 PDV코팅 기술동향	나노기술혁명
		발저스한국코팅유한회사 김종성사장	(주)나노클러스터 김용상 사장
2006. 5.19.	건설산업분야(2회)	손자병법과 21C CEO Leadership	재난방지 위한 유지관리 자동계측 동향
		한국예술종합학교 박재희교수	주)호승 이근호사장
2006.11.16.	섬유화학산업분야	섬유산업의 현황과 비전	전사적 자원관리(ERP)와 SAP
		섬유산업협회 박지주상무	한국타이어 석호춘부산지역장
2007. 5.17.	전기전자컴퓨터 산업분야	전기산업의 미래와 융합기술	기술평가를 통한 혁신형중소기업지원제도
		산업자원부 전력 IT사업단 권영한 단장	기술보증기금 최정현 팀장
2007.12.04.	통합분야	F.U.N 경영	
		美 AGC의 CEO 진수 테리	

○ 한계

- 관심 부족으로 참여율 저조
- 학부(과) 산학협력위원회의 형식적인 구성 및 운영
- 연간 위원회 개최 실적이 없는 학과 존재

3-2. 산학협력 활성화 프로그램

① 목표 및 필요성

- 다양한 산업분야와의 교류 및 산학협력 체결을 통한 유망산업 기술의 이전과 습득을 위한 선진 기술교육 프로그램 운영
- 산업체 전문인사의 초청 특강으로 산업계 발전 방향에 대한 이해와 필요 능력 및 요구를 수용하여 대학 교육에 반영함으로써 직업중심교육 혁신
- 산업체와의 긴밀한 협조와 공조를 통해 학생들의 실무능력을 배양할 수 있는 교육프로그램 운영으로 취업 경쟁력 배양
- 산업체 맞춤형 교육과정 개편으로 대학의 산학협력 교육 강화

② 주요 추진 내용

- 사업 내용
 - 산학협력을 공고히 할 수 있는 다양한 산학협력 프로그램 운영
 - 기존의 우리대학의 강점인 산학협력체제를 더욱 강화할 수 있는 프로그램을 운영하여 산업현장과 밀착된 교육환경 구축
 - 산학협력위원회 개최 및 전문인사 초청특강
 - ▶ 대학에서 운영하고 있는 산학협력위원회를 더욱 활성화하고, 산학협력을 할 수 있는 혁신적인 방안 모색
 - ▶ 실제 대학과 공고한 협력관계를 유지하고 있는 산업체와 산학협력을 체결하여 산학협력 교육 강화
 - ▶ 산학협력을 체결한 산업체의 전문인사를 초청하여 재학생들의 산업체에 대한 이해와 전문분야의 기술 변화 동향에 대한 이해 증진
 - 산업체 현장연수
 - ▶ 우리대학의 주요 취업 산업체인 중소기업 현장연수를 실시하여 학생들의 실무능력 배양
 - ▶ 학부(과)의 전문분야와 관련된 기업체와의 협력을 강화하여 대학 재학생들이 보다 원활하게 현장연수를 받을 수 있도록 함
 - ▶ 현장연수와 취업이 연계될 수 있도록 현장 연수 중 학부(과)에서 지속적으로 관리 지도
 - 산업체 맞춤형 교육과정 편성을 위한 수요조사 및 교과목 개발
 - ▶ 산업체 맞춤형 교육과정 개편을 위한 수요조사 : 산업체에서 필요로 하는 능력과 기술 및 지식 분야에 대한 수요조사를 통해 대학의 교육과정 개발 활용
 - ▶ 산학협력 활성화 교과목 개발 : 산업체와 연계하여 학생들의 실무능력과 취업능력을 극대화 할 수 있는 산업현장 중심의 교과목을 개발 운영

- 산학협력체제 개발 커뮤니티 운영 : 산업체와의 협력을 강화할 수 있는 다양한 방안에 대한 구상과 개발을 위한 산학협력 커뮤니티 운영
- 추수지도
 - 대학을 졸업한 후 취업한 기업체에서의 원활한 직업생활을 영위할 수 있도록 학부(과)의 교수님들이 지속적으로 관리 지도
 - 직업생활을 하는 가운데 발생하는 다양한 전문기술분야의 애로사항들을 교수님들이 지도하여 줌으로써 기업체의 대학교육에 대한 신뢰성 제고
- 산학연계 취업한마당
 - 우리대학과 산학협력을 체결한 기업체 뿐만 아니라 중견·중소기업을 중심으로 산학연계 취업한마당을 개최하여 재학생·졸업생의 진로 취업 및 추수지도 활성화 계기 마련
 - 전문분야별로 엄선한 기업체와 우수한 학생을 연결하여 줌으로써 산학연계 취업한마당 행사가 일회성의 형식적이고 소비적인 행사가 되지 않도록 함

○ 세부 추진계획

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	산학협력위원회 개최 및 전문인사 초청 특강	▪ 산학협력위원회 개최 및 전문인사 초청 특강	□ 산학협력체결 및 위원회 개최 : 5,359,530원 ▸ 산학협력체결을 위한 실경비 약425,725원×9개학과 =1,528,000원 ▸ 산학협력위원회 개최 행사비 약425,725원×9개학과 =3,831,530원 □ 산업체 전문인사 초청특강 ▸ 약384,634원×41회(26개학과)=15,770,000원 (강사료 및 제반경비)	2011.06. ~ 2012.02.	450	21,129,530
②	산업체 현장연수	▪ 중소기업현장연수 (10개팀 400명)	□ 중소기업현장연수 ▸ 버스임대료 450,000원×7대 =3,150,000원 ▸ 강사료 250,000원×7명 =1,750,000원 ▸ 방문기념품 50,000원×7회 =350,000원 ▸ 현수막 50,000원×7개 =350,000원	2011.09. ~10.	280	7,840,000

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
			<ul style="list-style-type: none"> ▸ 부대비용 6,000원×280명 =1,680,000원 ▸ 보험료 2,000원×280명 =560,000원 			
③	산업체 맞춤형교육과정 개발	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산업체 맞춤형교육과정 편성을 위한 수요조사 및 교과목 개발 	<ul style="list-style-type: none"> □ 산업체 맞춤형 교육과정 개편을 위한 수요조사: 20,000,000원 ▸ 5개영역(1개영역 200개 업체)×2,900,000원 =14,500,000원 ▸ 워크숍 및 회의비 : 1,093,000원 ▸ 인쇄비 : 4,407,000원 □ 산학협력활성화 교과목 개발 : 9,000,000원 ▸ 10명×500,000원=5,000,000원 ▸ 교재인쇄비 : 5과목×10,000원×80권=4,000,000원 □ 산학협력체제 개발 커뮤니티 : 3,000,000원 ▸ 10명×10회×30,000원 =3,000,000원 	2011.09.~10.		32,000,000
④	추수지도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 추수지도 	<ul style="list-style-type: none"> □ 추수지도(홍보물제작) <ul style="list-style-type: none"> ▸ 약49,866원×200개 =9,973,100원 □ 추수지도(실비성 경비) <ul style="list-style-type: none"> ▸ 50,000원×165회=8,250,000원 	2011.06~2012.02.	200	18,223,100
⑤	산학연계 취업한마당	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학연계 취업한마당 	<ul style="list-style-type: none"> □ 산학연계 취업한마당 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 팜플렛 990,000원 ▸ 참가기업유치(20개업체) 경비 952,000원 ▸ 부대비용 1,528,140원 ▸ 부스설치 8,200,000원 ▸ 학생기념품 4,000,000원 	2011.10.	100	15,670,140
합 계					1,030	94,862,770

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 산학협력 활성화를 위해 지역의 중소기업과 지속적인 교류관계 형성
- 2010년 산학협력관을 준공하여 산학협력 활성화를 위한 시설 환경 구축
- 8년 연속 중소기업청으로부터 최우수 창업보육센터에 선정되는 등 지역 산업체와의 협력관계 지속적 강화

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 산업체관련 인사특강 ■ 산업체 전문강사 초청특강 ■ 산업체 현장연수 ■ 추수지도 ■ 산학연계 취업한마당 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산업체 전문인사 초청 특강 ■ 특강 수강생 수 ■ 현장연수 건수 ■ 현장연수 참가 학생수 ■ 추수지도 건수 ■ 산학연계 취업한마당 참가 학생수 ■ 산학연계 취업한마당 취업자 수 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회 적응력이 향상된 인재양성 및 개인 역량강화 의식 개선 ■ 전문지식 습득 ■ 기업체 현장학습 ■ 취업역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산업체에서 요구하는 인재양성으로 취업률 향상 제고 ■ 취업 활성화 ■ 중소기업 인식 제고 ■ 산학연계강화

③ 기대효과

○ 중·단기성과

- 산학협력 교육을 통해 사회 적응력이 향상된 인재양성
- 학습자의 산업체에 대한 인식을 개선하고, 진로 및 취업 의식 고취
- 전문 분야 산업체에서 요구하는 기술과 지식 분야에 대한 이해를 하고 전문지식 습득
- 기업체에서의 현장학습으로 산업현장 경험을 축적
- 산학협력 프로그램 참여를 통해 취업역량 강화

○ 장기성과

- 산학협력 교육프로그램 운영으로 산업체에서 요구하는 인재를 양성하게 되어 취업 경쟁력 강화 및 취업률 향상
- 취업 걱정 없는 대학 교육으로 대학교육 만족도 향상
- 직업에 대한 선입관 및 편견과 중소기업에 대한 인식 제고
- 우리 지역 산업체에 대한 이해와 산업현장에서 필요로 하는 지식과 실무에 대한 학생들의 이해 증진
- 산학협력 공고화를 통한 지역 산업체의 기술력 향상 및 산업의 활성화 기대

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 성과
 - 창업선도대학 선정, 8년 연속 최우수 창업보육센터 선정, 산학협력관 준공
 - 중소기업형 계약학과 주관대학에 선정되어 산학협력 맞춤형 교육을 실시하고 있으며, 새로운 산학협력 맞춤형 교육 모델을 창출하기 위한 노력을 기울이고 있는 중임
 - 산업체 인사 초청 특강으로 산업체의 요구사항을 교육현장에 적용하여 실무적 역량이 뛰어난 인재로 양성하도록 의식 변화
 - 산업체 현장연수를 통하여 보다 많은 학생들에게는 전공과 관련된 직무를 현장에서 경험할 수 있는 기회 제공
- 한계
 - 지역 산업의 침체와 영세화에 따른 산학협력업체 다양화에 한계를 지녀 왔음
 - 분야별로 편중된 산학협력으로 대학 전체 차원의 산학협력을 강화하는 데에 다소 어려움이 있었음

3-3. 산학연계 실무형 인재 양성 프로그램

① 목표 및 필요성

- 공급자인 대학이 수요자인 기업의 요구에 맞춰 필요로 하는 취업관련 프로그램과 인프라를 구축 및 개발, 운영하여 우리대학 학생들이 실무에 적용할 수 있는 토대 마련
- 현 사회에서 요구되는 직업역량강화 중심의 혁신적인 교육과정을 통하여 전문적인 직업인으로서 갖추어야 할 소양과 역량을 습득케 함으로써 경쟁력 있는 인재를 배출하고 취업을 향상
- 실무형 융합교육과정에 적합한 교육방법 및 수업환경을 구축하여 학습자 중심의 교육을 실현하고 교육과정 및 강의환경 개선을 통하여 총체적인 교육품질 향상

② 주요 추진 내용

- 사업 내용
 - 산학연계 교과과정 운영 효율화를 위한 인프라 구축
 - ▶ 기초설계 및 요소설계의 교육을 총체적으로 활용할 수 있는 종합설계 교과목 운영을 위하여 팀웍을 활용하여 조별 수업이 가능하도록 설계실을 구축하여 공동으로 활용
 - ▶ 관련학문 및 융합교과목의 연계성을 최대한 발휘할 수 있는 Capstone Design

작품제작을 위한 별도의 공간 확보로 학습성과 극대화

- ▶ 공학 및 인문사회, 예체능분야의 교육과정에도 적용할 수 있는 창의적 설계과정의 교육기법 및 교재를 개발하여 산학연계형 교육과정을 학내에 전파

○ 세부 추진계획

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	▪ 창의공학설계 및 Capstone Design 교과목 지원 및 전시회 개최	▪ 창의공학설계 및 Capstone Design 교과목 지원 및 전시회 개최	<ul style="list-style-type: none"> □ 산학연계 창의공학설계 등 전시회 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공모전 심사비 : 500,000원 ▶ 작품재료비 : 10,200,000원 <ul style="list-style-type: none"> -캡스톤디자인 17팀 8,700,000원 -창의공학설계 15팀 1,500,000원 ▶ 시상비: 2,800,000원(16팀) ▶ 현수막 및 포스터 준비 : 135,000원 ▶ 발표회 홍보물 및 행사진행 : 200,000원 ▶ 결과물인쇄비 : 50권x13,000원=650,000원 	2011.06. ~ 2012.02.	100	14,485,000
②	▪ 설계 아이템 및 설계실습재료 구입	▪ 설계 아이템 및 설계실습재료 구입	<ul style="list-style-type: none"> □ 설계 아이템 및 설계실습 재료 구입 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 광학종합측정세트(실습재료) : 11,090,000원 ▶ 자기유도실습장비 : 21,710,000원 ▶ 재료비구입(가변저항외59종) : 7,126,750원 <ul style="list-style-type: none"> -가변저항외59종 : 4,200,000원 -설계아이템 재료구입 : 2,926,750원 ▶ 설계교육시스템 : 12,000,000원 	2011.06. ~ 2012.02.	1,000	51,926,750
③	▪ 창의설계교재개발	▪ 창의설계교재개발	<ul style="list-style-type: none"> □ 창의설계교재개발 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 문헌 및 자료 제작·구입 : 959,300원 ▶ 회의비(17차) : 881,110원 ▶ 자료복사 및 기타 : 132,160원 ▶ 인쇄출판비 : 9,000원×150권 =1,350,000원 	2011.06. ~ 2011.09.	150	3,322,570
④	▪ 산학협력맞춤형 실습실 강화	▪ 산학협력맞춤형 실습실 강화	<ul style="list-style-type: none"> □ 산학협력 전용 맞춤형(캡스톤 디자인 실습, 산학협력 전문가 특강, CAD실습 등) 실습실 강화 <ul style="list-style-type: none"> ▶ PC구입 : 2실×40대×1,210,000원 =96,800,000원 	2011.06. ~ 2011.09.		126,735,240

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
④	▪ 산학협력맞춤형 실습실 강화	▪ 산학협력맞춤형 실습실 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 집기구입 : 2실×21개(2인용)×297,670원 =12,502,000원 ▶ 빔프로젝터 2대 와 : 7,110,000원 ▶ 기타시설비 : 10,323,240원 			
⑤	▪ 종합설계실 확충	▪ 종합설계실 확충	<ul style="list-style-type: none"> □ 종합실험설계실 확충 ▶ 전기드릴의 23종:1,746,600원 ▶ 집잔기 일꾼토치외 2종: 14,317,000원 ▶ 책상8개×264,000원=2,112,000원 ▶ 의자41개×85,800원=3,517,800원 ▶ 보관장 4개×200,000원=800,000원 ▶ 디스크센더의 8종 : 8,858,000원 ▶ 컴퓨터9대의 케이블 : 11,091,000원 ▶ 빔프로젝터, 전자철판 등 : 5,900,000원 ▶ 공구대및작업대 :2,013,000원 	2011.06. ~ 2011.09.		50,355,400
합 계					1,250	246,824,960

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 산업체 산학협력위원들과 졸업생·재학생의 의견을 수렴한 후, 학부(과) 교육목표와 특성화를 반영한 교육과정을 연구 논의하고 학부(과) 자체적으로 설계교육을 위한 소위원회를 개최하여 팀웍 및 의사표현 능력을 겸비한 교수 및 학생들의 설계 능력 향상
- 공학계열은 전 학부(과)의 공학교육인증 프로그램 운영으로 기초학문분야 소양 함양 및 국제적 인증을 득한 인재로 양성
- 학생들의 선택권을 확대하고 취업 연계 교육과정을 제공하기 위하여 학부(과) 및 전공을 변경할 수 있도록 하고 있음(‘경일대학교 학칙’ 제21조)
- 산업체가 요구하는 능동적인 인재양성을 위하여 공학교육인증 프로그램의 설계교육을 강화하고 있음
- 신입생 기초학력평가를 통하여 학력미달자에 대한 프로그램을 운영, 사회가 요구하는 인력양성의 초석을 마련하고 있음
- 전 공학계열 학부(과)에 체계적인 설계이수체계를 확립하여 교과과정을 운영하고 있음
- 현장연수, 추수지도 등을 통하여 취업률 제고를 위한 기업체와의 유기적인 협조체제 구축
- 학부(과) 교수 참여 프로그램의 효율적 운영과 성취도 제고를 위한 다양한 방안 모색 및 효율적인 행·재정적인 지원

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 종합설계실 확충 ■ Capstone Design 공모전 ■ 창의공학설계 교재 개발 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 설계교육의활성화 (종합설계실 2개) ■ 작품수 20개 ■ 창의공학설계 교재 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실무능력이 향상 설계교육 활성화 ■ 교과목을 통한 실질적 작품개발 및 실용화 방안 검토 ■ 체계적인 설계교육 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 설계교육의 체계화로 현장실무능력이 강화된 인재 양성 ■ 맞춤형 설계교육 운영 기반 조성 ■ 산업체에서 요구하는 인재양성으로 취업률 향상 제고 ■ 산학연계강화

③ 기대효과

○ 중·단기성과

- 졸업생에 대한 지속적 관리 : 효과적 관리를 통한 지원 및 취업 A/S
- 기업맞춤형 실무인재 양성
- 현장 전문지식 및 실무능력 함양
- 취업률 제고 및 청년 실업률 해소

○ 장기성과

- 대학 이미지제고 및 산학연계활동 강화를 통한 2차적 효과 발생
- 중소기업에 대한 인식제고 및 중소기업의 구인난 해소

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

○ 성과

- 산학협력, 공학교육인증 등과 연계한 교육과정운영으로 실무교육 내실화 및 기초학습능력 향상
- 전공분야의 기술성, 창의성, 경제성 등 통합적 사고를 가지고 현장 투입이 가능한 실무인력 양성
- Capstone Design 성과물이 산업체의 실질적인 기술개발과 제품개발로 이어져 교육과 산학협동이 동시에 이루어지는 산학협력체제 구축

○ 한계

- 산업체와 밀착된 산학연계 교육과정의 운영이 미흡하여 실질적인 실무형 인재양성을 위한 설계교과목의 체계적인 수업운영에 필요한 공간 및 재정지원이 부족
- 공학계열 학생들의 기초학습능력을 지원해 줄 수 있는 프로그램의 다양성이 부족하며, 정규 교과과정 중 능력별 수업이 진행 될 수 있는 시스템 구축 미흡

4. 교수학습증진프로그램사업

① 목표 및 필요성

- 우리대학의 교육목표와 방향을 보다 효율적이고 효과적으로 실행해 나가기 위해서는 교육서비스의 질을 개선하고, 학습자에게 필요한 학습증진 프로그램을 운영하여야 하며, 교수자의 교수방법 개선을 지원하는 프로그램을 운영하여야 함
- 또한 우리대학이 지향하고 있는 실무교육은 시공간적 제약에서 벗어나 일상적이고 상시적으로 대학의 전 캠퍼스 안에서 이루어져야 함. 이를 위해서는 유비쿼터스 교육 환경의 구축과 이를 활용할 수 있는 시스템, 그리고 실행 성과를 극대화할 수 있는 프로그램의 운영이 필수적이라고 할 수 있음
- 여기에 더하여 기초학습능력이 부족한 학생들을 대상으로 한 다양한 프로그램을 운영하여 보다 많은 학생들이 보다 내실 있는 대학교육을 받을 수 있도록 하는 교육 프로그램 학습지원이 이루어지도록 할 필요가 있음
- 교육학습에 필요한 여러 형태(도서, 비도서 등)의 학술자료 확충 필요성 대두
- 학문 발전에 신속하게 대응할 수 있는 학술 DB 등 전자자료의 지속적인 확충
- 식품과학부, 간호학과 등 신설학부(과)에 부족한 전공 도서를 단시간에 구비할 수 있도록 특별 지원하여 신설 학부(과)생의 수업 및 학습의욕 고취

② 주요 추진 내용

- 사업 내용
 - 학습지원 프로그램 운영
 - ▶ 학습커뮤니티 : 공통의 목표를 지닌 학습자들의 스터디그룹을 지원하여 학습의 효과를 극대화 하는 프로그램
 - ▶ 학습튜터링 : 기초학습능력이 부족한 저학년 학습자를 고학년의 학습자가 학습을 지원하고 도와주는 프로그램 운영
 - ▶ 학습방법 특강 : 학습 방법을 개선할 수 있는 특강을 운영하여 학습자의 학습 효율성을 극대화하고 학업성취도를 높이기 위한 프로그램 운영
 - ▶ 학습안내서 제작 : 대학 신입생을 중심으로 대학교육을 소개하고 대학에서의 효율적인 학습방법을 상세하게 지도할 수 있는 학습안내서 제작
 - ▶ 우수강좌 수강 소감 공모전 : 학생들이 자신이 수강한 강좌들 중 우수하다고 판단되는 강좌에 대한 수강 소감문을 작성하여 제출하도록 함으로써 수업에 대한 학생들의 관심을 고취하고자 하는 공모전을 기획 운영
 - 교수지원 프로그램 운영
 - ▶ 지도교수 상담 가이드 개발 : 대학에서 시행하고 있는 분담지도교수제도의 효율성을 도모하여 학생들의 실질적인 대학생활 지도가 이루어질 수 있도록 상

답가이드북 제작

- ▶ 재학생 대학 만족도 조사 문항 개발 및 조사 분석 : 학기별로 실시하고 있는 재학생들의 교육만족도를 보다 체계적으로 개발하여 조사하고 이를 분석하여 대학에서 학생들의 교육만족도를 높일 수 있는 방안 탐색
- ▶ 학습스타일 및 학습능력진단 검사 분석 : 학생들이 자신의 학습 스타일을 파악하여 학습 효율성을 증진할 수 있도록 지원하고, 이를 교수자가 활용하여 교수방법 개선에 도움이 되도록 분석하여 제공하는 프로그램 운영
- ▶ 교수 간담회 및 특강 : 대학 내외 교수방법 관련 전문가 초청 특강을 진행하여 수업의 내실화 도모
- ▶ 교수커뮤니티 운영 : 교수법 향상을 위한 연구 및 학술 모임을 지원하여 보다 우수한 수업이 이루어지도록 함
- ▶ Teaching Tips 개발 : 수업에 필요한 다양한 노하우들을 정리하여 책자로 제작
- ▶ 우수강좌콘텐츠(수업 포트폴리오 중심) 공모전 : 수업 포트폴리오를 공모하여 시상함으로써 우수한 수업모델 제공
- ▶ OCW 강좌 개발 : OCW 강좌를 개발하여 수업을 보조하고 시간과 장소에 구애됨이 없이 학습자와 교수자 간의 보다 원활한 교수학습 진행
- ▶ 수강신청 효율성 제고를 위한 온라인 동영상 강좌 소개 : 수강신청시 강좌에 대한 소개가 수업계획서만으로 이루어지고 있는 현실을 타개하여 수강정정으로 인한 수업결손을 최소화하고 수강신청시 참고할 수 있는 보다 확실한 자료를 제공하기 위한 수강신청 지원서비스
- 모바일 스마트 환경을 활용한 교육지원 및 프로그램 운영
 - ▶ 사업 개요
 - 스마트폰 기반의 유비쿼터스 교육이 이루어질 수 있도록 모바일 교육지원 프로그램을 운영함으로써 상시적 교육지원을 통한 교육역량 강화
 - 대학교육과 관련한 다양한 스마트 앱의 개발을 통해 학사 및 교육지원 역량을 강화하고 나아가 학생들의 교육만족도 향상. 이를 위해 본 사업을 자율성과지표에 반영하여 사업 과정 및 성과를 철저히 관리할 것임
 - ▶ 사업 운영 배경
 - 모바일 스마트 환경을 활용한 교수-학습지원은 장기적으로 대학교육을 유비쿼터스 교육의 방향으로 이끌어가게 될 것임
 - 대학교육용 모바일 스마트 앱의 다양화는 우리대학이 학생들의 대학생활 및 교육의 효율성을 극대화하여 대학의 교육서비스를 최적화하려는 노력임
 - 대학생 및 교육과 관련된 다양한 모바일 스마트 앱의 개발은 학생들이 시공간적 제약에서 벗어나 언제 어디서나 학생이 원할 때 즉각적으로 학습자료와 학사정보를 제공받을 수 있는 시스템으로 그 자체가 교육적 활동임

- 모바일 스마트 캠퍼스 중심의 대학교육 환경의 변화는 앞으로 더욱 가속화 될 것이며, 이러한 교육환경은 교수-학습방법의 질적 변화를 가져올 것임
- 이에 우리대학은 교육의 수월성을 제고할 수 있는 모바일 스마트 캠퍼스를 통한 현대적인 교수-학습 체계를 구축하여 교육서비스의 질을 개선하려는 다각적인 노력을 기울여 왔음



<모바일 캠퍼스 구축 협약 관련 신문기사>

·우리대학은 2010년 대구·경북지역 대학 최초로 KT와 모바일 스마트 캠퍼스 구축 협약을 체결하고, 10여개의 스마트 앱을 개발하여 대학생활 및 학사지원을 하는 등 발 빠르게 교육시스템을 변화시키고 있음

·지속적인 노력을 통해 모바일 교수-학생 교육커뮤니티를 육성하고, 모바일을 통한 수업지원, 교수학습지원 프로그램(모바일 LMS), 대학생활 및 학습상담 프로그램 운영, 모바일 동영상 수업 등을 진행 할 것임

▶ 사업추진계획

- 스마트 교육인프라서비스 개발: 스마트 포털학사 시스템 구축을 통한 ①학적 관련 정보 및 상담, ②수업·성적·장학·등록 등과 같은 주요 학사 정보 제공 및 상담, ③대학생활 포트폴리오의 관리와 지원, ④학습 및 개인 상담, ⑤분담지도교수 상담을 위한 예약 관리 및 지도, ⑥출결관리 및 수업시간표 등의 학사와 교육에 관련된 영역을 총체적으로 관리 지원할 수 있도록 함
- 모바일 통합시스템의 구축: 모바일 통합 로그인 시스템의 구축을 통해 학생들에게 필요한 다양한 학사 및 교육지원 앱을 한꺼번에 다운받아 활용할 수 있도록 함. 또한 학생들이 대학의 첨단 교육지원시스템을 교내 캠퍼스 전역에서 적극적으로 활용할 수 있도록 2010년에 이어 대여용 노트북을 확충하여 지원함



<모바일 스마트 환경 운영 체계>

- ▶ 사업 운영 전략
 - 기존 웹기반으로 운영되어 오던 교육지원 및 학사지원 시스템의 프로그램과 모바일 스마트 앱 시스템이 연동될 수 있도록 환경을 구성하여 학습자들의 사용 편리성과 접근의 용이성을 최대한 보장하는 방식으로 운영
 - 교수자와 학습자를 대상으로 하여 학사정보 습득 및 학사관리의 편리성을 도모하고, 학습의 효율성, 수업 및 교육 활동 성과에의 영향력, 접근의 용이성 등에 대한 적극적인 홍보를 통해 활용 성과 증대
 - 대학의 무선랜 시설을 확충하고 대학생활 복지시스템 및 학사관리 시스템 등과 연동하여 학생들의 필요와 요구를 충족시킬 수 있는 편리한 스마트폰 기반 시스템으로 개발 운영

- 학술 DB 및 전공관련 도서 확충
 - ▶ 사업 내용
 - 학생의 수업, 학습 및 취업에 실질적인 도움이 될 수 있는 다양한 디지털 자료의 확충 및 디지털정보자료실 확대
 - 기존 학부(과)와 비교시 절대적으로 빈약한 신설학부(과)의 전공 관련도서 신속 확충
 - ▶ 세부 추진계획
 - 전공 학문분야별 전문가 추천, 수요도 조사, 타 대학 이용사례 등 다양한 방법을 통한 점검을 거쳐 이용자들이 필요한 최적의 국내외 학술DB 도입
 - 학생의 수업, 학습 및 취업에 실질적인 도움이 될 수 있는 다양한 디지털 자료의 확충과 이를 원활히 활용할 수 있도록 이용지도를 함으로써 학생 교육역량 및 취업경쟁력 강화

- 동영상 강의, e-Book, 웹DB 등 다양한 디지털자료를 원활히 이용 열람할 수 있는 공간확대 및 기계기구 보충
- 최근에 신설되어 전공도서가 기존 학부(과)와 비교시 절대적으로 빈약한 신설학부(과)에 집중적인 지원을 통하여 전공도서를 최대한 빠른 시일내에 확보함으로써 관련 전공학생이 수업 및 학습의욕이 증만할 수 있도록 지원 (식품과학부, 간호학과, 문헌정보학과, 심리치료학과 등)
- 신설 학부(과) 교수, 학생등의 구성원 추천과 도서관 전문사서의 면밀한 검토 과정을 거쳐 선정 및 구입

▶ 세부 사업 개요

연번	사업명	주제분야	금액	비고
1	ScienceDirect DB	해외학회 및 학술저널	14,888,400원	2,000 여 종
2	KISS DB	국내학회 및 학술저널	8,000,000원	1,200 여 종
3	KS DB	한국표준규격	7,200,000원	
4	신설 학부 전공도서 구입	신설학부 전공	18,800,000원	
5	관련 기계기구 도입	컴퓨터 4대×1,300,000원	5,840,000원	
		프린터 1대 : 640,000원		

▶ 사업추진 일정

<절 차>	<일 정>	<주요 내용>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 학술 DB 및 전공도서 추천안내 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 2011.05 ~ 2011.06 </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 학부(과)의 필요성 검토 및 선호도 조사/평가 시행 </div>
↓		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 학술DB선정, 신설학부(과) 희망도서 추천/구입 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 2011.07 </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 학술 DB 확충/홈페이지 안내 및 개인 메일 홍보 </div>
↓		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 사업 효과 분석 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 2011.12 </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 학술 DB 이용횟수 파악 및 월별 통계 작성 및 분석 신설학부 전공관련 확충된 도서수 집계/이용률 통계 </div>

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	학습커뮤니티 지원프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 전공, 교양, 영어, 자격증 등과 같은 다양한 학습동아리 운영 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학습커뮤니티 19,300,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 팀지원금 33팀×500,000원 =16,500,000원 ▶ 학습보조용품 (바인더/대학노트) 300명×5,000원=1,500,000원 ▶ 기타운영비(오리엔테이션 및 인쇄물 제작 등) 1,300,000원 	2011. 09. ~ 2011. 12.	170	19,300,000

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
②	학습튜터링 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부별 기초학습지원 튜터링 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학습튜터링 19,700,000원 ▸ 튜터지원금 62팀×300,000원 =18,600,000원 ▸ 학습보조용품(대학노트 등) 250명×3,000원=750,000원 ▸ 기타운영비(오리엔테이션 및 인쇄물 제작 등) 350,000원 	2011. 09. ~ 2011. 12.	270	19,700,000
③	학습방법 특강 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 효율적 학습방법에 대한 특강 프로그램운영 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학습방법 특강 3,078,000원 ▸ 강사료 10회×100,000원 = 1,000,000원 ▸ 행사진행비 : 50,000원 ▸ 동계교직과정학습방법특강 및 세미나 : 1,100,000원 ▸ 진행 관리 및 홍보운영비 : 928,000원 	2011. 05. ~ 2011. 12.	720	3,078,000
④	학습안내서 개발 보급	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습 정보와 방법 안내책자 보급 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학습안내서 개발 보급 5,100,000원 ▸ 개발비 3명×300,000원 =900,000원 ▸ 제작비 1,400권×3,000원 =4,200,000원 	2011. 09. ~ 2012. 02.	1,300	5,100,000
⑤	지도교수 상담가이드 개발	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 분담지도교수가 학생들을 상담할 때 필요한 상담가이드북 발간 보급 	<ul style="list-style-type: none"> □ 지도교수 상담 가이드 개발 2,000,000원 ▸ 상담안내 가이드 개발 500,000원 ▸ 매뉴얼 제작 : 300권×5,000원 =1,500,000원 	2011. 05. ~ 2011. 08.	200	2,000,000
⑥	재학생만족도 조사 문항개발/조사 분석	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육만족도 측정 도구와 결과 조사 분석 	<ul style="list-style-type: none"> □ 재학생 대학만족도 조사 문항 개발 및 조사 분석 750,000원 ▸ 문항 개발 및 조사분석비 500,000원 ▸ 보고서 인쇄비 50권×5,000원 =250,000원 	2011. 05. ~ 2012. 02.	재학생 전체	750,000
⑦	학습유형/학습능력진단검사 조사분석	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습유형과 학습능력을 진단, 결과 조사분석 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학습스타일 및 능력 진단 검사 조사 분석 850,000원 ▸ 조사분석비 2명×300,000원 =600,000원 ▸ 보고서 인쇄비 50권×5,000원 =250,000원 	2011. 06. ~ 2012. 02.	150	850,000
⑧	교수 간담회 및 특강	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수방법에 대한 특강 	<ul style="list-style-type: none"> □ 교수 간담회 및 특강 ▸ 교수 간담회 및 특강(6회) : 1,950,000원 ▸ 행사운영경비 : 250,000원 ▸ 교수커뮤니티워크숍 강사료 : 300,000원 ▸ 교수커뮤니티행사운영 : 100,000원 ▸ 자료 제작 : 200,000원 	2011. 06. ~ 2011. 12.	100	2,800,000

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
⑨	교육문제심포지움	교육문제심포지움	□ 교육문제심포지움 12,735,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 부대비용 : 2식×약18,013원×200명=7,205,000원 ▶ 현수막 : 70,000원×1장=70,000원 ▶ 원고준비 및 교재제작(210부) : 5,460,000원 	2011. 10. ~ 12.	200	12,735,000
⑩	교수역량향상 연수	교수역량향상 연수	□ 교수역량향상 연수프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 창의적 교수법 과정교육 (한국 리더십 센터 주관) 285,000원×20명=5,700,000원 ▶ 현수막 2매 : 80,000원 ▶ 행사진행비(다과비 등) : 50,000원 	2011. 10. ~ 12.	20	5,830,000
⑪	교수커뮤니티 운영	교수자들의 교수법/학술 동아리 지원	□ 교수 커뮤니티 운영 2,500,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 5팀×500,000원=2,500,000원 	2011. 06. ~ 2011. 12.	30	2,500,000
⑫	Teaching Tips 개발 및 보급	교수에 필요한 노하우 지원	□ Teaching Tips 개발 및 보급 2,400,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tips 개발비 3명×300,000원=900,000원 ▶ 제작비 300권×5,000원=1,500,000원 	2011. 07. ~ 2011. 12.	150	2,400,000
⑬	기초학습능력 증진을 위한 특강 운영	기초학습능력 증진을 위한 특강 운영	□ 기초학습능력증진을 위한 특강 운영 8,000,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 11강좌×500,000원=5,500,000원 ▶ 학습보조용 바인더 제공 10강좌×50개×5,000원=2,500,000원 	2011. 06. ~ 2011. 12.	320	8,000,000
⑭	우수강좌 개설 운영 공모전	교수자와 학습자를 대상으로 우수강좌 공모전 개최	□ 우수강좌 개설 운영 공모전 3,700,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교수자 우수강좌콘텐츠 공모전 - 시상 : 대상1강좌×300,000원 + 우수2강좌×200,000원 + 장려2강좌×100,000원=900,000원×2개학기=1,800,000원 - 심사비 7명×50,000원=350,000원 ▶ 우수강좌 수강소감 공모전 - 시상 : 대상1강좌×300,000원 + 우수2강좌×100,000원 + 장려2강좌×50,000원 =600,000원×2개학기=1,200,000원 - 심사비 6명×50,000원=300,000원 - 인쇄비 10권×5,000원=50,000원 	2011. 08. ~ 2011. 02.	30	3,700,000
⑮	OCW 강좌 개발	OCW강좌 개발 보급	□ OCW 강좌 개발 2,600,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 5강좌×500,000원=2,500,000원 ▶ 성과집 인쇄비 10권×10,000원=100,000원 	2011. 07. ~ 2011. 12.		2,600,000
⑯	수강신청 효율성 제고를 위한 온라인 동영상 강좌 소개	수강신청에 활용할 수 있는 동영상 강좌 소개	□ 수강신청 효율성 제고를 위한 온라인 동영상 강좌 소개 7,680,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 온라인 동영상강좌 제작비 : 4,730,000원 - 조명장치 외 2종 	2011. 07. ~ 2012. 02.	50	7,680,000

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액					
			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 온라인 동영상강좌 제작 : 2,950,000원 -1학기 16강좌 : 1,250,000원 -2학기 34강좌×50,000원=1,700,000원 								
⑰	모바일 스마트 환경을 활용한 교육지원 및 프로그램 운영	모바일 스마트 교육인프라 구축, 유비쿼터스 교육 활성화를 위한 학습지원	<ul style="list-style-type: none"> □ 스마트 교육인프라서비스 개발 : 140,700,000원 ▶ 스마트 포털학사 시스템(학적, 수업, 성적, 장학, 등록, 포트폴리오, 상담, 졸업 등) : 80,000,000원 ▶ 스마트 교육지원시스템(포트폴리오, 상담, 지도, 시간표, 출결 등) : 40,000,000원 ▶ Infra-Base스마트페이지시스템 : 20,700,000원 □ 모바일통합시스템 구축 : 55,250,000원 ▶ 모바일통합로그인(SLO)시스템 구축 : 17,650,000원 ▶ 모바일보안시스템 구축 : 17,650,000원 ▶ 학생 대여용 노트북 구입 15대×1,330,000원 : 19,950,000원 	2011. 06. ~ 2011. 11.		195,950,000					
⑱	학술 DB 및 전공 관련 도서 확충	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">학술 DB 확충</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> □ ScienceDirect DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 14,888,400원=14,888,400 □ KISS DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 8,000,000원=8,000,000 □ KS DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 7,200,000원=7,200,000 □ 도서구입 : 27,128,450원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 신설학과 전공도서 : 18,798,450원 ▶ 희망도서 : 8,330,000원 □ 관리기자재 : 5,840,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 컴퓨터 4대, 프린터 1대 </td> </tr> <tr> <td>신설학부(과) 도서 확충</td> <td>□ 신설학부(과) 전공도서 구입 =18,800,000</td> </tr> <tr> <td>학술 DB 관리 기자재</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> □ 컴퓨터 4대×1,300,000원=5,200,000원 □ 프린터 1대 : 640,000원 </td> </tr> </table>	학술 DB 확충	<ul style="list-style-type: none"> □ ScienceDirect DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 14,888,400원=14,888,400 □ KISS DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 8,000,000원=8,000,000 □ KS DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 7,200,000원=7,200,000 □ 도서구입 : 27,128,450원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 신설학과 전공도서 : 18,798,450원 ▶ 희망도서 : 8,330,000원 □ 관리기자재 : 5,840,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 컴퓨터 4대, 프린터 1대 	신설학부(과) 도서 확충	□ 신설학부(과) 전공도서 구입 =18,800,000	학술 DB 관리 기자재	<ul style="list-style-type: none"> □ 컴퓨터 4대×1,300,000원=5,200,000원 □ 프린터 1대 : 640,000원 	2011. 7		63,056,850
학술 DB 확충	<ul style="list-style-type: none"> □ ScienceDirect DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 14,888,400원=14,888,400 □ KISS DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 8,000,000원=8,000,000 □ KS DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 7,200,000원=7,200,000 □ 도서구입 : 27,128,450원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 신설학과 전공도서 : 18,798,450원 ▶ 희망도서 : 8,330,000원 □ 관리기자재 : 5,840,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 컴퓨터 4대, 프린터 1대 										
신설학부(과) 도서 확충	□ 신설학부(과) 전공도서 구입 =18,800,000										
학술 DB 관리 기자재	<ul style="list-style-type: none"> □ 컴퓨터 4대×1,300,000원=5,200,000원 □ 프린터 1대 : 640,000원 										
합 계					3,710	358,029,850					

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 학습능력증진 프로그램 : 학습자의 참여를 유도하기 위해 학교 홈페이지를 통한 홍보 및 학부(과) 협조와 분담지도교수를 활용하여 학생 참여 유도
- 교내 행정 부서 유기적 연계, 특히 학생지원팀, 교육지원팀 등의 협조를 통한 학생 참여 유도 및 운영의 효율성을 도모함
- 보다 많은 학생들과 교수자에게 본 사업의 목적과 내용들이 전달될 수 있도록

다양한 방식(예; 전자문서 게시판, 책자 및 CD배포, 동영상, 스마트캠퍼스 탑재 등과 같은 방식)으로 프로그램의 성과와 내용을 보급할 것임

- 쾌적한 학습환경 조성
- 학생 편의 제공을 위해 도서관 운영 시간 연장
- 해외학술 DB 지속적인 확충 추진(KERIS 컨소시엄 및 공동구매사업 참여)
- 해외학술 DB의 평가 실시
 - ▶ 선호도 및 필요성에 대한 학부(과) 설문조사
 - ▶ 기존 도입/서비스 대학의 평판도 조사
 - ▶ 정성 및 정량 분석(SCI/SSCI급 학술지 수 및 총 서비스 수)
 - ▶ 트라이얼 서비스 실시 및 이용 홍보
- 국내학술 DB와 각 종 동영상 강의 콘텐츠 지속적인 확충 추진
- 최근년 신설학부(과) 전공관련 도서 및 동영상강의 콘텐츠 등 우선 확충

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습커뮤니티/튜터링 지원프로그램 운영 ■ 학습방법 특강 운영 ■ 학습안내서 개발 보급 ■ 지도교수 상담가이드 개발 ■ 재학생만족도 조사 ■ 학습유형/학습능력진단 검사 조사분석 ■ 교수 간담회 및 특강 ■ 교수커뮤니티 운영 ■ Teaching Tips 개발 및 보급 ■ 기초학습능력 증진을 위한 특강 운영 ■ 우수강좌 개설 운영 공모전 ■ OCW 강좌 개발 ■ 수강신청 효율성 제고를 위한 온라인 동영상 강좌 소개 ■ 유비쿼터스 환경을 활용한 교육지원 프로그램 개발 운영 ■ 학술DB 및 전공관련 도서 확충 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습자 커뮤니티 참여자 수 ■ 특강 참여학생수 ■ 튜터링 성과보고서 ■ 학습안내서 발간 수 ■ 상담가이드 발간 수 ■ 만족도조사 연구보고서 ■ 학습유형분석 보고서 ■ 특강 참여 교수자수 ■ 교수자 커뮤니티 수 ■ 티칭팁 발간 ■ 기초학습능력 증진 특강 강좌 수 ■ 공모전 참여 교수/학생 수 ■ OCW강좌 개발 건수 ■ 강좌 소개 동영상 강좌수 ■ 노트북 대여자 수 ■ 학술DB 및 전공관련 도서 이용자 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수자 및 학습자의 프로그램 참여자 수 증가 ■ 교수 및 학습 커뮤니티 수와 참가자 수의 증가 ■ 학습 효율성 증대 ■ 수업만족도 증대 ■ 교수학습 활동의 다양성 증대 ■ 수업방법의 다양성 증대 ■ 교수학습 접근 방법 용이성 증대 ■ 교수학습 방법의 공유 활성화 ■ 수강신청 효율성 증대 ■ 대학생활 편의성 증대 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수/학생 참여율 증대 ■ 다양한 교수/학습 조직의 활성화 ■ 대학교육만족도 증대 ■ 학생 중도탈락률 감소 ■ 학사경고자 감소 ■ 학업성취도 향상 ■ 교수전문성 향상 ■ 학습력 향상 ■ 교육품질 개선 ■ 취업 경쟁력 향상 ■ 취업률 증대

③ 기대효과

- 단기성과
 - 학습자 중심의 교수학습 환경의 확대 : 유비쿼터스 기반 교육지원시스템을 운영함으로써 학습자가 교내 캠퍼스 전역에서 필요한 학습 자료를 통해 자기개발을 할 수 있는 환경과 학습지원이 이루어질 것이며, 교수자는 이를 통해 수업의 효율성 도모
 - 기초학습미달 학생의 감소 : 학습능력 증진 프로그램의 운영을 통해 기초학습능력이 증진되어, 학사경고자 및 중도탈락자 수 감소
 - 학습에 대한 관심과 욕구 등의 학습동기를 강화하여 수업출석률을 높이고, 수업분위기 쇄신
 - 학술DB 및 전공관련 도서 이용자 확대
- 중장기 성과
 - 자기주도적 학습능력의 강화 : 학습방법의 개선에 기여하여 장기적으로 자신의 학습을 스스로 관리하고 찾아 만들 수 있는 자기주도적 학습능력 강화
 - 대학 중도탈락률의 감소 : 대학교육의 효과를 증진시킴으로써 대학교육 만족도를 향상시켜 대학을 중도 포기하는 비율 약화
 - 유비쿼터스 기반 교육지원 시스템 및 학습 환경의 구축으로 최첨단 네트워크를 통한 학습이 가능해짐으로써 대학의 학습문화를 쇄신하는 데에 기여
 - 대학교육의 질적 변화 촉진 : 입학에서 졸업에 이르는 전 대학교육 과정에 대한 학습자의 접근성을 높이고 활동의 효율성을 증가시킴으로써 대학교육에 있어 수요자 중심의 새로운 교육혁신 가능
 - 학습에 대한 관심과 욕구 등의 학습동기를 강화하여 수업출석률을 높이고, 수업분위기 쇄신

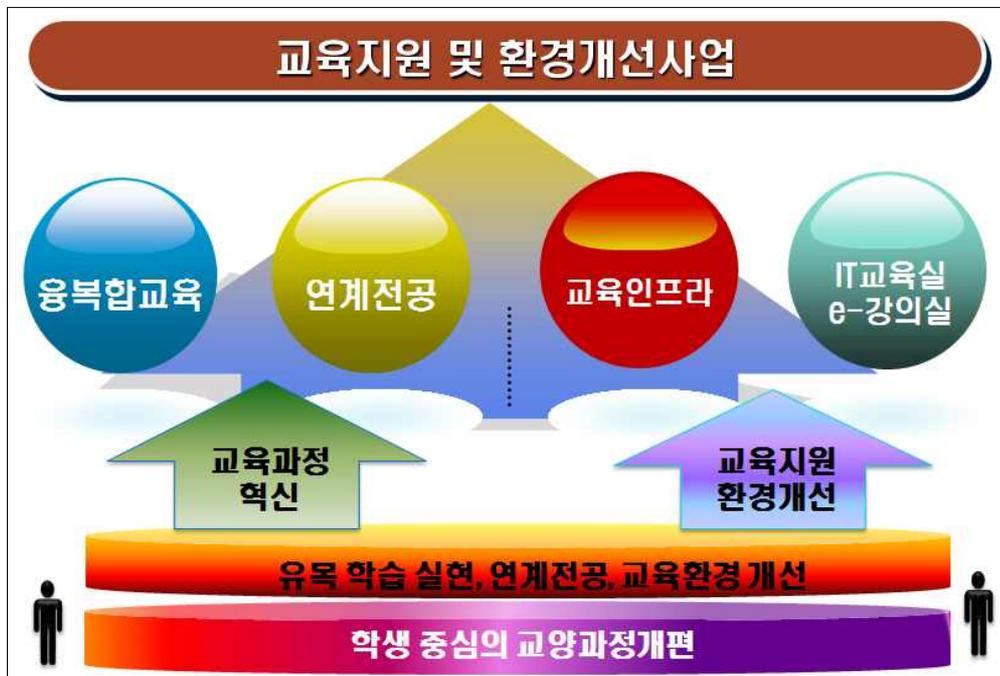
④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 지난 교육역량강화 사업에서 학습법 및 교수법 특강, 교수학습커뮤니티 등의 교수학습증진 프로그램을 실시하여 새로운 교수방법 및 수업사례와 효율적인 학습방법에 대한 자각을 일깨우려는 노력을 기울였음
- 학습자의 경우 상당히 높은 참여율을 보였으며, 학습방법에 대한 학생들의 관심을 높이는 데에 성공한 것으로 평가할 수 있음
- 그러나 학기 중 바쁜 일정으로 인해 교수법 워크숍 참여율이 저조하여 효율적인 운영방법 개발 필요
- 아울러 내부 강사 중심의 교수학습 프로그램의 운영이었기 때문에 신선함이나 흥미와 동기를 유발하는 데에 한계를 가졌으며, 특히 전문적인 교수방법에 대한 전달이 되지 못하였음
- 교수학습과 관련된 장기적이고 지속적인 프로그램의 개발과 운영 필요

5. 교육지원및환경개선사업

① 목표 및 필요성

- 학생 중심 교육과정 및 산업밀착형 교육과정을 개발하여 대학교육에 대한 만족도를 증대시키고, 교육의 효과를 극대화
- 산학밀착형 인재양성을 위한 e-강의 및 인텔리전트 교육지원 실현
- 교수학습 효율성 강화를 위한 IT교육실 환경개선
- 현재의 중앙집중식 난방시스템을 교비와 대응투자하여 연차별로 개별 냉·난방시스템으로 교체
- 자기 주도적 학습 환경 조성으로 학습 성취도 향상



[그림 9] 교육지원 및 환경개선사업 체계도

② 주요추진내용

- 사업 내용
 - 학생 중심 교육과정 및 산업밀착형 교육과정 개발
 - ▶ 시대변화 및 산업계의 변화 동향에 발 빠르게 대응할 수 있는 교육과정 이수 체계를 개발하여 운영
 - ▶ 우리대학에서 재직하고 있는 다양한 분야의 전문 교수진을 활용한 교양 및 전공

교육과정 트랙을 개발

- 산학밀착형 인재양성을 위한 IT교육실 및 향후 확장이 용이한 다용도 e-강의실 증설
- 강의실의 쾌적한 수업환경 제공을 위한 냉난방 설비
- 자기 주도적 학습공간인 도서관을 쾌적한 공간으로 개선하여 도서관 활성화

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	교육과정개편	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정 이수학점 및 편성지침 개편 ▪ 전공 및 교양교육과정 개발 	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육과정개발 : 5,000,000원 ▸ 교육과정운영회의비:3,200,000원 20,000원×10명×16회=3,200,000원 ▸ 자료 복사비, 보고서 인쇄비, 조사분석비 : 1,000,000원 ▸ 세미나 개최비 : 800,000원 	2011.05. ~ 2012.01.		5,000,000
②	IT교육실 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IT교육실 개선 	<ul style="list-style-type: none"> □ IT교육실 1실 개선 : 61,778,000원 ▸ PC 구입 : 1실×45대×1,210,000 =54,450,000원 ▸ 집기비품 구입:1실×23개 ×286,000=6,578,000원 ▸ 기타실습재료:750,000원 	2011.05. ~ 2011.06.		61,778,000
③	e-강의실증설 및 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▪ e-강의실 증설 및 개선 	<ul style="list-style-type: none"> □ e-강의실 증설 및 개선(20실) ▸ 출입통제보안시스템, 실습실 주조정장치 개선 ▸ 유리화이트보드, 도장 공사 등 ▸ 기자재5대추가 AV그룹유닛 외 4건 ▸ 기자재 구입에 따른 조달청 수수료 ▸ 전자교탁, PC, 빔프로젝터, 전동스크린 ▸ 콘텐츠 저장 및 관리용 	2011.06. ~ 2011.08.		202,918,070
④	수업환경개선	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의실 환경개선 	<ul style="list-style-type: none"> □ 강의실 냉난방 환경개선 : 500,000,000원 ▸ 냉난방시설 : 400,000,000원 ▸ 전기공사:50,000,000원 ▸ 제잡비 : 50,000,000원 	2011.06. ~ 2011.08.		500,000,000
합 계						769,696,070

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - e-강의실의 환경개선을 통하여 학습자의 학습의욕 고취
 - IT교육실 및 실험실습실의 기자재를 수시 점검하여 원활한 수업진행
 - 기자재를 수시 점검하는 관리시스템을 이용하여 수업에 필요한 실험실습 기자재 활용의 극대화
- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생중심 교육과정개발 ■ 학습자 중심의 IT교육실 개선 ■ e-강의실 증설 및 개선 ■ 강의실 냉난방 개선 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생중심의 교육과정 개발 운영 ■ e-강의실 만족도 ■ 학생들의 캠퍼스 및 강의실 환경 만족도 ■ 실험실습실의 기자재 사용 만족도 ■ 난방비 절감 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연계전공 및 부·복수전공 활성화 ■ 실무 전공교육 내실화 ■ 교양 및 전공교육의 체계적 운영 ■ 에너지 절약 현황 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생중심의 교육과정에 대한 교육만족도 증대 ■ 실무형 융합교육 활성화 ■ 취업경쟁력 강화 및 취업률 증대 ■ 첨단네트워크 인텔리전트 캠퍼스 구축 ■ 전 강의실의 4계절 쾌적한 교육환경 제공

③ 기대효과

- 학생중심의 교육과정 개발로 학생의 학습 선택권을 강화
- 미래 직업에 능동적으로 대처할 수 있는 인재를 양성
- IT교육실 및 e-강의실을 증설 및 개선하여 실무형 인재양성
- 강의실에 냉난방 시스템을 설치하여 쾌적한 학습 환경으로 개선
- IT교육실 및 실험실습실을 지속적으로 증설 및 개선함으로써 대학의 교육 경쟁력 강화

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 성과
 - 학생들에게 심화전공, 연계전공, 복수전공 및 부전공 등의 다양한 전공을 학습하게 하여 산업계의 변화 동향에 능동적으로 대처
 - 디지털 및 인터넷 문화에 익숙한 학습자 중심의 e-강의실 증설
 - 매년 IT교육실 및 e-강의실을 지속적으로 개선하고 증설하여 이용자에게 직접적인 혜택을 누릴 수 있는 서비스를 제공
 - IT교육 환경 개선 및 실험실습기자재를 업그레이드하여 수업효과 증대

- 한계
 - 교육의 수월성 제고를 위해 e-강의실의 지속적인 증설 및 개선 필요
 - 교육환경과 수업 패러다임의 변화에 대한 교수자의 인식 부족
 - 강의실 및 실습실의 냉·난방 노후화로 인한 학습분위기 및 학습능력 저하

6. 융복합학문역량강화사업

① 목표 및 필요성

- 획일적 교육과정을 지양하고 타 전공과 연계한 융복합 전공트랙을 개발하여 교육 수요자 중심의 다양하고 특성화된 교육과정 제공
- 시대와 사회의 변화에 따른 요구를 수용하고, 기업이 필요로 하는 지식과 기술을 겸비한 인재 양성을 위해 기업맞춤형 융복합 교육 실시
- 학내 구성원과 외부 전문가로 구성된 '교육과정운영위원회'를 통해 융복합 연계 교육과정 개편의 용이성 제공

② 주요 추진 내용

- 학계와 산업계의 융복합적 경향에 부응하는 새로운 전문분야를 개발하여 육성
- 우리대학의 강점을 활용한 새로운 융복합 전공을 활성화 할 수 있도록 교육과정 개발과 운영 지원
- 대학의 특성화된 분야인 사진영상 분야, 로봇공학 분야, 특수분장 분야, 경찰수사 분야를 중심으로 교내 다양한 학부(과)를 연계해 융복합 교육 실습
- 과학수사기법
 - 범죄사진 위성영상 분석을 중심으로 한 융복합 교과목 시범 운영
 - ▶ 대학의 특성화 전략인 융복합 학문 분야에 대해 연구를 통하여 개발한 과학수사기법 교과목을 지속적으로 운영
 - ▶ 2010년 교육역량강화사업의 일환으로 개발한 과학수사기법 강좌를 활성화하여 '범죄 위성영상 분석'과 관련된 융복합 전공을 개발할 수 있도록 함
 - ▶ 이를 위해 대학의 관련 학과인 경찰학과, 위성정보학과, 심리치료학과의 연계를 강화하고, 지역의 경찰기관 및 연구기관들과의 협력을 강화함
 - ▶ 학과 간 연계를 지원하기 위해 융복합 학과 커뮤니티를 지원하고, 지역 기관들과의 협력 관계를 형성할 수 있도록 지원
 - ▶ 학과 간 팀 티칭을 통해 학생들의 범죄사진 위성영상 분석 능력을 실제적으로 신장시킬 수 있도록 적극 지원

○ 융복합실습 사진작가로봇제작기법

- 학부(과) 간 융복합 연계를 통해 사진작가로봇을 개발 제작하는 교육 프로그램 운영
 - ▶ 로봇공학과 특수분장 분야와의 융복합형 연구를 통해 사진작가로봇을 개발
 - ▶ 대학의 로봇응용학과, 뷰티학부, 디자인학부를 연계하여 사진작가로봇 개발에 필요한 팀 연구 지원
 - ▶ 사진작가로봇에 필요한 로봇주형기술, 애니메트로닉스 제작, 특수분장기술 등을 융복합 분야 공동연구를 통해 개발하고, 이를 교육과정에 도입하여 체계적으로 교육
 - ▶ 우리나라에서 아직 초기 단계에 있는 로봇주행기술과 애니메트로닉스 기술의 접목을 통한 희소가치가 매우 높은 선도전문인력 양성

구성요소	개발내용
동체 (주행기술)	저가형 센서를 사용한 강인한 자기위치추정 기술
	사진촬영을 위한 경로계획 기술
	장애물 회피기술
몸체 (표정기술)	호감형 캐릭터 디자인
	로봇스킨 제작기술
	얼굴표정 변화 메카니즘 기술
	진동억제기술
	촬영동작 기술
촬영장치 (촬영기술)	촬영 연출기술
	스마트 포토존 개발

<사진작가로봇의 주요 개발 내용>

○ 특수분장기법

- 사진영상학부, 컴퓨터공학부, 디자인학부가 연계하여 캐릭터를 제작
- 해외 특수분장사들의 초청특강을 통하여 현장체험 실무 교육
- 디지털 메이크업 프로그램을 개발하여 연계직업군 창출
- 포트폴리오식 메이크업 프로그램 진행
- 종합적으로 캐릭터완성과 디지털 캐릭터의 완성

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 항목	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	과학수사기법	<ul style="list-style-type: none"> 과학수사기법 교과목 개발 	<ul style="list-style-type: none"> □ 융복합교육과정운영을 위한 커뮤니티 : 1,299,770원 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 회의비 : 3회×약104,666원 =314,000 ▸ 자료구입비 : 도서 17종 외1건 985,770원 □ 외부 특강 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 5회×300,000원=1,500,000원 □ 교내 특강 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 2회×5명×100,000원=1,000,000원 □ 교재 인쇄비 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 8,340×120권=1,000,000원 □ 실험실습비 : 3,724,090원 □ 기타 운영비(교재 개정 집필비) : 260,000원 	2011.06. ~ 2011.12.	50	8,783,860
②	융복합실습 사진작가로봇제작기법	<ul style="list-style-type: none"> 사진 작가 실습로봇제작 	<ul style="list-style-type: none"> □ 우수 참여학생 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 5명×300,000원×5회=7,500,000원 □ 특수분장 실습재료비: 8,212,970원 □ 기자재구입비 <ul style="list-style-type: none"> ▸ Pioneer3DX 1대=22,006,147원 □ 전문가자문료 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 300,000원×2회=600,000원 □ 회의비 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 20명×약10,000원×5회 =999,640원 	2011.06. ~ 2011.12.	20	39,318,757
③	특수분장기법	<ul style="list-style-type: none"> 특수분장사 초청 특강 	<ul style="list-style-type: none"> □ 특강비 및 제반경비 : 880,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 1명×800,000원=800,000원 ▸ 행사비 및 제반경비:80,000원 	2011.09. ~ 2012.02.	30	7,519,450
		<ul style="list-style-type: none"> 캐릭터 개발 재료비 	<ul style="list-style-type: none"> □ 재료구입비:6,639,450원 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 실리콘 20kg:1,920,600원 ▸ 석고 10포:533,500원 ▸ 폼리텍스 2갤런:640,200원 ▸ 유독(흙)426,800원 ▸ FX파레트=800,250원 ▸ 석고붕대:약32,000원×10개 =320,100원 ▸ 실리콘접착제:198,000원 ▸ 특수인쇄용지의 기타재료비 =1,800,000원 	2011.09. ~ 2012.02.	20	
합 계					120	55,622,067

○ 사업 추진을 위한 자체 노력

- 복수전공, 연계전공, 부전공 활성화를 위해 우리대학은 제도를 정비하고, 적극적인 홍보 및 실험실습 시설의 확충 등 다각적인 노력을 기울여 왔음
- 학생들의 학습선택권을 강화하고 자기주도적인 학습능력을 신장하며, 산업체 및 학문계의 융복합적 경향에 적극적으로 대응하기 위해 전공의 경계를 허물어 자유롭게 교과목을 이수하도록 유도
- 학생의 학습 및 전공 선택권을 강화하기 위해 전공 변경을 자유롭게 할 수 있도록 하였으며, 전공필수 교과목을 모두 폐지하고 모든 전공의 교과목을 선택 교과목만으로 구성하도록 하였음

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학수사기법교과목 수업 ■ 신학문 학습 및 실습비 ■ 해외특수분장사특강 ■ 제작프로그램 실습을 통한 캐릭터제작 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이론수업을 통해 간접체험 ■ 로봇제작을 통한 실습 ■ 미국특수분장사의 데모를 통한 노하우전수 교육 및 간담회 등을 통하여 미국등 선진국과 한국의 분장 시장등에 관한 이해와 가능성제시 ■ 디지털 메이크업디자인자료 ■ 완성된 캐릭터 조형물전시 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융복합 교육 활성화 ■ 특강을 통한 교육수준 향상 및 학생들의 실력 향상 ■ 수업으로 불가능한 제작 실습을 통한 교육으로 학생들의 전문적인 기술 습득 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학계에서나 산업계에서 필요한 전문 인력양성 ■ 체계적인 교육 커리큘럼으로 발전 ■ 수준급의 조형물 제작 가능

③ 기대효과

○ 단기성과

- 융복합 이수 학생 수의 증가를 통해 융복합 교육이 활성화 될 것으로 기대함
- 학생들의 융복합교육 이수에 대한 요구를 충족하고, 사회 및 산업계의 변화동향에 대한 학습자의 이해를 증진할 수 있게 될 것임

○ 장기성과

- 범죄사진 위성영상 관련 융복합 전공이 개설되어 과학수사기법을 선도할 수 있는 인재 양성
- 새로운 개념의 사진작가로봇 프로토타입 개발은 다방면의 공연, 홍보, 예술 등 관련 문화시장 활성화 촉매 역할 기대
- 특수분장과 디자인, 컴퓨터, 사진영상과 융복합으로 연계하여 새로운 교육 프로그램의 개발
- 국내유일의 디지털메이크업 기초 교재 및 디지털 메이크업 아티스트라는 새로운 직업군 창출기대

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

○ 성과

- 2010년 과학수사기법 교과목을 개설하여 성공적으로 운영하였고 수업을 수강한 학생들에게 과학수사에 대한 관심 및 흥미를 유발하였으며, 이해를 증진시키는 계기가 되었음
- 복수전공 및 융복합 전공에 대한 교수들의 인식을 제고하여 적극적으로 참여하도록 하였으며, 학생들의 참여를 이끌어 내기위한 제도의 개선(학점조정, 홍보 홈페이지, 신청절차의 간소화, 예약상담 실시 등)을 통해 복수전공 및 연계전공 이수자가 급격히 증가함

○ 한계

- 과학수사기법 강좌가 한 학기만 개설된 관계로 학생들의 욕구를 충분히 충족시켜 주는 데에 한계가 있었음
- 융복합전공의 운영상에 다양한 학부(과)가 관련됨으로써 학부별로 미온적인 태도를 보임. 주도적으로 이끌어가는 학부(과)를 선정하고, 책임교수를 선정하여 추진할때 보다 우수한 성과를 획득하게 될 것임

7. 학부(과)특성화프로그램사업

① 목표 및 필요성

- 우리대학은 건학 이래 ‘실무형 인재 양성’이라는 목표 아래 산학협력을 통한 현장중심의 실무교육에 심혈을 기울여 왔음. 장기발전계획인 「KIU Innovation 2020」에서 밝힌 대학 특성화 목표도 ‘실현가능한 융복합 실무교육 특성화 대학’으로 설정하여 실무교육을 강조하고 있음
- 따라서 우리대학에서 진행하는 학부(과) 특성화 프로그램은 학부(과)의 실무교육을 강화할 수 있는 특성화된 프로그램으로 운영
- 이에 본 교육역량강화사업을 통해 신설학과 중심으로 산업현장과 밀착된 혁신적인 실무교육이 가능하도록 적극적인 지원을 함으로써 신설학부(과)를 특성화하고 대학의 교육경쟁력 강화

② 주요추진내용

- 사업 내용
 - 보건, 자연과학, 예체능계열을 중심으로 실현가능한 다양한 융복합 분야를 집중 지원하는 학부(과) 특성화 프로그램을 운영함



[그림 10] 학문분야 특성화 추진전략

- 보건계열, 자연과학계열, 예체능계열 특성화 프로그램의 지원
 - 계열별 특성과 해당 산업계의 변화 동향, 직업세계의 요구, 학습자의 특성과 진로설계 등을 고려한 특성화 방향을 설정하고 이를 실행할 수 있도록 적극 지원

- ▶ 대학의 특성화 목표인 '실무형 인재'를 양성할 수 있는 현장 밀착형 실무교육이 이루어질 수 있도록 실천적·실용적·실질적인 교육서비스를 지원하는 체제를 구축하여 특성화된 프로그램 운영
- ▶ 지역 대학들과 차별화된 교육을 실시할 수 있는 환경을 구축하여 지원함으로써 우리대학 만의 특성화된 실무교육 운영
- ▶ 계열 내 전공분야 또는 계열 간 전공분야를 연계 또는 융복합하여 대학의 교육만으로도 직업생활 및 사회생활을 충분히 기획하고 영위할 수 있도록 하는 실무형 융복합 교육 운영
- ▶ 현장밀착형 첨단 수업환경(기획-실험실습-생산-디자인-광고-판매에 관한 교육이 이루어질 수 있는 환경)을 대학 내에 조성하여 상시적 융복합 실무교육이 이루어지도록 함

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	학부(과) 특성화 프로그램 운영	▪ 보건계열 특성화 프로그램 지원 사업	<input type="checkbox"/> 간호학과 ▶ 간호학과 시뮬레이션 실습실 및 Debriefing Room 조성 공사 : 118,000,000원 ▶ 전문가초청특강 -3회×약499,930원=1,499,790원 ▶ 현장견학 -40명×50,000원=2,000,000원 <input type="checkbox"/> 응급구조학과 ▶ 심폐소생술실습실 기자재 -심폐소생술마네킨(성인)외 22종 : 70,200,000원 ▶ 전문가 초청특강 -3회×500,000원=1,500,000원 ▶ 현장견학:40명×50,000원 =2,000,000원 <input type="checkbox"/> 침단의료기학과 ▶ 실습실 조성 집기 및 기자재 -디지털오실로스코프 외 6종 : 12,487,000원 ▶ 실습실 조성에 따른 기타시설비 -랜선 및 케이블선 외 기타설비비 : 9,350,700원	2011.06. ~ 2011.12.		217,037,490

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	학부(과) 특성화 프로그램 운영	▪ 자연계열 및 예체능 특성화 프로그램 지원 사업	□ 식품과학부 ▶ 실험실습재료 및 기자재 조립식타공선반 외 123종 :116,800,000원 ▶ 전문가초청특강 -3회×약469,774원=1,409,320원 (현수막 포함) ▶ 현장견학 : 40명×50,000 =2,000,000원 □ 사진영상학부 ▶ 실험실습재료·기자재·비품구입 :18,700,000 ▶ 전문가초청특강 -3회×466,000원=1,398,000원 (현수막 포함) ▶ 현장견학 : 40명×50,000 =2,000,000원 □ 디자인학부 ▶ 실험실습재료·기자재·비품 :프로토타입실 외 15,440,000원 ▶ 산업디자인실습소프트웨어 : 1,045,000원 ▶ 전문가초청특강 2회×489,000원=979,800원 ▶ 현장견학 : 40명×50,000 =2,000,000원	2011.06. ~ 2011.12.		161,772,120
합 계						378,809,610

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 타 대학에 모범이 될 수 있는 차별화된 실무형 교육을 실시하기 위해 첨단실험실습실 확충 및 실험실습 기자재 지원, 교육과정 개선 등의 노력을 기울임
- 우수한 전임교원을 신규로 충원하였으며, 2011년 현재도 우수한 교원을 확보하기 위한 노력을 기울이고 있음. 우수교원 확보를 통한 질 높은 교육을 실시하여 학부(과) 재학생들의 학업성취를 도모함
- 첨단의료기연구소와 식품과학연구소 등을 통해 보건 및 자연과학계열 학부(과)의 특성화를 추진하려는 노력을 기울이고 있음
- 참여 학부(과)의 적극적인 참여를 위해 학생 및 교수들을 대상으로 적극적인 홍보와 교육 진행
- 학부(과) 학문분야의 특성에 맞는 우수한 실무교육 환경을 구축하여 지원
- 실제적인 교류가 이루어지는 산학협력을 체결하여 학생 및 교수진의 교류가 원

활하게 이루어지도록 할 것이며, 해당 분야 실무교육 최우수학과로 성장할 수 있도록 전폭적 지원

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
<ul style="list-style-type: none"> ■ 보건, 자연과학, 예체능계열 최첨단 실험실습 교육실 확충 ■ 전문가 초청 특강 ■ 현장 견학 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 최첨단 교육환경 및 현장체험을 통한 실무형 교육 ■ 산업화 가능한 웰빙 식품 실습교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신설학과 실무교육 특성화 ■ 산업체 동향에 대응한 기술 습득 ■ 우수 수업환경을 활용한 학습동기 유발 및 학업성취도 향상 ■ 전공분야 실무능력 배양 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전공 취업률 증가 ■ 전공교육 만족도 향상 ■ 자기주도적 학습능력의 배양 ■ 대학교육 만족도 향상

③ 기대효과

○ 단기성과

- 보건계열, 자연과학계열, 예체능계열 학부(과)의 특성화
- 대학 학부(과) 전체가 실무중심 교육으로의 균형 발전
- 대학 내외 특성화 우수사례의 발굴과 확산을 통한 특성화 모델의 제시
- 기업체가 요구하는 창의적인 실무형 인재의 양성을 통한 취업률의 증가
- 확충된 실험실습장비를 활용하여 재학생들의 자기주도적 학습능력 배양

○ 장기성과

- 특성화된 교육 프로그램을 통한 우수신입생 유치
- 학부(과) 강점을 반영한 특성화 프로그램을 통한 대학 위상 제고
- 우수한 교육실습실과 연계한 다양한 교육프로그램의 운영을 통한 교육의 질 개선 및 대학 경쟁력 강화
- 특성화된 전공실습 교육프로그램으로 취업 경쟁력 강화 및 취업률 제고

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 우수한 전임교원의 지속적인 확보
- 전공 관련 시설 투자를 통한 다양한 전공 수업 개설
- 국내외 전공분야 유명 특강 인사 초청강연 및 포럼 개최를 통한 전공학문분야 선진조류에 대한 인식 확산

8. 사업관리 및 운영

① 목표 및 필요성

- 사업의 목표를 달성하기 위해 사업의 추진조직이 필요
 - 사업추진위원회, 사업운영위원회, 자체평가위원회, 사업총괄팀
- 사업추진 조직 운영에 따른 관리운영비 필요
- 사업계획 및 평가, 실적보고서 작성에 따른 경비 소요

② 주요 추진 내용

- 주요 추진 내용
 - 사업진행 관리비
 - ▶ 회의비 : 사업추진위원회, 사업운영위원회, 자체평가위원회, 사업총괄팀의 사업목표를 달성하기 위해 진행되는 회의비
 - ▶ 보고서작성 : 사업추진위원회, 사업운영위원회, 자체평가위원회, 사업총괄팀 위원들 중에서 집필진을 선정하여 사업계획서, 수정사업계획서, 우수사례신청서, 자체평가보고서, 실적보고서 작성
 - 인쇄비 : 사업계획서, 수정사업계획서, 우수사례신청서, 자체평가보고서, 실적보고서작성에 따른 인쇄비
 - 기자재/비품 구입 및 사무용품비 : 사업을 추진하기 위해 필요한 기자재/집기 및 사무용품 제반경비
- 세부 추진계획

연번	세부 내용	주요 내용	세부내역	추진시기	금액(원)
①	사업 관리 및 운영	효율적인 사업추진을 위한 관리	□사업진행 관리비 ▶ 사업중간점검, 최종점검, 자체평가 회의비 3회×15명×약16,156원=727,000원 ▶ 사업비 집행 및 운영 회의 3회×20명×24,414원=1,464,840원 □인쇄비 ▶ 3회×약16,611원×60권=2,990,000원 □기자재/집기구입 및 사무용품 ▶ 컴퓨터 2대 및 프린터 구입 : 2,566,000원 ▶ 노트북 1대 : 1,120,000원 ▶ 집기구입(자료보관책장제작 등) : 5,479,000원 ▶ 팩시밀리 및 복사기 : 4,640,000원 ▶ 사무용품 : 2,138,711원	2011.03. ~ 2012.02.	21,125,551
합 계					21,125,551

③ 기대 성과

- 사업추진위원회 및 운영위원회를 조직적으로 구성하여 사업추진 프로그램에 대한 대학 구성원들의 의견을 수렴 후 사업에 반영함으로써 보다 효과적이고 투명한 사업목표를 달성할 뿐만 아니라 학교경쟁력 강화와 이미지 제고

IV. 재정집행 계획

1. 세부사업비 총괄표

(단위:원,%)

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
①	학생장학금 지원사업	▪ 성적우수고정 장학금	161,500,000	5.7	□ 성적우수 장학금 ‣ 323명×500,000원=161,500,000원
		▪ 저소득층장학금	141,000,000	4.9	□ 저소득층 2등급 장학금 ‣ 70명×약916,000원=64,102,800원 □ 저소득층 3등급 장학금 ‣ 30명×800,000원=24,000,000원 □ 저소득층 4등급 장학금 ‣ 101명×약400,000원=40,397,200원 ‣ 13명×500,000원=6,500,000원 □ 장기요양지원장학금 ‣ 6명×1,000,000원=6,000,000원
		▪ 외국어장려 장학금	14,000,000	0.5	□ 외국어장려 장학금 ‣ 24명×약583,000원=14,000,000원
		▪ 장애우가족 장학금	22,400,000	0.8	□ 장애우가족 장학금 ‣ 28명×800,000원=22,400,000원
		▪ 사회봉사장학금	12,500,000	0.4	□ 사회봉사 장학금 ‣ 41명×약207,000원=8,500,000원 ‣ 7팀×약571,000원=4,000,000원
		▪ 학부(과) 추천 장학금	21,000,000	0.7	□ 학부(과)추천 장학금 ‣ 42명×500,000원=21,000,000원
		▪ 인턴장학금	27,000,000	0.9	□ 인턴 장학금 ‣ 10명×9개월×300,000원=27,000,000원
		소계	399,400,000	14.0	
②	취업역량강화사업 (취업활성화 프로그램)	▪ 진로인성 카운셀링	20,000,000	0.7	□ 집단상담프로그램 ‣ 705,714원×7개 프로그램=4,940,000원 □ 단기집단상담프로그램 ‣ 1,760,000원×1개 프로그램=1,760,000원 □ 진로길잡이 특강 ‣ 700,000원×2회=1,400,000원 □ 심리검사지 구입 ‣ MMPI:3,500원×300건=1,050,000원 ‣ TCI:2,500원×300건=750,000원 ‣ STRONG:4,500원×300건=1,350,000원 ‣ CTI:약4,471원×170건=760,000원 ‣ PAI:41,250원×16건=660,000원 ‣ MBTI프로파일지 : 3,000원×1,000건=3,000,000원 ‣ K-WAIS:250,000원×6개=1,500,000원 ‣ TAT:170,000원×5개=850,000원 ‣ Rorschach:270,000원×5개=1,350,000원 ‣ 진로직업카드65,000원×6set=390,000원 ‣ MLST:4,000원×60건=240,000원

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
②	취업역량강화사업 (취업활성화 프로그램)	▪ 상담서비스 및 취업가이드 확충	16,731,700	0.6	<input type="checkbox"/> 직무인적성검사 ▶ 검사비 : 9,000원×608명=5,472,000원 ▶ 다과비 : 99,700원 <input type="checkbox"/> 대기업 종합직무적성검사(ESAT) ▶ 78,000원×50명=3,900,000원 <input type="checkbox"/> Holland검사지(온라인) ▶ 3,000원×500건=1,500,000원 <input type="checkbox"/> 전문상담원 ▶ 15,000원×6시간×4일×16주=5,760,000원
		▪ 취업교육프로그램	161,446,100	5.7	<input type="checkbox"/> 토익특강 ▶ 150,000원×40명×2강좌=12,000,000원 ▶ 100,000원×30명×10강좌=30,000,000원 <input type="checkbox"/> 실용영어회화 ▶ 1학기 : 66,400원×30명×2회=3,984,000원 ▶ 2학기 : 43,650원×40명×1회=1,746,000원 <input type="checkbox"/> 취업토익사관학교 ▶ 250,000원×40명×4강좌=40,000,000원 <input type="checkbox"/> 컴퓨터(ITQ)특강 ▶ 94,612원×40명×2회=7,569,000원 <input type="checkbox"/> MOS자격증 특강 ▶ 280,000원×약37명×3회=30,800,000원 <input type="checkbox"/> 한국실용글쓰기 특강 ▶ 178,750원×20명×1회=3,575,000원 <input type="checkbox"/> 일본어자격시험 특강 ▶ 136,800원×30명×2회=8,208,000원 <input type="checkbox"/> 중국어 특강 ▶ 34,545원×24명×1회=829,100원 <input type="checkbox"/> ERP정보관리사(회계1·2급) ▶ 150,000원×24명=3,600,000원 <input type="checkbox"/> 학부(과) 자격증 특강 ▶ 약1,739,545원×11개학부(과)=19,135,000원
		▪ SKILL-UP 프로젝트	80,451,390	2.8	<input type="checkbox"/> 취업캠프 ▶ 263,511원×40명×2회=21,080,930원 <input type="checkbox"/> 진로캠프 ▶ 255,675원×40명×2회=20,454,000원 <input type="checkbox"/> 리더십캠프 ▶ 1차:268,890원×40명×1회=10,755,600원 ▶ 2차:325,000원×40명×1회=13,000,000원 <input type="checkbox"/> 프리젠테이션기법 및 스피치 캠프 ▶ 하계:242,500원×40명×1회=9,700,000원 ▶ 동계:약182,028원×30명×1회=5,460,860원
		▪ 취업정보서비스 시스템 개선	25,015,000	0.9	<input type="checkbox"/> 정보검색기(상담실 및 노후교체) ▶ 1,230,000원×6대=7,380,000원 <input type="checkbox"/> 취업정보시스템 :16,500,000원 <input type="checkbox"/> 스캐너 : 1,135,000원

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
②	취업역량강화사업 (글로벌리더양성 프로그램)	▪ 어학연수	103,501,700	3.6	<input type="checkbox"/> 하계 어학연수(필리핀) ▶ 4주(2명), 8주(9명) ▶ 11명×약1,681,130원=18,492,400원 <input type="checkbox"/> 어학연수(영국) ▶ 하계20명×약2,500,000원 =50,009,300원 ▶ 동계15명×약2,333,000원 =35,000,000원
		▪ 말레이시아 경제 탐방	10,100,000	0.4	<input type="checkbox"/> 말레이시아 경제탐방 ▶ 15명×약673,400원=10,100,000원
		▪ 전공 관련 테마 별 해외체험	12,800,000	0.4	<input type="checkbox"/> 아시아국가 2개팀(8명) ▶ 인도4명×650,000원=2,600,000원 ▶ 싱가포르4명×550,000원=2,200,000원 <input type="checkbox"/> 유럽국가 2개팀(8명) ▶ 영국5명×850,000원=4,250,000원 ▶ 스페인3명×850,000원=2,550,000원 <input type="checkbox"/> 우수사례선정 지원 : 1,200,000원
		▪ 해외인턴십	5,192,000	0.2	▶ 일본:2,361,200원×2명=4,722,400원 ▶ 필리핀:469,600원×1명=469,600원
	취업역량강화사업 (현장 전문인력 양성 프로그램)	▪ 기업맞춤형 인재 양성	36,000,000	1.3	<input type="checkbox"/> 취업지도반 운영 ▶ 1,500,000원×14개반=21,000,000원 <input type="checkbox"/> 취업동아리 지원 ▶ 1,000,000원×15개=15,000,000원
	소계	471,237,890	16.5		
③	산학협력강화 지원사업 (1교수-1사)	▪ KIU가족회사포럼행사(1교수-1사결연행사)	51,050,000	1.8	<input type="checkbox"/> 산학포럼 행사 팜플렛 ▶ 500부×2,000원=1,000,000원 <input type="checkbox"/> 초대장(행사,CEO) ▶ 500장×2,000원=1,000,000원 <input type="checkbox"/> 행사 플래카드 ▶ 대형:10장×100,000원=1,000,000원 ▶ 소형:50장×40,000원=2,000,000원 <input type="checkbox"/> 행사식대 ▶ 250명×28,000원=7,000,000원 <input type="checkbox"/> 1교수-1사결연업체결연패(가족회사)(가족회사-1차100개기업) ▶ 100개×50,000원=5,000,000원 <input type="checkbox"/> 브로슈어 제작(가족회사 안내) ▶ 2,000부×3,500원=7,000,000원 <input type="checkbox"/> 가족회사 지원 프로그램 개발비 10,000,000원 <input type="checkbox"/> 기타경비 : 1,250,000원 ▶ 음료,우편료,명찰 등 <input type="checkbox"/> 산학특강 강사료 ▶ 내부:300,000원, 외부:500,000원 <input type="checkbox"/> 경일기술인력정보집 ▶ 500권×30,000원=15,000,000원

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
③	산학협력강화 지원사업 (1교수-1사)	▪ 분과별 그룹멘토링	7,600,000	0.3	<input type="checkbox"/> 분과별 그룹 산학멘토링 ▶ 회의비:1개분과30명(교수3~4명포함) ×30,000원×4개분과 =3,600,000원 ▶ 멘토료: 1인200,000원×5명×4개 =4,000,000원
		▪ 산학코디네이터 교육지원	2,350,000	0.1	<input type="checkbox"/> 산학코디네이터 교육지원 ▶ 교육지원비 -5명×135,000원×2회=1,350,000원 ▶ 실비성경비 -5명×100,000원×2회=1,000,000원
	산학협력강화 지원사업 (산학협력활성 화프로그램)	▪ 산학협력위원회 개최 및 전문인사 초청특강	21,129,530	0.7	<input type="checkbox"/> 산학협력체결 및 위원회 개최 : 5,359,530원 ▶ 산학협력체결을 위한 실경비 : 약425,725원×9개학과=1,528,000원 ▶ 산학협력위원회 개최 행사비 : 약425,725원×9개학과=3,831,530원 <input type="checkbox"/> 산업체 전문인사 초청특강 ▶ 약384,634원×41회(26개학과) =15,770,000원 (강사료 및 제반경비)
		▪ 산업체 현장연수	7,840,000	0.3	<input type="checkbox"/> 중소기업현장연수 ▶ 버스임대료 450,000원×7대=3,150,000원 ▶ 강사료 250,000원×7명=1,750,000원 ▶ 방문기념품 50,000원×7회=350,000원 ▶ 현수막 50,000원×7개=350,000원 ▶ 부대비용6,000원×280명=1,680,000원 ▶ 보험료2,000원×280명=560,000원
		▪ 산업체 맞춤형 교육과정 편성을 위한 수요조사 및 교과목 개발	32,000,000	1.1	<input type="checkbox"/> 산업체 맞춤형 교육과정 개편을 위한 수요조사:20,000,000원 ▶ 5개영역(1개영역 200개 업체) ×2,900,000원=14,500,000원 ▶ 워크숍 및 회의비 : 1,093,000원 ▶ 인쇄비 : 4,407,000원 <input type="checkbox"/> 산학협력활성화 교과목 개발 ▶ 산학협력 교과목 개발 : 9,000,000원 -10명×500,000원=5,000,000원 -교재인쇄비 : 5과목×10,000원×8권 =4,000,000원 ▶ 산학협력체제 개발 커뮤니티 : 3,000,000원 -10명×10회×30,000원=3,000,000원
	▪ 추수지도	18,223,100	0.6	<input type="checkbox"/> 추수지도(홍보물제작) ▶ 약49,866원×200개=9,973,100원 <input type="checkbox"/> 추수지도(실비성 경비) ▶ 50,000원×165회=8,250,000원	

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
③	산학협력강화 지원사업 (산학협력활성화 프로그램)	▪ 산학연계 취업한마당	15,670,140	0.5	<input type="checkbox"/> 산학연계 취업한마당 ▶ 팜플렛 990,000원 ▶ 참가기업유치(20개업체) 경비 952,000원 ▶ 부대비용 1,528,140원 ▶ 부스설치 8,200,000원 ▶ 학생기념품 4,000,000원
		▪ 창의공학설계 및 Capstone Design 교과목 지원 및 전시회 개최	14,485,000	0.5	<input type="checkbox"/> 산학연계 창의공학설계 등 전시회 ▶ 공모전 심사비 : 500,000원 ▶ 작품재료비 : 10,200,000원 -캡스톤디자인 17팀 8,700,000원 -창의공학설계 15팀 1,500,000원 ▶ 시상비: 2,800,000원(16팀) ▶ 현수막 및 포스터 준비 : 135,000원 ▶ 발표회 홍보물 및 행사진행 : 200,000원 ▶ 결과물인쇄비:50권x13,000원=650,000원
	▪ 설계 아이템 및 설계실습재료 구입	51,926,750	1.8	<input type="checkbox"/> 설계 아이템 및 설계실습재료 구입 ▶ 광학종합측정세트(실습재료) : 11,090,000원 ▶ 자기유도실습장비: 21,710,000원 ▶ 재료비구입(가변저항외59종) : 7,126,750원 -가변저항외59종 : 4,200,000원 -설계아이템 재료구입 : 2,926,750원 ▶ 설계교육시스템 : 12,000,000원	
	▪ 창의설계교재개발	3,322,570	0.1	<input type="checkbox"/> 창의설계교재개발: 3,322,570 ▶ 문헌 및 자료 제작·구입:959,300원 ▶ 회의비(17차) : 881,110원 ▶ 자료복사 및 기타 : 132,160원 ▶ 인쇄출판비:9,000원x150권=1,350,000원	
	▪ 산학협력맞춤형실습실 강화	126,735,240	4.4	<input type="checkbox"/> 산학협력 전용 맞춤형(캡스톤 디자인 실습, 산학협력 전문가 특강, CAD실습 등) 실습실 강화 ▶ PC구입: 2실x40대x1,210,000원 =96,800,000원 ▶ 집기구입:2실x21개(2인용)x297,670원 =12,502,000원 ▶ 빔프로젝터 2대 와 7,110,000원 ▶ 기타시설비 : 10,323,240원	
	▪ 종합설계실 확충	50,355,400	1.8	<input type="checkbox"/> 종합실험설계실 확충 ▶ 전기드릴외 23종:1,746,600원 ▶ 집진기 일꾼도치외 2종: 14,317,000원 ▶ 책상8개x264,000원=2,112,000원 ▶ 의자41개x85,800원=3,517,800원 ▶ 보관장 4개x200,000원=800,000원 ▶ 디스크센터외 8종 : 8,858,000원 ▶ 컴퓨터9대의 케이블 : 11,091,000원 ▶ 빔프로젝터, 전자칠판 등 : 5,900,000원 ▶ 공구대및작업대 :2,013,000원	
	소계	402,687,730	14.1		

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
④	교수학습증진 프로그램사업	▪ 학습커뮤니티	19,300,000	0.7	□ 학습커뮤니티 19,300,000원 ▶ 팀지원금 33팀×500,000원 =16,500,000원 ▶ 학습보조용품 (바인더/대학노트) 300명×5,000원=1,500,000원 ▶ 기타운영비(오리엔테이션 및 인쇄물 제작 등) 1,300,000원
		▪ 학습튜터링	19,700,000	0.7	□ 학습튜터링 19,700,000원 ▶ 튜터지원금62팀×300,000원 =18,600,000원 ▶ 학습보조용품(대학노트 등) 150명×5,000원=750,000원 ▶ 기타운영비(오리엔테이션 및 인쇄물 제작 등) 350,000원
		▪ 학습방법 특강	3,078,000	0.1	□ 학습방법 특강 3,078,000원 ▶ 강사료 10회×100,000원 = 1,000,000원 ▶ 행사진행비 : 50,000원 ▶ 동계교직과정학습방법특강 및 세미나 : 1,100,000원 ▶ 진행 관리 및 홍보운영비 : 928,000원
		▪ 학습안내서 개발 보급	5,100,000	0.2	□ 학습안내서 개발 보급 5,100,000원 ▶ 개발비 3명×300,000원=900,000원 ▶ 제작비 1,400권×3,000원 =4,200,000원
		▪ 지도교수 상담 매뉴얼 개발	2,000,000	0.1	□ 지도교수 상담 가이드 개발 2,000,000원 ▶ 상담안내 가이드 개발 500,000원 ▶ 매뉴얼 제작 : 300권×5,000원 =1,500,000원
		▪ 재학생 대학만족도 조사 문항개발 및 조사 분석	750,000	0.0	□ 재학생 대학만족도 조사 문항 개발 및 조사 분석 750,000원 ▶ 문항 개발 및 조사분석비 500,000원 ▶ 보고서 인쇄비 50권×5,000원=250,000원
		▪ 학생유형별 학습스타일 및 학습능력진단검사 조사 분석	850,000	0.0	□ 학생 유형별 학습스타일 및 능력 진단 검사 조사 분석 850,000원 ▶ 조사분석비 2명×300,000원=600,000원 ▶ 보고서 인쇄비 50권×5,000원=250,000원
		▪ 교수 간담회 및 특강	2,800,000	0.1	□ 교수 간담회 및 특강 2,800,000원 ▶ 교수 간담회 및 특강(6회) : 1,950,000원 ▶ 행사운영경비 : 250,000원 ▶ 교수커뮤니티워크숍 강사료 : 300,000원 ▶ 교수커뮤니티행사운영 : 100,000원 ▶ 자료 제작 : 200,000원

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
④	교수학습증진 프로그램사업	▪ 교육문제심포지움	12,735,000	0.4	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육문제심포지움 12,735,000원 ▸ 부대비용 : 2식×약18,013원×200명=7,205,000원 ▸ 현수막 : 70,000원×1장=70,000원 ▸ 원고준비 및 교재제작(210부) : 5,460,000원
		▪ 교수역량향상 연수	5,830,000	0.2	<ul style="list-style-type: none"> □ 교수역량향상 연수프로그램 ▸ 창의적 교수법 과정교육 (한국 리더십 센터 주관) 285,000원×20명=5,700,000원 ▸ 현수막 2매 : 80,000원 ▸ 행사진행비(다과비 등) : 50,000원
		▪ 교수 커뮤니티 운영	2,500,000	0.1	<ul style="list-style-type: none"> □ 교수 커뮤니티 운영 2,500,000원 ▸ 5팀×500,000원=2,500,000원
		▪ Teaching Tips 개발 및 보급	2,400,000	0.1	<ul style="list-style-type: none"> □ Teaching Tips 개발 및 보급 2,400,000원 ▸ Tips 개발비 3명×300,000원=900,000원 ▸ 제작비 300권×5,000원=1,500,000원
		▪ 기초학습능력 증진을 위한 특강 운영	8,000,000	0.3	<ul style="list-style-type: none"> □ 기초학습능력증진을 위한 특강 8,000,000원 ▸ 11강좌×500,000원=5,500,000원 ▸ 학습보조용 바인더 제공 10강좌×50개×5,000원=2,500,000원
		▪ 우수강좌 개설 운영 공모전	3,700,000	0.1	<ul style="list-style-type: none"> □ 우수강좌 개설 운영 공모전 3,700,000원 ▸ 교수자 우수강좌콘텐츠 공모전 - 시상 : 대상1강좌×300,000원 + 우수2강좌×200,000원 + 장려2강좌×100,000원=900,000원×2개학기=1,800,000원 - 심사비 7명×50,000원=350,000원
		▪ OCW 강좌 개발	2,600,000	0.1	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 우수강좌 수강소감 공모전 - 시상 : 대상1강좌×300,000원 + 우수2강좌×100,000원 + 장려2강좌×50,000원 =600,000원×2개학기 =1,200,000원 - 심사비 6명×50,000원=300,000원 - 인쇄비 10권×5,000원=50,000원
		▪ 수강신청 효율성 제고를 위한 온라인 동영상 강좌 소개	7,680,000	0.3	<ul style="list-style-type: none"> □ OCW 강좌 개발 2,600,000원 ▸ 5강좌×500,000원=2,500,000원 ▸ 성과집 인쇄비 10권×10,000원=100,000원 □ 수강신청 효율성 제고를 위한 온라인 동영상 강좌 소개 7,680,000원 ▸ 온라인 동영상강좌 제작비 : 4,730,000원 - 조명장치 외 2종 : 4,730,000원 ▸ 온라인 동영상강좌 제작 : 2,950,000원 -1학기 16강좌 : 1,250,000원 -2학기 34강좌×50,000원=1,700,000원

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
④	교수학습증진 프로그램사업	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 모바일 스마트 환경을 활용한 교육지원 및 프로그램 운영 	195,950,000	6.9	<ul style="list-style-type: none"> □ 스마트 교육인프라서비스 개발 : 140,700,000원 ▪ 스마트 포털학사 시스템(학적, 수업, 성적, 장학, 등록, 포트폴리오, 상담, 졸업 등) : 80,000,000원 ▪ 스마트 교육지원시스템(포트폴리오, 상담, 지도, 시간표, 출결 등) : 40,000,000원 ▪ Infra-Base스마트페이지시스템 : 20,700,000원 □ 모바일통합시스템 구축 : 55,250,000원 ▪ 모바일통합로그인(SLO)시스템 구축 : 17,650,000원 ▪ 모바일보안시스템 구축 : 17,650,000원 ▪ 학생 대여용 노트북 구입 15대×1,330,000원 : 19,950,000원 □ ScienceDirect DB <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1식× 14,888,400원=14,888,400 □ KISS DB <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1식× 8,000,000원=8,000,000 □ KS DB <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1식× 7,200,000원=7,200,000 □ 도서구입 : 27,128,450원 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 신설학과 전공도서 : 18,798,450원 ▪ 희망도서 : 8,330,000원 □ 관리기자재 : 5,840,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 컴퓨터 4대, 프린터1대
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술DB 및 전공관련 도서 확충 	63,056,850	2.2	
		소계		358,029,850	12.5
⑤	교육지원및환경 개선사업	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정개편 	5,000,000	0.2	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육과정개발 : 5,000,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정운영회의비:3,200,000원 -20,000원×10명×16회=3,200,000원 ▪ 문헌구입, 보고서 인쇄비, 조사분석 : 1,000,000원 ▪ 세미나 개최비 : 800,000원 □ IT교육실 1실 개선: 61,778,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▪ PC 구입 : 1실×45대×1,210,000 =54,450,000원 ▪ 집기비품 구입:1실×23개 ×286,000=6,578,000원 ▪ 기타실습재료:750,000원
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ IT교육실 환경개선 	61,778,000	2.2	

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
⑤	교육지원및환경 개선사업	▪ e-강의실증설 및 개선	202,918,070	7.1	<input type="checkbox"/> e-강의실 증설 및 개선(20실) ▶ 출입통제보안시스템, 실습실 주조 정장치 개선 ▶ 유리화이트보드, 도장 공사 등 ▶ 기자재5대추가 AV그룹유닛 외 4건 ▶ 기자재 구입에 따른 조달청 수수료 ▶ 전자교탁, PC, 빔프로젝터, 전동스 크린 ▶ 콘텐츠 저장 및 관리용 <input type="checkbox"/> 강의실 냉난방 환경개선 : 500,000,000원 ▶ 냉난방시설: 400,000,000원 ▶ 전기공사:50,000,000원 ▶ 제잡비 : 50,000,000원
		▪ 수업환경개선 (강의실 환경개선)	500,000,000	17.5	
		소계	769,696,070	26.9	
⑥	융복합학문 역량강화사업	▪ 과학수사기법 교과목 개발	8,783,860	0.3	<input type="checkbox"/> 융복합교육과정운동을 위한 커뮤니 티 : 1,299,770원 ▶ 회의비 : 3회×약104,666원=314,000 ▶ 자료구입비 : 도서 17종 외1건 985,770원 <input type="checkbox"/> 외부 특강 ▶ 5회×300,000원=1,500,000원 <input type="checkbox"/> 교내 특강 ▶ 2회×5명×100,000원=1,000,000원 <input type="checkbox"/> 교재 인쇄비 ▶ 8,340×120권=1,000,000원 <input type="checkbox"/> 실험실습비 : 3,724,090원 <input type="checkbox"/> 기타 운영비(교재 개정 집필비) : 260,000원
		▪ 융복합실습사진작가 로봇 제작기법	39,318,757	1.4	<input type="checkbox"/> 우수 참여학생 지원 ▶ 5명×300,000원×5회=7,500,000원 <input type="checkbox"/> 특수분장 실습재료비: 8,212,970원 <input type="checkbox"/> 기자재구입비 ▶ Pioneer3DX 1대=22,006,147원 <input type="checkbox"/> 전문가자문료 ▶ 300,000원×2회=600,000원 <input type="checkbox"/> 회의비 ▶ 20명×약10,000원×5회 =999,640원

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
⑥	융복합학문 역량강화사업	▪ 특수분장기법	7,519,450	0.3	<ul style="list-style-type: none"> □ 특강비 및 제반경비 880,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1명×800,000원 = 800,000원 ▶ 행사비 및 제반경비 = 80,000원 □ 재료구입비:6,639,450원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실리콘 20kg:1,920,600원 ▶ 석고 10포:533,500원 ▶ 폼라텍스 2갤런:640,200원 ▶ 유트(膏)426,800원 ▶ FX파레트=800,250원 ▶ 석고붕대:약32,000원×10개=320,100원 ▶ 실리콘접착제:198,000원 ▶ 특수인쇄용지의 기타재료비=1,800,000원
		소계	55,622,067	2.0	
⑦	학부(과)특성화 지원사업	▪ 보건계열 특성화 프 로그램 지원 사업	217,037,490	7.6	<ul style="list-style-type: none"> □ 간호학과 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 간호학과 시뮬레이션 실습실 및 Debriefing Room 조성 공사 : 118,000,000원 ▶ 전문가초청특강 <ul style="list-style-type: none"> -3회×약499,930원=1,499,790원 ▶ 현장견학:40명×50,000원=2,000,000원 □ 응급구조학과 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 심폐소생술실습실 기자재 <ul style="list-style-type: none"> -심폐소생술마네킨(성인)외 22종 : 70,200,000원 ▶ 전문가초청특강:3회×500,000원=1,500,000원 ▶ 현장견학:40명×50,000원=2,000,000원 □ 첨단의료기학과 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실습실 조성 집기 및 기자재 <ul style="list-style-type: none"> -디지털오실로스코프 외 6종 : 12,487,000원 ▶ 실습실 조성에 따른 기타시설비 <ul style="list-style-type: none"> -랜선 및 케이블선 외 기타설비 : 9,350,700원
		▪ 자연계열 및 예체능 특성화 프로그램 지 원 사업	161,772,120	5.7	<ul style="list-style-type: none"> □ 식품과학부 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실험실습재료 및 기자재 <ul style="list-style-type: none"> 조립식타공선반 외 123종 : 116,800,000원 ▶ 전문가초청특강 <ul style="list-style-type: none"> -3회×약469,774원=1,409,320원(현수막포함) ▶ 현장견학: 40명×50,000=2,000,000원 □ 사진영상학부 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실험실습재료·기자재·비품구입 : 18,700,000 ▶ 전문가초청특강: 3회×466,000원=1,398,000원 (현수막포함) ▶ 현장견학: 40명×50,000=2,000,000원 □ 디자인학부 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실험실습재료·기자재·비품 :프로토타입실 외 15,440,000원 ▶ 산업디자인실습소프트웨어 : 1,045,000원 ▶ 전문가초청특강:2회×489,000원=979,800원 ▶ 현장견학: 40명×50,000 =2,000,000원
		소계	378,809,610	13.3	

연번	세부사업명	항목	2011년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
⑧	사업 관리 및 운영	사업진행관리비	2,191,840	0.1	□ 사업진행 관리비 ▸ 사업중간점검, 최종점검, 자체평가 회의비 3회×15명×약16,156원 =727,000원 ▸ 사업비 집행 및 운영 회의 3회×20명×24,414원=1,464,840원 □ 인쇄비 ▸ 3회×약16,611원×60권=2,990,000원 □ 기자재/집기구입 및 사무용품 ▸ 컴퓨터 2대 및 프린터 구입 : 2,566,000원 ▸ 노트북 1대 : 1,120,000원 ▸ 집기구입(자료보관책장제작 등) : 5,479,000원 ▸ 팩시밀리 및 복사기 : 4,640,000원 ▸ 사무용품 : 2,138,711원
		인쇄비	2,990,000	0.1	
		기자재/집기구입 및 사무용품	15,943,711	0.5	
		소계	21,125,551	0.7	
합 계			2,856,608,768	100.0	

2. 주요항목별 집행내역

(단위:원)

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
①	장학금 지급	▪ 성적우수고정장학금	▶ 323명×500,000원=161,500,000원	161,500,000	
		▪ 저소득층장학금	□ 저소득층 2등급 장학금 ▶ 70명×약916,000원=64,102,800원 □ 저소득층 3등급 장학금 ▶ 30명×800,000원=24,000,000원 □ 저소득층 4등급 장학금 ▶ 101명×약400,000원=40,397,200원 ▶ 13명×500,000원=6,500,000원 □ 장기요양지원장학금 ▶ 6명×1,000,000원=6,000,000원	141,000,000	
		▪ 외국어장려장학금	□ 외국어장려 장학금 ▶ 24명×약583,000원=14,000,000원	14,000,000	
		▪ 장애가족학생장학금	□ 장애우가족 장학금 ▶ 28명×800,000원=22,400,000원	22,400,000	
		▪ 사회봉사장학금	□ 사회봉사 장학금 ▶ 41명×약207,000원=8,500,000원 ▶ 7팀×약571,000원=4,000,000원	12,500,000	
		▪ 학부(과) 추천장학금	□ 학부(과)추천 장학금 ▶ 42명×500,000원=21,000,000원	21,000,000	
		▪ 인턴장학금	□ 인턴 장학금 ▶ 10명×9개월×300,000원=27,000,000원	27,000,000	
		소계			

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
②	취업활동 지원 (산학협력)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로인성카운셀링 	<ul style="list-style-type: none"> □ 집단상담프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 705,714원×7개 프로그램 =4,940,000원 □ 단기집단상담프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 1,760,000원×1개 프로그램 =1,760,000원 □ 진로길잡이 특강 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 700,000원×2회=1,400,000원 □ 심리검사지 구입 <ul style="list-style-type: none"> ▸ MMPI:3,500원×300건=1,050,000원 ▸ TCI:2,500원×300건=750,000원 ▸ STRONG:4,500원×300건 =1,350,000원 ▸ CTI:약4,471원×170건=760,000원 ▸ PAI:41,250원×16건=660,000원 ▸ MBTI프로파일지 : 3,000원×1,000건=3,000,000원 ▸ K-WAIS:250,000원×6개 =1,500,000원 ▸ TAT:170,000원×5개=850,000원 ▸ Rorschach:270,000원×5개 =1,350,000원 ▸ 진로직업카드65,000원×6set =390,000원 ▸ MLST:4,000원×60건=240,000원 	20,000,000	산학협력강 화프로그램 포함
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 상담서비스 및 취업가이드확충 	<ul style="list-style-type: none"> □ 직무인적성검사 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 검사비 : 9,000원×608명=5,472,000원 ▸ 다과비 : 99,700원 □ 대기업 종합직무적성검사(ESAT) <ul style="list-style-type: none"> ▸ 78,000원×50명=3,900,000원 □ Holland검사지(온라인) <ul style="list-style-type: none"> ▸ 3,000원×500건=1,500,000원 □ 전문상담원 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 15,000원×6시간×4일×16주 =5,760,000원 	16,731,700	

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
②	취업활동 지원 (산학협력)	▪ 취업교육프로그램	<input type="checkbox"/> 토익특강 ▶ 150,000원×40명×2강좌=12,000,000원 ▶ 100,000원×30명×10강좌=30,000,000원 <input type="checkbox"/> 실용영어회화 ▶ 1학기 : 66,400원×30명×2회=3,984,000원 ▶ 2학기 : 43,650원×40명×1회=1,746,000원 <input type="checkbox"/> 취업토익사관학교 ▶ 250,000원×40명×4강좌=40,000,000원 <input type="checkbox"/> 컴퓨터(ITQ)특강 ▶ 94,612원×40명×2회=7,569,000원 <input type="checkbox"/> MOS자격증 특강 ▶ 280,000원×약37명×3회=30,800,000원 <input type="checkbox"/> 한국실용글쓰기 특강 ▶ 178,750원×20명×1회=3,575,000원 <input type="checkbox"/> 일본어자격시험 특강 ▶ 136,800원×30명×2회=8,208,000원 <input type="checkbox"/> 중국어 특강 ▶ 34,545원×24명×1회=829,100원 <input type="checkbox"/> ERP정보관리사(회계1·2급) ▶ 150,000원×24명=3,600,000원 <input type="checkbox"/> 학부(과) 자격증 특강 ▶ 약1,739,545원×11개학부(과)=19,135,000원	161,446,100	산학협력강 화프로그램 포함
		▪ SKILL-UP프로젝트	<input type="checkbox"/> 취업캠프 ▶ 약263,511원×40명×2회=21,080,930원 <input type="checkbox"/> 진로캠프 ▶ 255,675원×40명×2회=20,454,000원 <input type="checkbox"/> 리더십캠프 ▶ 1차:268,890원×40명×1회=10,755,600원 ▶ 2차:325,000원×40명×1회=13,000,000원 <input type="checkbox"/> 프리젠테이션기법 및 스피치 캠프 ▶ 하계:242,500원×40명×1회=9,700,000원 ▶ 동계:약182,028원×30명×1회=5,460,860원	80,451,390	
		▪ 취업정보서비스 시스템 개선	<input type="checkbox"/> 정보검색기(상담실 및 노후교체) ▶ 1,230,000원×6대=7,380,000원 <input type="checkbox"/> 취업정보시스템 :16,500,000원 <input type="checkbox"/> 스캐너 : 1,135,000원	25,015,000	
		▪ 어학연수	<input type="checkbox"/> 하계 어학연수(필리핀) ▶ 4주(2명), 8주(9명) ▶ 11명×약1,681,130원=18,492,400원 <input type="checkbox"/> 어학연수(영국) ▶ 하계20명×약2,500,000원 =50,009,300원 ▶ 동계15명×약2,333,000원 =35,000,000원	103,501,700	

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
②	취업활동 지원 (산학협력)	▪ 글로벌 경제 탐방	□ 말레이시아 경제탐방 ▶ 15명×약673,400원=10,100,000원	10,100,000	산학협력강 화프로그램 포함
		▪ 전공 관련 테마별 해외체험	□ 아시아국가 2개팀(8명) ▶ 인도4명×650,000원=2,600,000원 ▶ 싱가포르4명×550,000원=2,200,000원 □ 유럽국가 2개팀(8명) ▶ 영국5명×850,000원=4,250,000원 ▶ 스페인3명×850,000원=2,550,000원 □ 우수사례선정 지원 : 1,200,000원	12,800,000	
		▪ 해외인턴십	▶ 일본:2,361,200원×2명=4,722,400원 ▶ 필리핀:469,600원×1명=469,600원	5,192,000	
		▪ 기업맞춤형 인재양성	□ 취업지도반 운영 ▶ 1,500,000원×14개반=21,000,000원 □ 취업동아리 지원 ▶ 1,000,000원×15개=15,000,000원	36,000,000	
		▪ KIU가족회사포럼행사	□ KIU가족회사포럼행사 (1교수-1사결연 행사)	51,050,000	
		▪ 분과별 산학그룹멘토링	□ 분과별 그룹 산학멘토링 ▶ 회의비:1개분과30명(교수3~4명포 함)×30,000원×4개분과=3,600,000원 ▶ 멘토료: 1인200,000원×5명×4개 =4,000,000원	7,600,000	
		▪ 산학코디네이터 교육지원	□ 산학코디네이터 교육지원 ▶ 교육지원비 5명×135,000원×2회 =1,350,000원 ▶ 교육참가에 실비성경비 -5명×100,000원×2회=1,000,000원	2,350,000	
		▪ 산학협력위원회 개최 및 전문인사 초청 특강	□ 산학협력체결 및 위원회 개최 : 5,359,530원 ▶ 산학협력체결을 위한 실경비 : 약425,725원×9개학과=1,528,000원 ▶ 산학협력위원회 개최 행사비 : 약425,725원×9개학과=3,831,530원 □ 산업체 전문인사 초청특강 ▶ 약384,634원×41회(26개학과) =15,770,000원 (강사료 및 제반경비)	21,129,530	
		▪ 산업체 현장연수	□ 중소기업현장연수 ▶ 버스임대료 450,000원×7대=3,150,000원 ▶ 강사료 250,000원×7명=1,750,000원 ▶ 방문기념품 50,000원×7회=350,000원 ▶ 현수막 50,000원×7개=350,000원 ▶ 부대비용6,000원×280명=1,680,000원 ▶ 보험료2,000원×280명=560,000원	7,840,000	

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
②	취업활동 지원 (산학협력)	▪ 산업체 맞춤형 교육과정 편성을 위한 수요조사 및 교과목 개발	<input type="checkbox"/> 산업체 맞춤형 교육과정 개편을 위한 수요조사:20,000,000원 ▶ 5개영역(1개영역 200개 업체) ×2,900,000원=14,500,000원 ▶ 워크숍 및 회의비 : 1,093,000원 ▶ 인쇄비 : 4,407,000원 <input type="checkbox"/> 산학협력활성화 교과목 개발 ▶ 산학협력 교과목 개발 : 9,000,000원 -10명×500,000원=5,000,000원 -교재인쇄비 : 5과목×10,000원×80권 =4,000,000원 ▶ 산학협력체제 개발 커뮤니티 : 3,000,000원 -10명×10회×30,000원=3,000,000원	32,000,000	산학협력강화프로그램 포함
		▪ 추수지도	<input type="checkbox"/> 추수지도(홍보물제작) ▶ 약49,866원×200개=9,973,100원 <input type="checkbox"/> 추수지도(실비성 경비) ▶ 50,000원×165회=8,250,000원	18,223,100	
		▪ 산학연계 취업한마당	<input type="checkbox"/> 산학연계 취업한마당 ▶ 팸플렛 990,000원 ▶ 참가기업유치(20개업체) 경비 952,000원 ▶ 부대비용 1,528,140원 ▶ 부스설치 8,200,000원 ▶ 학생기념품 4,000,000원	15,670,140	
		▪ 산학협력맞춤형실습실 강화	<input type="checkbox"/> 산학협력 전용 맞춤형(캡스톤 디자인 실습, 산학협력 전문가 특강, CAD실습 등) 실습실 강화 ▶ PC구입: 2실×40대×1,210,000원 =96,800,000원 ▶ 집기구입:2실×21개(2인용)×297,670원 =12,502,000원 ▶ 빔프로젝터 2대 와 : 7,110,000원 ▶ 기타시설비 : 10,323,240원	126,735,240	
		▪ 종합설계실 확충	<input type="checkbox"/> 종합실험설계실 확충 ▶ 전기드릴외 23종:1,746,600원 ▶ 집산지 알콘도차외 2종: 14,317,000원 책상8개×264,000원=2,112,000원 ▶ 의자41개×85,800원=3,517,800원 ▶ 보관장 4개×200,000원=800,000원 ▶ 디스크센더외 8종 : 8,858,000원 ▶ 컴퓨터대외 케이블 : 11,091,000원 ▶ 빔프로젝터, 전자철판 등 : 5,900,000원 ▶ 공구대및작업대 :2,013,000원	50,355,400	
			소계	804,191,300	
③	교육과정 개편 및 운영 (정규,비교과과정)	▪ 창의설계교재개발	<input type="checkbox"/> 창의설계교재개발: 3,322,570 ▶ 문헌 및 자료 제작·구입:959,300원 ▶ 회의비(17차) : 881,110원 ▶ 자료복사 및 기타 : 132,160원 ▶ 인쇄출판비:9,000원×150권=1,350,000원	3,322,570	

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
③	교육과정 개편 및 운영 (정규, 비교 과과정)	▪ 설계 아이템 및 설계실습재료 구입	<ul style="list-style-type: none"> □ 설계 아이템 및 설계실습재료 구입 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 광학종합측정세트(실습재료) : 11,090,000원 ▶ 자기유도실습장비: 21,710,000원 ▶ 재료비구입(가변저항외59종) : 7,126,750원 <ul style="list-style-type: none"> -가변저항외59종 : 4,200,000원 -설계아이템 재료구입 : 2,926,750원 ▶ 설계교육시스템 : 12,000,000 	51,926,750	
		▪ 창의공학설계 및 Capstone Design 교과목 지원 및 전시회 개최	<ul style="list-style-type: none"> □ 산학연계 창의공학설계 등 전시회 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공모전 심사비 : 500,000원 ▶ 작품재료비 : 10,200,000원 <ul style="list-style-type: none"> -캡스톤디자인 17팀 8,700,000원 -창의공학설계 15팀 1,500,000원 ▶ 시상비: 2,800,000원(16팀) ▶ 현수막 및 포스터 준비 : 135,000원 ▶ 발표회 홍보물 및 행사진행 : 200,000원 ▶ 결과물인쇄비:50원x13,000원=650,000원 	14,485,000	
		▪ 모바일 스마트 환경을 활용한 교육지원 및 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> □ 스마트 교육인프라서비스 개발 : 140,700,000원 ▶ 스마트 포털학사 시스템(학적,수업,성적,장학,등록,포트폴리오,상담,졸업 등) : 80,000,000원 ▶ 스마트 교육지원시스템(포트폴리오,상담,지도,시간표,출결 등) : 40,000,000원 ▶ Infra-Base스마트페이지시스템 : 20,700,000원 □ 모바일통합시스템 구축 : 55,250,000원 ▶ 모바일통합로그인(SLO)시스템 구축 : 17,650,000원 ▶ 모바일보안시스템 구축 : 17,650,000원 ▶ 학생 대여용 노트북 구입 15대×1,330,000원 : 19,950,000원 	195,950,000	
		▪ 교육과정 개편	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육과정개발 : 5,000,000원 ▶ 교육과정운영회의비:3,200,000원 20,000원×10명×16회=3,200,000원 ▶ 문헌구입, 보고서 인쇄비 조사분석 : 1,000,000원 ▶ 세미나 개최비 : 800,000원 	5,000,000	
		▪ 과학수사기법교과목 개발	<ul style="list-style-type: none"> □ 융복합교육과정운영을 위한 커뮤니티 : 1,299,770원 ▶ 회의비 : 3회×약104,666원=314,000 ▶ 자료구입비 : 도서 17종 외1건 985,770원 	8,783,860	

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
③	교육과정 개편 및 운영 (정규, 비교 과과정)	▪ 과학수사기법교과목 개발	<input type="checkbox"/> 외부특강: 5회×300,000원=1,500,000원 <input type="checkbox"/> 교내특강: 2회×5명×100,000원=1,000,000원 <input type="checkbox"/> 교재 인쇄비 ▶ 8,340×120권=1,000,000원 <input type="checkbox"/> 실험실습비 : 3,724,090원 <input type="checkbox"/> 기타 운영비(교재 개정 집필비) : 260,000원		
			소계		279,468,180
④	교수역량 강화지원	▪ 교수 간담회 및 특강	<input type="checkbox"/> 교수 간담회 및 특강 2,800,000원 ▶ 교수 간담회 및 특강(6회) : 1,950,000원 ▶ 행사운영경비 : 250,000원 ▶ 교수커뮤니티워크숍 강사료:300,000원 ▶ 교수커뮤니티행사운영 : 100,000원 ▶ 자료 제작 : 200,000원	2,800,000	
		▪ 교육문제심포지움	<input type="checkbox"/> 교육문제심포지움 12,735,000원 ▶ 부대비용 : 2식×약18,013원×200명 =7,205,000원 ▶ 현수막 : 70,000원×1장=70,000원 ▶ 원고준비 및 교재제작(210부) : 5,460,000원	12,735,000	
		▪ 교수역량향상 연수	<input type="checkbox"/> 교수역량향상 연수프로그램 ▶ 창의적 교수법 과정교육 (한국 리더십 센터 주관) 285,000원×20명=5,700,000원 ▶ 현수막 2매 : 80,000원 ▶ 행사진행비(다과비 등) : 50,000원	5,830,000	
		▪ 교수 커뮤니티 운영	<input type="checkbox"/> 교수 커뮤니티 운영 2,500,000원 ▶ 5팀×500,000원=2,500,000원	2,500,000	
		▪ Teaching Tips 개발 및 보급	<input type="checkbox"/> Teaching Tips 개발 및 보급 2,400,000원 ▶ Tips 개발비 3명×300,000원=900,000원 ▶ 제작비 300권×5,000원=1,500,000원	2,400,000	
		▪ 우수강좌 개설 운영공모전	<input type="checkbox"/> 우수강좌 개설 운영 공모전 3,700,000원 ▶ 교수자 우수강좌콘텐츠 공모전 -시상 : 대상1강좌×300,000원+ 우수2강좌×200,000원+장려2강좌 ×100,000원=900,000원×2개학기=1, 800,000원 -심사비 7명×50,000원=350,000원 ▶ 우수강좌 수강소감 공모전 -시상 : 대상1강좌×300,000원+ 우수2강좌×100,000원+장려2강좌× 50,000원=600,000원×2개학기 =1,200,000원 -심사비 6명×50,000원=300,000원 -인쇄비 10권×5,000원=50,000원	3,700,000	
		▪ OCW 강좌 개발	<input type="checkbox"/> OCW 강좌 개발 2,600,000원 ▶ 5강좌×500,000원=2,500,000원 ▶ 성과집 인쇄비 10권×10,000원 =100,000원	2,600,000	

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
④	교수역량 강화지원	▪ 수강신청 효율성 제고를 위한 온라인 동영상 강좌 소개	□수강신청 효율성 제고를 위한 온라인 동영상 강좌 소개 7,680,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 온라인 동영상강좌 제작비 : 4,730,000원 -조명장치 외 2종 : 4,730,000원 ▶ 온라인 동영상강좌 제작 : 2,950,000원 -1학기 16강좌 : 1,250,000원 -2학기 34강좌×50,000원=1,700,000원 	7,680,000	
		▪ 학술DB 및 전공관련 도서 확충	□ ScienceDirect DB <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1식× 14,888,400원=14,888,400 □ KISS DB:1식x 8,000,000원=8,000,000 □ KS DB:1식x 7,200,000원=7,200,000 □ 도서구입 : 27,128,450원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 신설학과 전공도서 : 18,798,450원 ▶ 희망도서 : 8,330,000원 □ 관리기자재 : 5,840,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 컴퓨터 4대, 프린터1대 	63,056,850	
		소계		103,301,850	
⑤	학습력 제고 지원	▪ 학습커뮤니티	□ 학습커뮤니티 19,300,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 팀지원금 33팀×500,000원=16,500,000원 ▶ 학습보조용품 (바인더/대학노트) 300명×5,000원=1,500,000원 ▶ 기타운영비(오리엔테이션 및 인쇄물 제작 등) 1,300,000원 	19,300,000	
		▪ 학습튜터링	□ 학습튜터링 19,700,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 튜터지원금62팀×300,000원=18,600,000원 ▶ 학습보조용품(대학노트 등) 150명×5,000원=750,000원 ▶ 기타운영비(오리엔테이션 및 인쇄물 제작 등) 350,000원 	19,700,000	
		▪ 학습방법 특강	□ 학습방법 특강 3,078,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 강사료 10회×100,000원=1,000,000원 ▶ 행사진행비 : 50,000원 ▶ 동계교직과정학습방법특강 및 세미나 : 1,100,000원 ▶ 진행 관리 및 홍보운영비 : 928,000원 	3,078,000	
		▪ 학습안내서 개발 보급	□ 학습안내서 개발 보급 5,100,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 개발비 3명×300,000원=900,000원 ▶ 제작비 1,400권×3,000원=4,200,000원 	5,100,000	
		▪ 지도교수 상담 매뉴얼 개발	지도교수 상담 가이드 개발 2,000,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 상담안내 가이드 개발 500,000원 ▶ 매뉴얼 제작:300권×5,000원=1,500,000원 	2,000,000	
		▪ 재학생 대학만족도 조사 문항개발 및 조사 분석	□ 재학생 대학만족도 조사 문항 개발 및 조사 분석 750,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 문항 개발 및 조사분석비 500,000원 ▶ 보고서 인쇄비 50권×5,000원=250,000원 	750,000	
		▪ 학생학습스타일 및 학습능력진단검사 조사 분석	□ 학생 유형별 학습스타일 및 능력 진단 검사 조사 분석 850,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 조사분석비 2명×300,000원=600,000원 ▶ 보고서 인쇄비 50권×5,000원=250,000원 	850,000	
		▪ 기초학습능력 증진을 위한 특강 운영	□ 기초학습능력증진을 위한 특강 8,000,000원 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 11강좌×500,000원=5,500,000원 ▶ 학습보조용 바인더 제공 10강좌×50개×5,000원=2,500,000원 	8,000,000	

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
⑤	학습력 제고 지원	▪ 사진작가실습로봇 제작	<input type="checkbox"/> 우수 참여학생 지원 ▶ 5명×300,000원×5회=7,500,000원 <input type="checkbox"/> 특수분장 실습재료바: 8,212,970원 <input type="checkbox"/> 기자재구입비 ▶ Pioneer3DX 1대=22,006,147원 <input type="checkbox"/> 전문가자문료 ▶ 300,000원×2회=600,000원 <input type="checkbox"/> 회의비 ▶ 20명×약10,000원×5회=999,640원	39,318,757	
		▪ 특수분장기법	<input type="checkbox"/> 특강비 및 제반경비 880,000원 ▶ 1명×800,000원 = 800,000원 ▶ 행사비 및 제반경비 = 80,000원 <input type="checkbox"/> 재료구입비:6,639,450원 ▶ 실리콘 20kg:1,920,600원 ▶ 석고 10포:533,500원 ▶ 폼라텍스 2갤런:640,200원 ▶ 유트(흙)426,800원 ▶ FX파레트=800,250원 ▶ 석고봉대:약32,000원×10개=320,100원 ▶ 실리콘접착제:198,000원 ▶ 특수인쇄용지의외 기타재료바=1,800,000원	7,519,450	
		소계		105,616,207	
⑥	교육 인프라 확충 (교육여건 및제도개선)	▪ IT교육실 환경개선	<input type="checkbox"/> IT교육실 1실 개선: 61,778,000원 ▶ PC 구입: 1실×45대×1,210,000 =54,450,000원 ▶ 집기비품 구입:1실×23개 ×286,000=6,578,000원 ▶ 기타실습재료:750,000원	61,778,000	
		▪ e-강의실 증설 및 개선	<input type="checkbox"/> e-강의실 증설 및 개선 ▶ 출입통제보안시스템, 실습실 주조 정장치 개선 ▶ 유리화이트보드, 도장 공사 등 ▶ 기자재5대추가 AV그룹유닛 외 4건 ▶ 기자재 구입에 따른 조달청 수수료 ▶ 전자교탁, PC, 빔프로젝터, 전동스 크린 ▶ 콘텐츠 저장 및 관리용	202,918,070	
		▪ 수업환경개선 (강의실 환경개선)	<input type="checkbox"/> 강의실 냉난방 환경개선:500,000,000원 ▶ 냉난방시설: 400,000,000원 ▶ 전기공사:50,000,000원 ▶ 제잡비 : 50,000,000원	500,000,000	

연번	항목	주요내용	재정집행계획	국고지원금	비고
⑥	교육 인프라 확충 (교육여건 및제도개선)	▪ 보건계열 특성화 프 로그램 지원 사업	<input type="checkbox"/> 간호학과 ▪ 간호학과 시뮬레이션 실습실 및 Debriefing Room 조성 공사 : 118,000,000원 ▪ 전문가초청특강 -3회×약499,930원=1,499,790원 ▪ 현장견학:40명×50,000원=2,000,000원 <input type="checkbox"/> 응급구조학과 ▪ 심폐소생술실습실 기자재 -심폐소생술마네킨(성인)외 22종 : 70,200,000원 ▪ 전문가 초청특강 -3회×500,000원=1,500,000원 ▪ 현장견학:40명×50,000원=2,000,000원 <input type="checkbox"/> 첨단의료기학과 ▪ 실습실 조성 집기 및 기자재 -디지털오실로스코프 외 6종 : 12,487,000원 ▪ 실습실 조성에 따른 기타시설비 -랜선 및 케이블선 외 기타설비비 : 9,350,700원	217,037,490	
		▪ 자연계열 및 예체능 특성화 프로그램 지 원 사업	<input type="checkbox"/> 식품과학부 ▪ 실험실습재료 및 기자재 조립식타공선반 외 123종 : 116,800,000원 ▪ 전문가초청특강 -3회×약469,774원=1,409,320원(현수막포함) ▪ 현장견학: 40명×50,000=2,000,000원 <input type="checkbox"/> 사진영상학부 ▪ 실험실습재료·기자재·비품구입: 18,700,000 ▪ 전문가초청특강: 3회×466,000원=1,398,000원 (현수막포함) ▪ 현장견학: 40명×50,000=2,000,000원 <input type="checkbox"/> 디자인학부 ▪ 실험실습재료·기자재·비품 :프로토타입실 외 15,440,000원 ▪ 산업디자인실습소프트웨어 : 1,045,000원 ▪ 전문가초청특강:2회×489,000원=979,800원 ▪ 현장견학: 40명×50,000=2,000,000원	161,772,120	
		소계		1,143,505,680	
⑦	사업관리및 운영비	▪ 사업진행관리비	<input type="checkbox"/> 사업진행 관리비 ▪ 사업중간점검, 최종점검, 자체평가 회의 비 3회×15명×약16,156원=727,000원 ▪ 사업비 집행 및 운영 회의 3회×20명×24,414원=1,464,840원	2,191,840	
		▪ 인쇄비	<input type="checkbox"/> 인쇄비 : 3회×약16,611원×60권=2,990,000원	2,990,000	
		▪ 기자재/집기구입 및 사무용품	<input type="checkbox"/> 기자재/집기구입 및 사무용품 ▪ 컴퓨터 2대 및 프린터 구입: 2,566,000원 ▪ 노트북 1대 : 1,120,000원 ▪ 집기구입(자료보관책장제작 등) : 5,479,000원 ▪ 팩시밀리 및 복사기 : 4,640,000원 ▪ 사무용품 : 2,138,711원	15,943,711	
		소계		21,125,551	
합계				2,856,608,768	

3. 세부사업비 비교표

(단위:원,%)

연번	세부사업명	2011년 투자계획						합계	
		대학교육역량강화사업		교비		교비외재원			
		국고지원금	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율
①	학생장학금지원사업	399,400,000	14.0	3,227,698,000	35.4	2,487,425,000	49.7	6,114,523,000	36.0
②	취업역량강화사업	471,237,890	16.5	390,852,000	4.3	189,782,347 (중기청,경산시,노동부,창업진흥원)	3.8	1,051,872,237	6.2
③	산학협력강화지원사업	402,687,730	14.1	0	0.0	2,327,000,000 (지식경제부,노동부,중기청)	46.5	2,729,687,730	16.1
④	교수학습증진프로그램사업	358,029,850	12.5	618,513,000	6.8	0	0.0	976,542,850	5.8
⑤	교육지원및환경개선사업	769,696,070	26.9	3,651,493,970	40.1	0	0.0	4,421,190,040	26.0
⑥	융복합학문역량강화사업	55,622,067	2.0	447,095,371	4.9	0	0.0	502,717,438	3.0
⑦	학부(과)특성화지원사업	378,809,610	13.3	779,711,200	8.6	0	0.0	1,158,520,810	6.8
⑧	사업관리및운영 (예금이자 608,768원포함)	21,125,551	0.7	0	0.0	0	0.0	21,125,551	0.1
합계		2,856,608,768	100	9,115,363,541	100	5,004,207,347	100	16,976,179,656	100

4. 취업촉진 및 산학협력분야 사업비 투자 계획

세부사업명	세부프로그램명	2011년 투자계획	
		국고지원금	비율
취업역량강화사업	▪ 진로인성 카운셀링	20,000,000	0.7
	▪ 상담서비스 및 취업가이드 확충	16,731,700	0.6
	▪ 취업교육프로그램	161,446,100	5.7
	▪ SKILL-UP 프로젝트	80,451,390	2.8
	▪ 취업정보서비스 시스템 개선	25,015,000	0.9

세부사업명	세부프로그램명	2011년 투자계획	
		국고지원금	비율
취업역량강화사업	▪ 어학연수	103,501,700	3.6
	▪ 글로벌 경제 탐방	10,100,000	0.4
	▪ 전공 관련 테마별 해외체험	12,800,000	0.4
	▪ 해외인턴십	5,192,000	0.2
	▪ 기업맞춤형 인재양성	36,000,000	1.3
산학협력강화 지원사업	▪ 1교수 -1사 Partnership(KIU-가족회사) 구축 및 가동	51,050,000	1.8
	▪ 분과별 그룹멘토링	7,600,000	0.3
	▪ 산학코디네이터 교육지원	2,350,000	0.1
	▪ 산학협력위원회 개최 및 전문인사 초청특강	21,129,530	0.7
	▪ 산업체 현장연수	7,840,000	0.3
	▪ 산업체 맞춤 교육과정 편성을 위한 수요조사 및 교과목 개발	32,000,000	1.1
	▪ 추수지도	18,223,100	0.6
	▪ 산학연계 취업한마당	15,670,140	0.5
	▪ 창의공학설계 및 Capstone Design 교과목 지원 및 전시회 개최	14,485,000	0.5
	▪ 설계 아이템 및 설계실습재료 구입	51,926,750	1.8
	▪ 창의설계교재개발	3,322,570	0.1
	▪ 산학협력 전용 맞춤형(캡스톤 디자인 실습, 산학협력 전문가 특강, CAD실습 등) 실습실 강화	126,735,240	4.4
	▪ 종합설계실 확충	50,355,400	1.8
합계		873,925,620	30.6

V. 사업관리 계획

1. 사업운영 및 관리

1-1. 사업추진체계 및 절차



[그림 11] 교육역량강화사업 추진 체계도

- 본 교육역량강화사업을 통해 우리대학의 장기발전목표인 ‘혁신적인 변화를 통한 KIU브랜드 가치창출’을 극대화 하기 위하여 사업추진위원회를 중심으로 사업총괄부서인 기획처와 사업추진 주체인 행정부서를 중심으로 사업운영위원회를 구성하여 유기적인 협력관계를 통해 사업을 추진함.
- 사업 총괄 부서인 기획처에서 사업운영위원회로부터 교육역량강화에 필요한 제반사항들을 수렴한 후, 우리대학의 중장기 발전 계획을 검토하여 세부사업을 추진하기 위한 적절한 예산을 배분함
- 사업예산 및 사업계획의 세부사업은 사업추진위원회 심의를 통해 승인을 받고, 사업종료 시 자체평가를 통해 투명하고 효율적인 시스템으로 사업을 추진함

□ 사업추진위원회 구성

연번	구분	성명	소속	직위(급)	비고
①	위원장	부기동	기획처	기획처장	교내
②	위원	김병하	교무처	교무처장	교내
③	위원	홍재표	학생처	학생처장	교내
④	위원	김재수	사무처	사무처장	교내
⑤	위원	제갈영순	입학처	입학처장	교내
⑥	위원	함성원	산학협력단	산학협력단장	교내
⑦	위원	신효진	교수학습개발센터	교수학습개발센터장	교내
⑧	위원	한 응	취업지원센터	취업지원센터장	교내
⑨	위원	윤정민	뷰티학부	조교수	교내
⑩	위원	이세진	로봇응용학과	전임강사	교내
⑪	위원	이상훈	세영회계법인	공인회계사	교외
⑫	위원	문준영	세영회계법인	공인회계사	교외
계	총 12명				

□ 사업추진위원회 역할 및 기능

○ 기획처

- 기획처는 기획처장이 사업의 총괄책임자로 대학의 중장기발전계획과 연계한 교육역량강화 사업 전반의 운영 및 추진 주체들간의 세부사업 등의 협의 및 이를 조정하는 역할을 담당하여 일관성 있는 사업 추진
- 사업비 중앙집중관리를 통하여 효율적이고 투명한 사업비 집행

○ 사업추진위원회

- 교육역량강화사업 목표 달성을 효과적으로 추진하기 위하여 사업추진위원회를 두며, 사업추진위원회 위원은 교내위원으로 위원장인 기획처장과 사업 추진의 핵심부서의 의사 결정 가능자들인 교무처장, 학생처장, 사무처장, 입학처장, 산학협력단장, 교수학습개발센터장, 취업지원센터장, 교수 2인이며, 교외위원으로는 사업비 집행의 투명성과 명확성을 위해 공인회계사 2명을 선임하여, 총12명의 사업추진위원회 위원을 구성하여 의사결정의 신속성과 실효성을 보장
- 국고 보조금을 통한 사업 예산 편성 및 세부사업 구성의 적절성 등을 심의하여 사업추진 중 발생하는 각종 문제에 대해 조정

- 교육역량강화사업의 효율적이고 유기적인 운영을 위하여 모든 구성원들(학생, 교수, 직원) 및 지역사회에 각 사업의 홍보와 참여를 유도하기 위한 방법으로 교무회의 및 학부(과) 연석회의, 언론홍보, 홈페이지(교육역량, 취업), 각종 게시판, 커뮤니티, SMS문자전송, 등 여러 가지 다양한 매체를 통해 사업을 추진함으로써 실질적이고 효과적인 사업목표 달성에 기여
- 사업운영위원회
 - 교육역량강화사업을 효과적으로 추진하기 위하여 운영위원회를 두며, 운영위원회의 구성원은 위원장인 기획처장, 사업 추진의 핵심부서의 실무 팀장 및 팀원으로 구성하여 합리적인 의사결정
 - 사업비 예산 편성 및 세부사업의 추진내용에 대한 적절성 등을 심의하고, 사업 종료 시 사업 평가를 담당
- 자체평가위원회
 - 교육역량강화 사업단에서 주요 사업계획에 따른 세부 추진과제별로 평가지표, 평가내용 및 평가방법을 개발
 - 사업 운영 주체별로 개발된 평가 지표에 따라 추진 실적을 평가지표를 중심으로 평가
 - 평가결과 및 보고서를 심의한 후 심의결과를 해당 부서에 feed-back하여 사업이 효율적으로 추진되고 진행되도록 하며, 사업 종료 시 사업평가를 담당
- 행정부서
 - 교육역량강화를 위해 배정된 예산 범위 내에 목표달성에 효과적인 사업을 검토하여 기획처에 해당 사업을 제안하고, 승인된 사업을 집행
- 학부(과)
 - 학부(과)의 자율적 발전 계획에 따라, 필요 제반 사항들을 검토하고 관련 사업들을 구상하여 사업을 추진함

□ 사업 전담 관리조직

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	사업총괄책임자	부기동	기획처	기획처장	사업총괄책임
②	실무책임자	권오윤	기획팀	기획팀장	사업추진 실무 운영 및 사업운영 관리 융복합학문역량강화, 학부(과)특성화프로그램운영
③	실무자	장귀희	기획팀	팀원	
④	실무자	김동명	기획팀	팀원	
⑤	실무자	이정민	기획팀	팀원	교육지원및환경개선 운영 교수학습증진프로그램영
⑥	실무자	윤성일	교수학습개발팀	팀장	
⑦	실무자	배광훈	교육지원팀	팀장	교육지원및환경개선 운영
⑧	실무자	장태돈	학생지원팀	팀장	학생장학금지원사업 운영
⑨	실무자	장부환	취업지원팀	팀장	취업역량강화 산학협력강화지원 프로그램운영
⑩	실무자	이영목	산학기획팀	팀장	산학협력강화지원 프로그램 운영
계	총10명				

□ 사업비 중앙관리 조직

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	사업총괄책임자	부기동	기획처	기획처장	사업총괄책임
②	실무책임자	권오윤	기획팀	기획팀장	사업추진 행정실무
③	실무자	장귀희	기획팀	팀원	
④	실무자	김동명	기획팀	팀원	
⑤	실무자	이정민	기획팀	팀원	
계	총 5명				

1-2. 사업비 집행 가이드라인

경일대학교 사업비 집행 가이드라인

- 가. 사업비 수입과 지출은 대학의 교비 회계에 계상하여 별도 계정으로 관리
- 나. 사업비의 예금이자는 원금에 산입하여 사용
- 다. 사업비 사용금액이 3만원 이상 집행할 경우 세금계산서(간이세금계산서는 제외한다) 또는 신용카드 영수증을 첨부·증빙하여야 함
- 라. 사업집행에 따른 전담인력은 미충원하고 전체사업비의 1.0% 범위내에서 관리 운영비를 집행
- 마. 학부 교육역량 강화라는 취지와 부합하지 않는 세부 사업 배제
 - (1) 대학원생을 대상으로 하는 장학금 지급
 - (2) 교직원 인센티브 지급
 - (3) 사업 시행과 관련된 제반 경비(출장비, 업무추진비 등)들은 배제, 단 취업과 관련된 사업은 적정수준에서 허용
- 바. 학생의 사업 수혜를 최우선으로 고려하지 않은 대학 교원만을 대상으로 하는 사업 배제
 - (1) 전임 및 비전임 교원에 대한 급여 지급
(단, 동 사업을 위해 신규 채용된 비전임 교원의 급여 지급은 제외)
 - (2) 교원만을 대상으로 하는 해외 연수
 - (3) 교원 연구실 확충
- 사. 취업촉진 프로그램 등에 참여하는 졸업생을 제외하고, 재학생이 아닌 자에 대해서는 사업비 지급 不可
- 아. 사업기간 및 사업비 규모에 비추어 실현 가능성이 없는 건물의 신축 배제
- 자. 교육역량강화를 위한 구체적 프로그램과 연계되지 않은 단순 시설투자 배제
- 카. 기존 교비지원 사업의 전면 대체 不可

2. 대학의 자체 노력

○ 교육역량강화를 위한 지원조직의 확대

- KIU-3P 혁신전략을 수립“한계에 도전하는 글로벌 실무교육 혁신대학”이라는 대학 발전목표를 달성하고, 전문적인 역량을 발휘해 우리대학의 브랜드 가치를 창출 할 수 있는 전담부서인 대학교육개발원을 총장 직속기구로 설립하였음 (2011년 1월)
- 재학생들의 창업과 취업을 지원하기 위해 취업지원센터를 총장 직속 기구로 설립하였으며(2010년 2월), 해당 센터장을 교육역량강화사업 추진위원으로 위촉하였음
- 성공적인 사업 수행을 위해 본 대학 기획처장을 교육역량강화사업 추진위원회 위원장으로 위촉하였으며, 교육역량강화사업의 추진 과정과 실적 및 성과에 대한 자체평가와 평가 결과에 대한 대학 내 환류 계획을 수행할 수 있는 자체평가위원회를 구성하고 8인의 자체 평가위원을 위촉하였음
- 체계적인 창업지원시스템 구축의 성과를 통해 우리대학은 중소기업청 주관 창업선도대학 육성사업에 선정(2011년 2월)되었으며, 이를 통해 준비된 청년사업가를 육성하기 위해“창업지원단”은 창업 강좌와 창업동아리 지원, 그리고 창업경진대회 및 네트워크 형성사업, 벤처창업연계전공 운영 등을 지원하고 있음

○ 학사관리제도의 개선

- 지역 최초의 스마트 캠퍼스 구축 : 대구경북지역 대학 최초로 스마트캠퍼스 구축을 위한 협약을 체결(KT)하고, 지역 최초로 스마트폰용 모바일 홈페이지(m.kiu.ac.kr)을 오픈함



[그림 12] 학생중심 행정서비스 실현-경북매일신문(2010.12.3.)

- ▶ 커뮤니티, 학사일정, 캠퍼스안내, 스쿨버스 등 10여개 항목에 대한 모바일 서비스를 진행 중이며, 모바일 오피스 및 모바일 학사시스템과 스마트러닝 등을 구축 예정임

- ▶ 우수교원 확보를 통한 '잘 가르치는 대학', '교육력이 강한 대학'을 만들기 위해 노력 하고 있음
- ▶ 학생을 잘 가르쳐 뛰어난 인재를 사회에 배출하기 위해서는 우수한 교원의 확보가 필수적인 요소임
- ▶ 이에 경일대학교는 최근 2년간 전체교수의 약1/2에 육박하는 70여명의 우수한 신입교수를 신규로 임용하여 잘 가르치는 대학 만들기에 박차를 가하고 있음



[그림 11] 우수교원 100명 충원 잘 가르치는 경일대 만든다-영남일보(2010.9.13.)

- 유목 학습을 통한 학습선택권 강화

유목(Nomadic) 학습의 개념	
□	학생이 자신의 전공에만 집착하지 않고 자신의 능력과 관심, 미래 설계, 진로 등에 따라 다양한 전공을 유목민과 같이 이수할 수 있도록 하는 우리대학만의 신개념 학습 제도
□	최소 전공학점을 이수하고 타 전공의 교과목을 자유로이 이수하면서 자신의 진로를 개척하고, 능력을 형성하며, 관심을 구체화하여 대학 졸업 후 사회 적응의 수준을 넘어 변화를 선도할 수 있는 창업형 인재 를 양성하기 위한 제도
□	유목 학습이 실현되기 위해서는 전공 이수학점의 최소화, 산업 밀착형 교과목, 프로젝트형 수업, 전공 이수 제한의 철폐, 창의적 능력을 배양할 수 있는 교과목 활성화, 연계전공 및 복수전공의 활성화, 실무중심의 교육, 온라인 교육 활성화 등이 이루어져야 함

- 전공 필수 없는 대학 실현

- ▶ 유목학습 실현을 위해 2010학년도 이후 우리대학은 모든 전공에서 운영해 오던 전공필수 교과목을 전공선택 교과목으로 변경 편성 운영하여, 학생의 학습선택권 강화를 통한 학생 창업과 융복합 교육 강화의 기반을 마련함
- ▶ 전공교육과정이 학부기초, 전공기초, 전공필수, 전공선택 영역으로 구성되어

있던 것을 전공기초와 전공선택 영역만으로 단순화하여 학생들의 수업선택권을 확대함

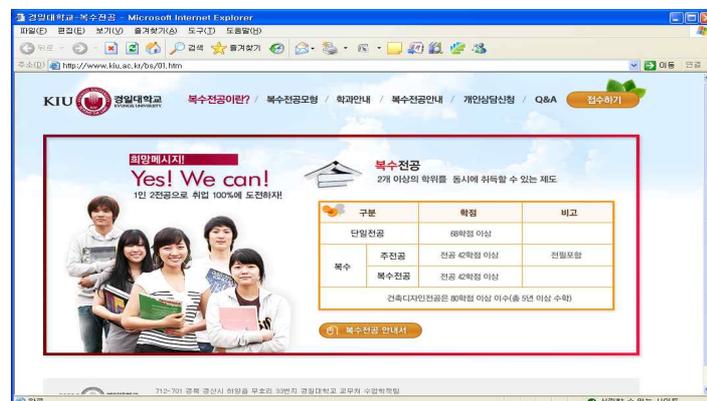
- ▶ 학부(과)의 전공개설학점을 90학점에서 82학점 이내로 축소 개설함
- 융복합 전공교육 활성화를 위한 노력

융복합 전공교육 활성화를 위한 노력



[그림 14] 융복합 전공교육 활성화를 위한 노력

- ▶ 복수전공 활성화를 위한 적극적인 노력 : 단일 전공 체제를 벗어나 복수전공 이수율을 높이기 위한 다각적인 노력을 기울임. 복수전공 안내서의 제작·보급을 통한 적극적 홍보, 복수전공 전담 지도 교수제도를 활용한 상시 복수전공 상담 체제 가동, 온라인 복수전공 상담 예약 및 실무 담당자와의 오프라인 상담, 온라인 복수전공 신청 시스템의 활용을 통한 행정업무 과정의 간소화, 구체적 복수전공 예시와 상세한 정보의 제공을 위한 복수전공 홈페이지 운영 등



<그림 15> 복수전공 홈페이지

- 연계전공 활성화를 위한 노력 : 연계전공 활성화를 위해 우리대학은 '연계전공 개설및운영에관한규정'을 제정하여 연계전공 활성화의 기반을 마련함. 2011학년도 1학기 현재 우리대학은 벤처창업연계전공을 비롯한 3개의 연계전공을 개설하여 운영 중이며, 2011학년도 2학기에 디자인연계전공을 포함해 3개의 새로운 연계전공 개설을 준비하는 등 지속적인 확대 개편을 위한 노력을 기울이고 있음
- 융복합 교과목 개발: 2010년 융합학문 교육과정으로 과학수사기법이라는 교과목을 전국 최초로 개발하여 시범적으로 운영함. 과학수사기법 교과목은 우리대학의 경찰학과, 사진영상학부, 위성정보학과, 심리치료학과가 연계하여 교과목을 개발하고 개설하여 운영함. 융합학문 교과목인 '과학수사기법'의 운영을 위해 전용 강의실을 구축하고 실습 기자재를 구비하여 학습의 효과를 극대화하고자 함. 개발된 교과목 수업은 우리대학 참여학과 소속의 교수진 7명과 대구경찰청 소속 경찰과학수사 실무전문가가 함께 개발 운영하는 팀티칭 형태의 이론/실습 병행 수업임
- 지역대학 최초로 1,039개 교과목에 대한 교수들의 수업평가 결과를 학생, 학부모를 포함하여 누구나 볼 수 있도록 대학 홈페이지에 공개하였으며(2009년 11월), 재학생들이 수강신청 시에 세분화된 수업평가 자료를 보고 수강신청을 할 수 있도록 학사 제도를 개선하였음



[그림 16] 강의평가 조회

- 분담지도교수제도의 개선: 기존의 분담지도교수제를 개선하여 그룹지도 형식으로 지도 학생을 배정하였으며, On-line 상담프로그램을 통해 학생들의 상담예약에서부터 진로, 취업, 학사, 생활 등 상담 주제 별로 상담 내용을 입력하고 관리할 수 있도록 하였음. 분담지도교수제의 교수별 상담실적 중에서 분담지도 상담빈도 및 내용, 외국어 일정수준 이상 취득한 학생의 증가인원, 각종 자격증 취득 실적 등의 지표를 정량화하여 교수업적평가에 반영하였음

- 취업 후 3년 이내에 교수가 졸업생이 근무하고 있는 취업 현장을 방문하여 지속적인 지도를 통해 애로사항 해소에 도움을 주고 근무 의욕과 애교심을 고취하기 위한 '졸업생 추수지도제'를 도입하여 시행하고 있으며, 출장비 등의 경비 지원과 교수업적평가에도 반영하고 있음
- '대학생활 포트폴리오'를 졸업인증 교양필수 교과목으로 지정하고, 이를 one-stop 시스템으로 구축하여 교육과정, 비교과과정 및 교육활동에 대한 내역을 통합관리 시스템을 통해 효율적으로 관리하고 있음
- 교수평가제도의 개선
 - 우리대학은 2010년부터 교원 연봉제를 전격 실시하였으며, 기존의 교수업적평가 제도를 개선한 새로운 평가 기준을 마련하여 적용
 - 교육역량 강화를 위해 개선된 교수종합평가의 지표는 다음과 같음

2011-교수종합평가		
총괄표		
평가 영역		반영 점수
학부(과)평가		300+α
교원업적평가	교육영역	300
	학생분담지도영역	100
선택영역평가	연구, 입학, 취업 중 택1과 2	300+α (α:0-300)
기타 대학발전기여도평가		α
합계		1,000+α

✓ α: 대학경영 방침에 따라 결정

[그림 17] 교수종합평가 총괄표

- ▶ 학부(과)평가 : 취업률 및 재학생충원을 등 학부(과)별 각종 경쟁력 지표
- ▶ 교원업적평가 : 수업, 학생지도 등 교육, 학생분담지도와 관련된 평가 지표
- ▶ 선택영역평가 : 연구, 입학, 취업의 활성화를 위한 각종 지표를 평가
- ▶ 기타 대학발전기여도평가 : 대학 발전에 기여한 교원에 대한 평가
- 교원 연봉제는 교수 개개인의 능력과 성과에 대한 공정하고 합리적인 평가와 조직 구성원들의 자기 책임을 기본으로 하는 업무수행 결과에 대한 공정성 확보를 위해서 반드시 필요한 조치라 할 수 있으며, 개선된 교수업적평가의 시행으로 인하여 교수/학생 부문에서 교육역량과 자체 내부역량을 강화하는 효과를 기대할 수 있음
- 교육관련 교비 투자 계획
 - 경일대학교는 1,000명을 수용할 수 있는 기숙사를 2012년 12월까지 250억원의 대학 자체 순수 교비를 들여 신축하고 있음. 신축되는 기숙사에서는 다양한 학

습지원 프로그램이 운영되고 모든 생활이 대학 내에서 해결될 수 있는 시스템을 마련할 예정이다

대구신문 2011년 5월 10일 화요일 5

“기존 인프라론 생존 어렵다” 지역대, 시설투자 환경개선 박차

지역대학들이 학생복지 증진 및 신입생 유치를 위해 기숙사 설립 등 시설투자에 적극 나서고 있다. 이는 2015년을 전후해 대학간 치열한 생존경쟁이 불가피해 기존의 인프라로는 생존을 위협받을 수 있다는 판단도 한 몫하고 있다.

경일대, 1천명 수용 기숙사 추가 건립
계명대, 대학원 등 5개 건물 신·증축
대구대, 720명 수용 향토생활관 건립
대가대, 기존 건물 22개동 리모델링

9일 지역대학가에 따르면 **경일대**는 1천명을 수용할 수 있는 기존 기숙사를 내는 별개로 비슷한 규모의 기숙사를 내년 12월까지 추가로 지을 계획이다. 대학은 250억여원을 들여 기숙사를 신축한 뒤 다양한 학습프로그램까지 제공, 모든 생활을 학교에서 해결하도록 할 예정이다.

대구가톨릭대는 지난해 말 지상 5층, 지하 1층, 연면적 6천㎡로 전국 최대의 취업·창업센터를 건립한데 이어 2015년까지 캠퍼스 내 기존 건물 22개동을 모두 리모델링할 계획이다. 건문대학중에는 영진전문대학이 학생들의 취업지원프로그램과 신규 장학제도, 학생 생활 편의시설 설치 등

[그림 18] 기숙사 신축관련 신문기사(2011년 5월 10일자)

- 대학발전을 위해 기증받은 경주 천북산업단지 내 3천 300㎡(시가 26억 상당)의 부지에 기계자동차학부, 자동차부품혁신센터 등과 연계해 교육, 연구 기능을 복합적으로 수행할 수 있는 산업 밀착형 제 2 캠퍼스를 조성할 계획임

每日新聞

김재석 경일대 교수
26억 땅 대학에 기증

“산학 협력 산업단지의 전국 표준 모델이 되기를 바랍니다.”

김재석(50) 경일대 건설공학부 교수가 경주 천북산업단지에 있는 26억원(감정가) 상당의 개인 부지 3천300㎡를 경일대에 기증했다. 경일대는 김 교수가 기부한 부지에 전기, 통신, 기계자동차학부 등 관련학과가 들어서는 현장 밀착형 캠퍼스로 활용할 예정이다. 천북단지는 김 교수가 설립한 경일종합 E&C(현 경주 천북기업도시)가 2003년부터 조성에 들어가 현재 210만㎡에 현대중공업과 영국 징록스 등 100여개 기업이 입주해 있다.

2010년 3월 31일 수요일 25



김 교수는 “산업단지가 성공하기 위해서는 단순한 생산 기능을 뛰어넘어 교육과 연구 기능이 연계돼야 한다”며 “천북단지가 산학 협력 단지로 발전하는데 기반을 제공하기 위해 부지를 기증했다”고 밝혔다.

천북산업단지는 국비 100억원 등 사업비 1천500억원이 투입돼 지난해 1, 2단지가 준공됐으며 내년 준공 목표 3단지 공사가 진행 중이다. 김 교수는 “3단지가 조성되면 50개 기업이 추가로 입주를 하게 되며 30조원의 매출이 예상된다”며 “향후 경주시민들을 먹여 살릴 단지가 될 것”이라고 설명했다.

이재협기자 jih2000@msnet.co.kr

[그림 19] 경일대 교수 대학발전 기증 관련기사

- 경일대학교는 2011년부터 전국 최초로 학생회비 징수를 전면적으로 금지하고 년 2억의 교비를 지원하여 학부(과) 소속 학생회에게 분배함으로써 신입생들로부터 4년의 학생회비를 한꺼번에 징수하는 폐단을 없애고 건전하고 투명한 학생 자치 활동이 가능하도록 유도하고 있음
- 이외에도 본 대학교가 수주한 각 종 국책 사업에 대해 매년 10억원 정도를 교비 대응금으로 출연하고 있으며, 2011년에도 교육역량과 관련 있는 공학인증, 지역인재양성, 권역별직업 컨소시엄사업, 대학취업지원기능확충사업, 창업지원 단사업, 미취업인턴조교, 미취업교육훈련사업 등에 적극적인 투자를 할 예정임

3. 자체평가 계획

○ 평가개요

- 교육역량강화 사업에 대한 자체평가는 사업 목적의 달성 여부를 사업의 내용 및 결과로 측정하는 “목표중심평가”모형과 “산출평가” 모형을 사용할 예정임
- 전체 사업의 평가는 진행상황을 평가하는 중간평가와 전체적인 사업의 성취도를 평가하는 총괄평가의 2단계로 이루어질 예정임
- 2단계 평가로부터 제시된 평가결과는 대학 발전 방향을 결정하는 의사결정의 자료로 사용하고 세부 사업의 지속적인 운영에 대한 가치판단의 준거로 사용

○ 평가의 목적

- 중간평가의 목적은 사업의 계획 및 각 사업별 진행활동을 평가하여 사업 내용의 적절성과 효율성을 판단하여 향후 사업 내용을 수정 또는 보완
- 총괄평가는 사업이 종료된 후 자율성과지표의 달성 정도와 사업 결과의 유용성을 측정하여 교육역량사업의 결과로 생성된 학내의 변화로 프로그램의 효과성을 측정

○ 추진절차

- 자체평가를 위하여 교육역량강화 추진위원회 및 운영위원회를 중심으로 평가위원회를 구성하여 사업 중 중간평가와 사업 후 총괄평가를 포함하여 총 2회 실시하고 평가방법 및 절차에 관한 사항을 평가위원회에서 전담
- 평가위원회는 ①교육역량강화 사업단에서 주요 사업계획에 따른 세부 추진과제별로 평가지표, 평가내용 및 평가방법을 개발하고, ②사업 운영 주체별로 개발된 평가 지표에 따라 추진 실적을 평가지표를 중심으로 평가한 후, ③문제점 및 개선안을 도출하여 평가보고서를 작성하여 평가위원회에 제출하고, ④평가위원회에서 평가결과 및 보고서를 심의한 후 ⑤심의결과를 해당 부서에 feed-back하여 사업이 효율적으로 추진되고 진행되도록 함
- 교육역량강화사업 자체평가 절차는 다음과 같음

실행주체	평가절차
교육역량강화 추진위원회	①교육역량강화사업 평가위원회 구성
자체평가위원회	②주요 사업계획에 따른 세부 추진 과제별 평가지표, 평가내용, 평가방법 및 평가기준 등 평가에 관한 세부 사항 개발
사업별 추진 주체	③평가지표에 따라 사업 주체별로 자체 평가를 실시하여 보고서 작성
사업별 추진 주체	④추진 실적 및 지표달성 정도를 중심으로 자체 보고서 작성
자체평가위원회	⑤평가결과 심의
자체평가위원회	⑥심의결과 해당 사업 부서에 feed-back
사업별 추진 주체	⑦사업계획 수정 및 보완 후 수정 계획서 제출

○ 추진일정

- 중간평가는 9월에 실시할 예정이며 사업 진행 상황 발표자료 및 증빙자료를 취합하여 사업의 타당도, 사업의 진행 정도, 그리고 사업비 지출 정도를 점검하여 추후 불필요한 사업을 삭감하고 사업내용을 수정하는데 기초자료로 사용함
- 총괄평가는 사업이 종료된 후 성과 발표회를 통해 사업의 목적 달성 정도를 측정하기 위하여 실시하며 사업진행보고서와 결과물을 검토하여 향후 대학발전방안과 연계

평가절차	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
평가위원회 구성											
평가도구 개발											
중간평가 실시 - 실적물 제출 - 자체평가 보고서 제출											
평가위원회 심의											
중간평가 결과 feed-back											
사업 계획 수정 및 보완계획서 제출											
총괄평가 실시 - 실적물 제출 - 자체평가 보고서 제출											
심의											
총괄평가 feed-back											

○ 평가기준 및 방법

- 각 사업별 평가를 다음과 같은 세부 기준에 의하여 평가도구를 개발하여 각 사업주체가 직접 작성하여 평가위원회에 제출하게 한 후 평가위원회는 평가결과를 심의하여 feed-back하고 전체적인 평가 비교표를 작성하여 공개
 - ▶ 실행 과정 및 결과 평가

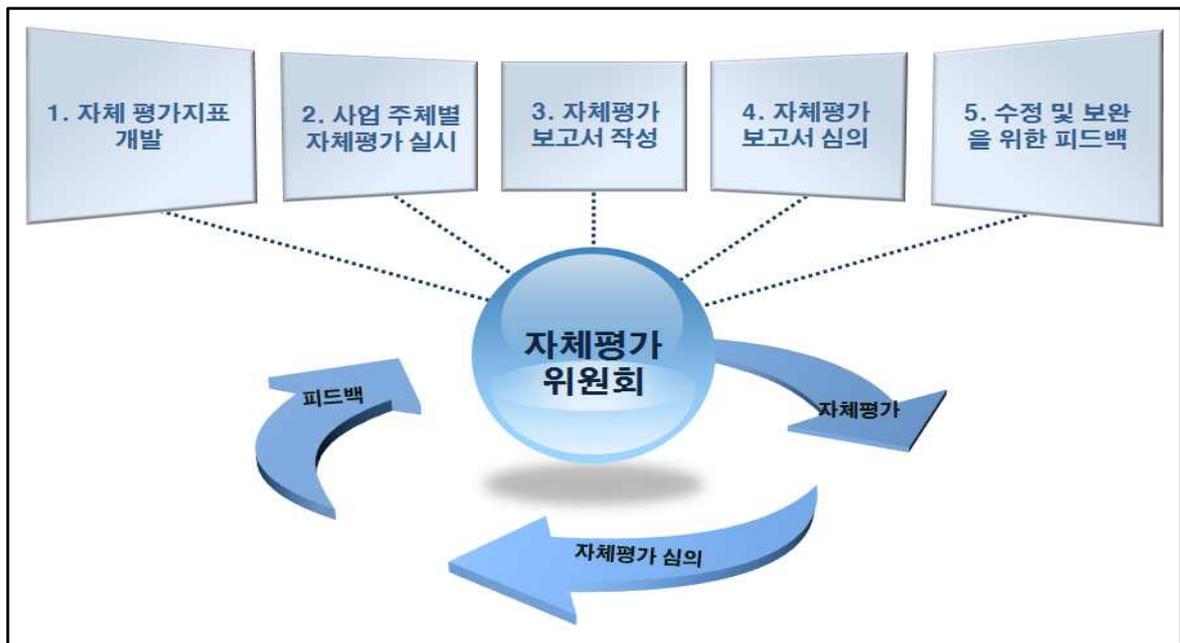
평가항목	세부기준	평가방법
①사업 성취도	·사업 목적의 달성 정도 ·자율성가지표의 달성정도 ·성취된 사업의 질적 수준 ·대학 발전의 기여도 ·구성원들의 인식도	□ 자체 개발 평가 도구 사용 ·정량적 평가: 5점 척도 ·정성적 평가: 필요한 항목은 정성적으로 평가를 할 수 있도록 함
②사업진행의 효율성 및 체계성	·사업진행 정도의 적절성 ·각 사업별 시간 분배의 효율성 ·사업 진행 방법의 체계성	
③사업내용의 적절성	·진행된 사업의 적합성 ·진행된 사업의 효과성 ·진행된 사업 참여자/수혜자의 인식도 및 만족도(학생, 교수 등)	
④사업비 예산 사용	·예산 사용방법의 적절성 ·예산 사용방법 효율성 ·예산 사용처의 적합성	
⑤사업 진행 주체 자기평가	·사업 참여의 성실성 ·사업 진행 주체의 만족도 ·사업 진행 주체의 성취도	

▸ 실적물 평가

평가항목	세부기준	평가방법
적합성	·본 사업에서 배출한 결과물로 인정할 만한가? ·본 사업에서 계획하고 의도했던 결과물인가? ·성과물로 인정받을 만큼 양적 및 질적 수준을 갖추었는가? ·성과물의 형태가 결과물로 인정하기에 적합한가?	자체개발 평가지: 정량적 및 정성적 평가
영향력	·본 사업의 결과로 구성원들의 인식이 얼마나 변화하였는가? ·본 성과물이 대학 발전에 어떤 영향을 미쳤는가?	설문조사 만족도조사
효과성	·성과물이 취업률이나 자격증 취득과 같은 구체적인 정량적 성과를 보여주고 있는가? ·각 사업별 결과물에 차별성이 있는가? ·효과대비 시간 및 예산의 투자 비율은? ·대학 내에 이미 유사한 결과물이 존재하고 있지 않은가?	정성적평가
지속가능성	·개발된 프로그램 및 성과물이 제도화 되어 지속가능성이 있는가? ·결과물 혹은 개발된 프로그램을 존속시킬 만한 가치가 있는가?	정성적평가

- 자체평가위원회의 구성은 다음과 같음

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	위원장	오 태 원	경 찰 학 과	조 교 수	·사업총괄책임
②	부위원장	최 중 호	신재생에너지학과	조 교 수	
③	위 원	양 재 원	심리치료학과	전임강사	
④	위 원	최 재 혁	신라대학교	교 수	·자체평가지표개발 ·자체평가심의 ·자체평가보고서작성
⑤	위 원	이 창 순	대구한의대학교	교 수	
⑥	위 원	김 해 수	전자공학과	조 교 수	
⑦	위 원	정 여 주	심리치료학과	전임강사	
⑧	위 원	장 재 일	부동산지적학과	조 교 수	·자체평가업무지원총괄
⑨	위 원	김 현 우	경 영 학 부	조 교 수	
⑩	위 원	엄 태 영	사회복지학부	전임강사	
⑪	실무팀장	유 희 권	평가연구팀	평가연구팀장	
계	총 11명				



[그림 20] 평가결과 환류계획

- 위에서 제시하였듯이 세부실행계획별 추진실적 자체 평가결과를 심의하여 사업 추진주체에 feed-back하고 전체적인 평가 비교표를 작성하여 평가결과를 통보하여 사업을 수정·보완하거나 차기년도 사업계획에 반영하도록 할 예정임

VI. 성과관리 계획

1. 자율성과표지표

지표명	단위	기준값	2011년 달성목표값
① 학생 장학금 수혜율	%	13.3	13.6
② 저소득층 장학금 수혜율	%	3.2	3.9
③ 자격증 취득률	% (건)	53.0 (248/468)	53.9 (250/464)
④ 추수지도 횡수	건 (%)	127/837 (15.2)	160/859 (18.6)
⑤ 산학협력체결건수	건	80	130
⑥ 모바일스마트 앱 항목 건수	건	10	20
⑦ e-강의실 증설(멀티미디어강의실 활용률)/마이크로티칭 수업 촬영 건수	개 (%)	43 (30.5)	53 (33.1)
	건	40	50

2. 자율성과표지표 세부내용

□ 자율성과표지표 1-1 : 학생 장학금 수혜율

- 지표 설정 근거
 - 성적우수고정장학금, 외국어장려장학금, 장애가족학생장학금, 학부(과) 추천장학금 수혜확대를 통한 학생만족도 향상
 - 자격증 취득 등을 통한 개인역량강화로 취업률 향상
 - 사회봉사장학금, 인턴장학금을 통한 지역사회봉사 및 사회간접경험으로 실무형 인재양성
- 기준값 및 목표값 설정 근거
 - 기준값 13.3%에서 성적우수고정장학금, 외국어장려장학금, 장애가족학생장학금, 학부(과) 추천장학금 확대를 통한 목표값 13.6% 설정
 - 조사대상 : 재학생
 - 산 출 식 :
$$\frac{2011\text{학년도}1\text{학기}+2\text{학기} \text{총장학금지급액}}{2011\text{학년도}1\text{학기}+2\text{학기} \text{학부등록금수입액}}$$

- 달성 계획 및 전략
 - 장학재원 확보를 위한 장학금기부제도(선배동창실명제 장학금 등) 활성화
 - 장학제도 활성화를 통한 학생만족도 향상
 - 졸업생 동문에게 '선배동창실명제 장학금' 홍보 및 각종 장학기탁단체의 장학금 유치를 통하여 교외장학금을 활성화하여 14.2%로의 목표값 달성

② 자율성과지표 1-2 : 저소득층 장학금 수혜율

- 지표 설정 근거
 - 경기침체 등으로 가계곤란자가 증가함에 따라 저소득층 장학금 지원대상자를 확대하여 교육비 부담경감 및 고등교육 기회 부여
 - 학습의욕 향상 및 애교심 강화
- 기준값 및 목표값 설정 근거
 - 기준값 3.2%에서 저소득층장학금 KIU 복지 1~4등급 장학금 확대를 통한 목표값 3.9% 설정
 - 조사대상 : 재학생
 - 산 출 식 :
$$\frac{2011\text{학년도}1\text{학기}+2\text{학기 저소득층 장학금 지급액}}{2011\text{학년도}1\text{학기}+2\text{학기 학부등록금 실수입액}}$$
- 달성 계획 및 전략
 - 교내 분담지도교수제를 통하여 가계곤란정도 및 대학생활을 하는데 애로사항 등을 상담하여 경제적 도움과 중도포기 방지
 - 학부(과)장 추천을 통한 차상위계층 이외의 저소득층 학생을 파악하여 실질적 도움
 - 장학제도 활성화를 통한 학생만족도 향상
 - 졸업생 동문에게 '선배동창실명제 장학금' 홍보 및 각종 장학기탁단체의 장학금 유치를 통하여 교외장학금을 활성화하여 3.9%로의 목표값 달성

③ 자율성과지표 2-1 : 자격증 취득률

- 지표 설정 근거
 - 취업 역량 강화 교육프로그램 및 학부(과) 자격증 취득률을 지표로 설정
- 기준값 및 목표값 설정 근거
 - 기준값은 2010학년도 강좌 수강인원기준으로 자격증 취득수
 - 목표값은 2011학년도 강좌 수강인원기준으로 자격증 취득수
 - 조사대상 : 재학생

- 산 출 식 : $\frac{\text{자격증취득건수}}{\text{자격증수강생수}}$

○ 달성 계획 및 전략

- 목표값 달성을 위하여 자격증 취득 교육 프로그램의 내실화를 기하고 수강생 지도(출결관리, 수업태도 등)를 엄격히 함
- 자격증 취득자에 수강료 면제 등 인센티브 제공을 통한 학습동기 부여

④ 자율성과지표 2-2 : 추수지도 횟수

○ 지표 설정 근거

- 기업체를 방문하여 졸업생을 추수지도하고, 기업의 애로 사항을 청취하고 해결하기 위한 노력들이 산학협력 및 취업과 연계되므로 추수지도 횟수를 지표로 설정

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 2010년 취업통계조사 기준 졸업자(837명) 중 15.2%(127명)를 기준값으로 설정
- 2011년 취업통계조사 기준 졸업자(859명) 중 18.6%(160명)를 목표값으로 설정
- 2011년 졸업자 중 취업자를 대상으로 실시 후 추수지도 결과보고서를 수합
- 추수지도 결과보고서는 취업자 지도(근무여건, 기술지도, 졸업생 건의사항, 취업처 애로사항) 및 미취업자 취업알선 지도 등을 기술
- 조사대상 : 졸업생, 방문기업체 및 유관기관

- 산 출 식 : $\frac{\text{추수지도 횟수}}{\text{2011년 취업통계조사대상졸업자}}$

○ 달성 계획 및 전략

- 성공적인 목표치 달성을 위하여 추수지도 실적을 교원업적평가 자료로 활용
- 추수지도 시 해당 학부(과)와 산학협력 연계 협정체결 등 행·재정적인 지원강화

수 자율성과지표 3-1 : 산학협력체결 건수

○ 지표 설정 근거

- 실무중심의 직업지향교육을 지속적으로 추진하여 온 우리대학의 특성상 산학협력 강화는 매우 중요한 대학의 지향점임
- 우리지역의 산업은 분야가 매우 한정되어 있으며 규모 또한 매우 영세하여 기술개발이나 시설 장비 등의 기업 운영 환경 측면에서 많은 어려움을 지니고 있음
- 이러한 측면에서 대학이 지닌 기술력과 시설 장비, 무엇보다 우수한 연구인력

의 존재는 지역 산업체에서 매우 필요한 요소들임

- 실무교육을 지향하는 우리대학의 측면에서도 산업체가 지닌 현장 경험과 기술 노하우, 경영 마인드 등은 학생들의 실무교육에 매우 필요한 요소임
- 따라서 우리대학과 지역산업체와의 산학협력의 강화는 양자 모두에게 중요함
- 그러나 산학협력 강화할 수 있는 기회의 측면이나 서로가 지닌 장점에 대한 교류의 미흡 등의 이유로 산학협력이 다소 미진한 부분이 있음
- 이에 2011년 교육역량강화사업의 일환으로 산학협력 체결 강화 사업을 진행하여 지역산업체와의 협력 관계를 공고히 하고 이를 나타내는 산학협력 체결 건수를 자율성과지표로 하고자 함

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 2010년 현재 우리대학이 산업체와 산학협력을 체결한 건수는 총 80건임. 이를 기준값으로 설정함
- 2011년 교육역량강화사업으로 산학협력을 체결을 적극적이면서 체계적으로 지원하게 된다면 산학협력 체결 건수가 매우 높아질 것으로 판단함
- 2011년 교육역량강화사업이 계획한 바에 따라 적절하게 이루어진다면 2010년의 80건 보다 약 50건이 더 많아져 130건 정도의 산학협력체결이 이루어질 것으로 판단함. 이를 2011년 산학협력 체결 건수의 목표값으로 설정함
- 조사대상 : 산업체
- 산 출 식 : 우리대학과 산학협력을 체결한 산업체 수

○ 달성 계획 및 전략

- 교수 1인 1사를 기본으로 하는 가족회사 제도를 활성화시키기 위해 포럼을 개최하고, 다양한 지원을 전개하게 되면 산학협력 체결이 보다 원활하게 이루어질 것임
- 산업체의 전문인사를 초빙하고 추수지도와 기술애로지원 등을 통해 산업체와의 교류를 활성화 하게 되면 서로의 필요와 요구를 인식하게 되어 산학협력 체결이 더 용이하게 이루어질 것임
- 대학의 산학협력관과 창업보육센터, 창업지원단 등을 통해 산업체에서 필요로 하는 다양한 인적 물적 자원을 지원하는 등 대학 차원에서의 산학교류 활성화를 위한 노력을 기울임

⑥ 자율성과지표 4-1 : 모바일 스마트 앱 항목 건수

○ 지표 설정 근거

- 스마트폰을 활용한 학습지원은 장기적으로 대학교육을 유비쿼터스 교육의 방향

으로 이끌어가게 될 것임

- 모바일 스마트 앱 항목 다양화는 우리대학이 학생들의 대학생활 및 대학교육의 효율성을 극대화하여 대학의 교육서비스를 최대화하려는 노력임
- 대학생활 및 교육과 관련된 다양한 모바일 스마트 앱의 개발로 학생들이 시공간적 제약에서 벗어나 언제 어디서나 학생이 원할 때 즉각적으로 학습 자료와 학사정보를 제공할 수 있는 시스템의 구축은 그 자체로 교육적 활동이라고 할 수 있음
- 이에 본 사업의 자율성과지표로 모바일 스마트 앱 항목 건수를 설정하여 지속적으로 관리하고 활용률을 높일 수 방안을 강구하려 함

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 2010년 우리대학이 개발 운영 중인 모바일 스마트 앱의 항목 건수는 10건 임. 이를 기준값으로 산정함
- 2011년 우리대학은 교육역량강화 사업을 통해 모바일 스마트 앱 항목을 20건으로 할 예정임. 이를 목표값으로 설정함
- 조사대상 : 모바일 스마트 앱
- 산출식 : 전년대비 모바일 스마트 앱 항목 건수

○ 달성 계획 및 전략

- 기존 웹기반으로 운영되어 오던 교육지원 및 학사지원 시스템의 프로그램과 모바일 스마트 앱 시스템이 연동될 수 있도록 환경을 구성하여 학습자들의 사용 편리성과 접근의 용이성을 최대한 보장하는 방식으로 운영함
- 교수자와 학습자를 대상으로 하여 학사정보 습득 및 학사관리의 편리성을 도모하고, 학습의 효율성, 수업 및 교육 활동 성과에의 영향력, 접근의 용이성 등에 대한 적극적인 홍보를 통해 목표값을 달성할 수 있도록 함
- 대학의 무선랜 시설을 확충하고 대학생활 복지시스템 및 학사관리 시스템 등과 연동하여 학생들의 필요와 요구를 충족시킬 수 있는 편리한 스마트폰 기반 시스템으로 개발 운영함

7] 자율성과지표 5-1 : 멀티미디어강의실 현황/상의 활용률/마이크로티칭 건수

○ 지표 설정 근거

- 멀티미디어강의실 수 증설로 인한 다양한 디지털 매체를 이용한 강좌 증가
- 학습자 중심의 교육환경 변화 및 첨단 강의실 사용 강좌 증가로 인한 수업방법 개선
- 멀티미디어 환경의 지원으로 수업효과를 증진시키고, 수업의 질적 향상과 학습

자의 자발적인 참여의식 증진

- 멀티미디어강의실 활용을 위해 수업이 없는 시간은 학습자가 직접 멀티미디어 환경을 이용하고 발표 및 디지털 학습을 할 수 있는 공간 제공
- 멀티미디어강의실 증가에 의한 학생들의 수업 및 학습 환경 만족도 향상
- 멀티미디어강의실을 활용한 교수 및 교직과정 학생들을 대상으로 마이크로티칭 수업

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 멀티미디어강의실 현황 : 자율성과지표근거 참조
- 멀티미디어강의실 활용률

구분	2010학년도	2011학년도	비교
강의실 수	43	53	1실당 6강좌 개설
강좌 수	694	754	
전체 강의실 강좌 수	2,277	2,277	
강의실 활용률(%)	30.5	33.1	

- ▶ 멀티미디어 강의실 활용률 기준값은 현재 우리대학이 보유하고 있는 멀티미디어강의실 43실을 기준으로 할 때 전체 강좌 중 멀티미디어 강좌의 비중이 30.5%이므로 이를 기준값으로 설정
- ▶ 목표값은 새롭게 설치할 멀티미디어강의실 10실을 증설 시 우리대학 멀티미디어강의실이 총 53실로 전체 강좌 중 멀티미디어강의실 활용 강좌수의 비중이 33.1%로 이를 목표값으로 함
- ▶ 조사대상 : 멀티미디어강의실 수, 재학생과 신입교원 및 재학생 중 교직과정 이수자
- ▶ 산 출 식 : 멀티미디어강의실 수, $\frac{\text{멀티미디어강의실}(e\text{-강의실})\text{강좌수}}{\text{전체강의실강좌수}}$

- 마이크로티칭 촬영 건수

- ▶ 현재 멀티미디어강의실을 활용한 교직과정 학생 대상 마이크로티칭 촬영 건수가 40건이므로 이를 기준값으로 설정
- ▶ 2011년 새롭게 멀티미디어강의실이 10실 증가하여 교직과정 학생 및 교수들을 대상으로 한 마이크로티칭 촬영이 더욱 용이해 질 것임으로 마이크로티칭 수업 촬영 건수를 약 50건으로 하여 목표값 설정
- ▶ 조사대상 : 재학생과 신입교원 및 재학생 중 교직과정 이수자
- ▶ 산 출 식 : 마이크로티칭 수업 촬영 건수

○ 달성 계획 및 전략

- 멀티미디어강의실 10실 이상 증설
- 수업시간 멀티미디어 강의실 우선 배정
- 멀티미디어 강의실 사용방법 교육, 점검 및 개선
- 멀티미디어 수업 진행에 필요한 다양한 프로그램 활용 방법에 대한 교육 실시
- 멀티미디어강의실을 활용하는 교수 및 외래교수를 대상으로 하여 멀티미디어강의실을 활용한 교수방법에 대하여 교수법 특강 실시
- 신입교원을 대상으로 한 마이크로티칭 실시
- 교직과정 학생들을 대상으로 한 교육실습 대비 마이크로티칭 수업의 강화

【첨부자료】

[첨부1] 사업 전담 관리조직 연락처	1
[첨부2] 자율성과지표 세부산출 근거 자료	2
[첨부3] 사업비 집행 가이드라인	16
[첨부4] 자율성과지표 변경 사유 자료	17
[첨부5] 사업계획 컨설팅 반영 전후 대비표	17
[첨부6] 수정·보완 사항 내역	26

【첨부1】 사업 전담 관리조직 연락처

구 분	성 명	직위(급)	담당업무	사무실전화	이동전화	E-mail	비고
실무책임자	부기동	기획처장	사업총괄	053)850-7024	010)7325-7284	kdbu@kiu.ac.kr	
실무자	권오윤	기획팀장	사업실무	053)850-7084	010)4501-7658	koy@kiu.ac.kr	
	장귀희	기획팀원	사업실무	053)850-7761	010)3072-6006	ghjang@kiu.ac.kr	
	김동명	기획팀원	사업실무	053)850-7760	010)3071-4688	nicedm@kiu.ac.kr	
	이정민	기획팀원	사업실무	053)850-7760	010)2049-2523	jmlee@kiu.ac.kr	
	총5명						

【첨부2】 자율성과지표 세부산출 근거 자료

① 자율성과지표 1-1 : 학생 장학금 수혜율

② 자율성과지표 1-2 : 저소득층 장학금 수혜율

2010학년도 장학종류별 지급 현황

1. 장학현황

년도/학기	등록인원	등록금액	장학인원	장학금액	비율		비고
					인원	금액	
2010-1	5,009	18,903,278,380	1,389	2,214,387,880	27.73	11.71	완료
2010-2	4,508	15,895,028,600	1,796	2,412,567,080	39.84	15.18	
계	9,517	34,798,306,980	3,185	4,626,954,960	33.47	13.30	

2. 장학종류별 현황

장학종류	1학기		2학기		계		비율		등록대비	
	장학인원	장학금액	장학인원	장학금액	장학인원	장학금액	인원	금액	금액비율	
성적장학	272	361,669,150	404	553,029,100	676	914,698,250	21.2	19.8	2.63	
성적우수고정장학	83	33,200,000	283	112,825,000	366	146,025,000	11.5	3.2	0.42	
보훈장학	본인보훈	11	31,983,000	11	32,587,000	22	64,570,000	0.7	1.4	0.19
	자녀보훈	63	234,093,000	61	213,080,500	124	447,173,500	3.9	9.7	1.29
	소계	74	266,076,000	72	245,667,500	146	511,743,500	4.6	11.1	1.47
글로벌프론티어	5	3,000,000	-	-	5	3,000,000	0.2	0.1	0.01	
신입학생장학	성적우수	31	112,705,400	8	36,367,000	39	149,072,400	1.22	3.22	0.43
	만학	1	1,750,500	1	1,750,500	2	3,501,000	0.06	0.08	0.01
	군협약	3	6,263,500	3	6,263,500	6	12,527,000	0.19	0.27	0.04
	소계	35	120,719,400	12	44,381,000	47	165,100,400	1.5	3.6	0.47
경력개발장학	38	44,304,000	37	33,804,000	75	78,108,000	2.4	1.7	0.22	
국가근로장학	192	328,898,000	291	355,036,000	483	683,934,000	15.2	14.8	1.97	
봉사장학	5	5,000,000	6	5,000,000	11	10,000,000	0.3	0.2	0.03	
공로장학	65	52,657,000	85	81,318,000	150	133,975,000	4.7	2.9	0.39	
교직원직계자녀	6	17,182,500	6	20,139,000	12	37,321,500	0.4	0.8	0.11	
KU복지	1등급	124	419,174,000	106	357,137,000	230	776,311,000	7.2	16.8	2.23
	2등급	69	106,966,000	78	112,638,800	147	219,604,800	4.6	4.7	0.63
	3등급	31	33,952,200	26	33,125,000	57	67,077,200	1.8	1.4	0.19
	4등급	20	10,000,000	19	14,850,000	39	24,850,000	1.2	0.5	0.07
	소계	244	570,092,200	229	517,750,800	473	1,087,843,000	14.9	23.5	3.13
교내기타장학	장애인	6	3,000,000	6	3,000,000	12	6,000,000	0.4	0.1	0.02
	유학	119	177,291,500	104	152,932,300	223	330,223,800	7.0	7.1	0.95
	가족	23	18,000,000	23	19,500,000	46	37,500,000	1.4	0.8	0.11
	장애우도우미	6	6,000,000	6	6,000,000	12	12,000,000	0.4	0.3	0.03
	외국어	13	10,000,000	21	16,000,000	34	26,000,000	1.1	0.6	0.07
	국가고시	-	-	2	8,112,000	2	8,112,000	0.1	0.2	0.02
	사회봉사	-	-	3	800,000	3	800,000	0.1	0.0	0.00
	장애우가족	-	-	14	7,000,000	14	7,000,000	0.4	0.2	0.02
	공학인증장려	27	9,504,000	-	-	27	9,504,000	0.8	0.2	0.03
	키우미홍보	8	4,800,000	6	3,600,000	14	8,400,000	0.4	0.2	0.02
소계	202	228,595,500	185	216,944,300	387	445,539,800	12.2	9.6	1.28	
특별장학	-	-	14	6,775,000	14	6,775,000	0.4	0.1	0.02	
동창회장학	20	10,000,000	-	-	20	10,000,000	0.6	0.2	0.03	
교외장학	148	172,994,130	172	219,897,380	320	392,891,510	10.0	8.5	1.13	
계	1,389	2,214,387,880	1,796	2,412,567,080	3,185	4,626,954,960			13.30	

③ 자율성과표지표 2-1 : 자격증 취득률

(단위:명,%)

자격증명	2010년 기준값			2011년 목표값			비고
	수강인원	자격증 취득인원	자격증 취득비율	수강인원	자격증 취득 목표인원	자격증 취득 목표비율	
컴퓨터(ITQ)	155	144	93	80	56	70	
MOS자격증	39	49	125.6	80	114	142.5	
공인중개사	43	4	9.3	190	24	12.6	학부(과) 자격증 특강
토목기사	30	4	13.3				
전산세무/ 전산회계1·2급	25	1	4				
경비지도사	23	0	0				
GTQ자격증	26	0	0				
건축기사	37	1	2.7				
사회복지사1급	35	4	11.4				
일본어자격시험 (JPT,JLPT)	-	-	-				
ERP정보관리사 (회계1·2급)	-	-	-	24	13	54.2	
한국실용글쓰기	55	41	63.1	30	3	10	
합계(평균)	468	248	53.0	464	250	53.9	

* 2011년도 학부(과) 자격증 특강은 6개 과정 개설예정임.

④ 자율성과표지표 2-2 : 추수지도 횟수

구 분	2010년 기준값	2011년 목표값
졸업자수(명)	837	859
추수지도(회)	127	160
비율(%)	15.2	18.6

수 자율성과지표 3-1 : 산학협력체결 건수

순번	협약내용	협약기관
1	산학협력협정서	(주)한성정공 대표이사 서인교
2	산학협력협정서	오토데이타시스템(주) 김응욱
3	산학협력협정서	대구소프트웨어지원센터 소장 박광진
4	산학협력협정서	중앙칼라 대표이사 정한철
5	산학협력협정서	오로라라이트뱅크 대표이사 고영국
6	산학협력협정서	포토비전(주) 대표이사 이상무
7	기증서	(주)더존디털웨어 대표이사 김택진
8	기증서	삼성SDS주식회사 대표이사 사장 김흥기
9	기증서	경북테크노파크 이사장(Sun Ray)
10	기증서	(주)스피드커널 (ProcessQ)
11	기증서	삼성SDS주식회사 대표이사 사장 김흥기
12	산학협력협정서	보현의료재단 부림한방병원 홍성연
13	가마밸리 교육프로그램 협정서	(주)울텍 대표이사 석창길
14	가마밸리 교육프로그램 협정서	(주)네츠필 대표이사 여환근
15	가마밸리 교육프로그램 협정서	(주)비주얼텍 대표이사 이상혁
16	가마밸리 교육프로그램 협정서	(주)네트큐 대표이사 엄태억
17	가마밸리 교육프로그램 협정서	(주)Mobilab 대표이사 김수연
18	가마밸리 교육프로그램 협정서	(주)위니텍 대표이사 추교관
19	가마밸리 교육프로그램 협정서	(주)서보전설 대표이사 이덕록
20	사업단 참여 협약서	대경대학 학장 이채영
21	학문 기술교류 협정서	한국산업인력공단 경북직업전문학교 원장
22	가마밸리 교육프로그램 협정서	경북대학교 반도체공정교육 및 지원센터 센터장 이정희
23	가마밸리 교육프로그램 협정서	경북대학교 디스플레이기술교육센터 센터장 강신원
24	업무제휴협약서	(주)크릭앤리버코리아 대표이사 박재홍
25	가마밸리 교육프로그램 협정서	(주)디토소프트 대표이사 조병호
26	가마밸리 교육프로그램 협정서	(주)다이시스 대표이사 김기환
27	산학협력협정서	(주)DBS대경방송.(주)DBS프로덕션 대표 김희선
28	산학협력협정서	수디자인 대표 정을화
29	특성화교육을 위한 분야별 전문기술인 자격기준·교육훈련기준 정보교류	(주)코뱅크 대표 정국채

순번	협약내용	협약기관
	자동차부품설계·생산기술 정보교류 재학생·졸업생 대상 교육프로그램 운영 재학생·졸업생 대상현장실습 및 취업정보 제공 기타 협의에 따른 합의사항	
30	산학협력협정서	21세기건설팅주식회사 대표이사 양화석
31	산학협력협정서	대구교차로 대표이사 정병양
32	산학협력협정서	사단법인 전국부동산중개업협회 회장 장시걸
33	IT 인력양성을 위한 산학협력협약서 대학 교육커리큘럼의 IT화를 위한 협력협 약서	(주)스피드커널대표이사전동욱
34	산학협력협정서	대구기업발전협의회 회장 조동희
35	산학협력협정서	대구경북소상공인협회 회장 조동희
36	세무회계 전문인 양성을 위한 교육프로그 램개발 및 시행 한국세무사회에서 시행하는 전산회계 및 전산세무회계검정시험 공동참여, 교재개발 및 교육 재학생들의 현장실습 및 취업추진	대구지방세무사회 회장 김종구
37	특성화 교육을 위한 분야별 전문기술인 자 격기준, 교육훈련기준 정보교류 재학생·졸업생 대상 교육프로그램 운영 재학생·졸업생 대상 현장실습 및 취업정보 제공 우수인재 확보를 위한 학업을 겸한 재학생 조기 취업 혜택 기타 협의에 따른 합의사항	(주)쿼터뷰 대표 오현식
38	특성화 교육을 위한 분야별 전문기술인자 격기준, 교육훈련기준 정보교류 재학생·졸업생 대상 교육프로그램 운영 재학생·졸업생 대상 현장실습 및 취업정보 제공 우수인재 확보를 위한 학업을 겸한 재학생 조기 취업 혜택 기타 협의에 따른 합의사항	(주)시은디자인 대표 임시운
39	심리치료, 디지털영상콘텐츠 생산을 위한 인적·물적 교류 심리치료, 디지털영상콘텐츠 개발 전문인 력양성을 위한 정보와 교육프로그램 교류 심리치료, 디지털영상콘텐츠 개발에 우수인 재육성을 위한 현장실습 및 취업정보 교류 상호 이익증진을 위한 협력사업을 도모	E&C 학습클리닉센터 소장 박세훈
40	심리치료, 디지털영상콘텐츠 생산을 위한	지방공사대구의료원 원장 이동구

순번	협약내용	협약기관
	인적·물적 교류 심리치료, 디지털영상콘텐츠 개발 전문인력양성을 위한 정보와 교육프로그램 교류 심리치료, 디지털영상콘텐츠 개발에 우수한 재육성을 위한 현장실습 및 취업정보 교류 상호 이익증진을 위한 협력사업을 도모	
41	심리치료, 디지털영상콘텐츠 생산을 위한 인적·물적 교류 심리치료, 디지털영상콘텐츠 개발 전문인력양성을 위한 정보와 교육프로그램 교류 심리치료, 디지털영상콘텐츠 개발에 우수한 재육성을 위한 현장실습 및 취업정보 교류 상호 이익증진을 위한 협력사업을 도모	경상북도 도지사 이의근
42	심리치료, 디지털영상콘텐츠 생산을 위한 인적·물적 교류 심리치료, 디지털영상콘텐츠 개발 전문인력양성을 위한 정보와 교육프로그램 교류 심리치료, 디지털영상콘텐츠 개발에 우수한 재육성을 위한 현장실습 및 취업정보 교류 상호 이익증진을 위한 협력사업을 도모	(재)경북테크노파크 단장 이재훈
43	경쟁력있는 영상뉴스 콘텐츠 생산을 위한 인적·물적교류 영상뉴스 전문인력양성을 위한 정보와 교육프로그램 교류 우수 인재육성을 위한 현장실습 및 취업정보교류 상호 이익증진을 위한 협력사업 추진 기타 협의에 따른 합의사항	주식회사연합뉴스 대표이사 장영섭
44	을의 교육사업에 적극적으로 학생들이 참여하여 산업현장에서 요구하는 실무기술과 현장 적응능력을 갖춘 기술인력을 양성하는데 최대한 협력 상호협조하에 을의 교육사업을 정규교과목으로 반영하거나, 하/동계계절학기에 개설할 수 있으며, 학점인증제를 도입 학생들의 현장 적응력 향상을 위한 현장실습, 인턴 연구원제도를 필요에 따라 활용 서로 필요로 하는 보유 전문기술인력 및 시설기자재를 활용 하는데 최대한 협조	(주)DMS 대표이사 박용석
45	특성화교육을 위한 분야별 전문기술인자격 기준, 교육훈련기준 정보교류 취업설명회 개최 재학생·졸업생 대상 현장실습 및 취업 정보 제공 우수인재확보를 위한 학업을 겸한 재학생	대교 대구지부 본부장 이동림

순번	협약내용	협약기관
	조기 취업 혜택 기타 협의에 따른 합의사항	
46	입주업체에 관한 산업재산권 분야의 지도 및 자문 입주업체에 관한 특허, 실용신안, 의장등록 및 산업재산권등록, 관리업무의 지원	베스트국제특허법률사무소 대표변리사 안경주
47	특성화교육을 위한 분야별 전문기술인자격 기준, 교육훈련기준 정보 교류 연구기술개발 상호 지원 재학생·졸업생 대상 현장실습 및 취업정보 제공 우수 인재확보를 위한 학업을 겸한 재학생 조기 취업 혜택 기타 협의에 따른 합의사항	제일규산소다공업사 대표 이종구
48	특성화교육을 위한 분야별 전문기술인자격 기준, 교육훈련기준 정보 교류 연구기술개발 상호 지원 재학생·졸업생 대상 현장실습 및 취업정보 제공 우수 인재확보를 위한 학업을 겸한 재학생 조기 취업 혜택 기타 협의에 따른 합의사항	주식회사대성영테크 대표 이성우
49	산학협력우수실업고지원사업 협약서	대구전자공업고등학교장 이을룡
50	특성화교육을 위한 분야별 전문기술인자격 기준, 교육훈련기준 정보 교류 연구기술개발 상호 지원 재학생·졸업생 대상 현장실습 및 취업정보 제공 우수 인재확보를 위한 학업을 겸한 재학생 조기 취업 혜택 기타 협의에 따른 합의사항	주식회사모다메디칼 대표 박세형
51	특성화교육을 위한 분야별 전문기술인자격 기준, 교육훈련기준 정보 교류 연구기술개발 상호 지원 재학생·졸업생 대상 현장실습 및 취업정보 제공 우수 인재확보를 위한 학업을 겸한 재학생 조기 취업 혜택 기타 협의에 따른 합의사항	(주)대산라이팅 대표 박우용
52	산업체에 대한 대학의 기술자문과 협동연구과제 개발 연구기자재 및 시설물의 활용협조 현장기술정보 및 학술정보 등의 교류 활성화 현장실습, 인턴사원제 및 취업	(주)광운오앤티
53	창업과 관련된 상담 및 정보제공 등	(주)벤처웨이대표이사박창순

순번	협약내용	협약기관
54	자동차 산업기술에 대한 정보교류 및 공동 연구 현장연수 및 실습 편의제공과 학생들의 취업 기회 부여 교수 현장연구 및 학생 산업체 현장실습 편의 제공 세미나와 워크숍 프로그램 및 시설 제공 현대자동차(주) 임직원 강의 기회제공 임직원 연수 및 위탁교육 강사지원 양기관의 보유시설 및 도서 등 상호 이용 협조	현대자동차주식회사 경북동부지역본부 본부장 정종석
55	지역기업의 기술경쟁력강화를 위한 정보지원 업무에 대한 협력 지역중소기업의 연구 풍토조성을 위한 상호 협력 기술정보 공유 및 활용에 대한 협력 기타 협력가능한 공동사업 발굴 및 수행	경북하이브리드부품연구원 원장 고태조
56	대구시니어퓨전체험관 운영에 관한 양해각서	대구광역시시기술산업본부,대구보건대학산학협력단
57	실업교육진흥을 위하여 공동연구 우수한 인력공급 양교 학생들에 대한 현장 실습기회의 제공 산업체 수요에 맞는 교육과정 개발을 위한 의견교환 인력 상호교환 교사 및 학생들을 대상으로 하는 특별연수 기회제공 동아리 연계를 통한 다양한 활동지원 및 협조 기타 필요하다고 협의된 사항	대구제일여자정보고등학교장 조용식
58	한국토지개발공사에서 시행하는 사이버고향 구축사업 협력 및 상호교류	TCN 프로덕션 대표이사 손영수
59	한국토지개발공사에서 시행하는 사이버고향 구축사업 협력 및 상호교류	(주)서울문화사 대표이사 조대웅
60	TCN 프로덕션과 경일대학교 산학협력단의 업무협력 및 공동프로젝트 수행을 위한 양해각서	TCN 프로덕션 대표이사 손영수(담당 편성제작국차장 임학동)
61	경일대학교 산학협력단과 (주)서울문화사의 업무협력 및 공동프로젝트 수행을 위한 양해각서	(주)서울문화사 대표이사 조대웅(담당 편집팀장 최은아)
62	특성화교육을 위한 분야별 전문기술인자격 기준, 교육훈련기준 정보 교류 연구기술개발 상호지원 재학생·졸업생 대상 현장실습 및 취업정보	재부텍스(주) 대표 배재효

순번	협약내용	협약기관
	제공 우수인재확보를 위한 학업을 겸한 재학생 조기 취업혜택 기타 협의에 따른 합의사항	
63	경찰청 사진영상 교육과정 개발사업 관련 상호협력	서울사진교육원 원장 김동현
64	산업자원부에서 시행하는 지역연고진흥사업의 효율적인 운영과 성과 극대화를 위해 주관기관과 참여기관이 상호 유기적인 업무협조체제를 구축하여 대구·경북지역 방 재산업기업에 대한 각종 지원사업과 이에 관련된 업무의 수행을 보다 효율적으로 추 진함을 목적으로 함	재단법인대구테크노파크원장 신동수
65	관련분야의 공동연구 및 기술개발 기술정보의 교류 및 공유 학생들의 현장 실습 및 취업 정보 제공 기타 실무 협의에 의한 합의사항	한국전기안전공사대구경북지역본부장 이영수
66	모바일 및 임베디드 산업 기술인력 양성을 위한 산 학협력 체결	조일공업고등학교 교장 김영욱
67	경일대학교 가족회사에 동의하며 상호협력 인력교류(공동관심기술분야의연구및현장인 력교류등) 기술·정보의 교류(애로기술정보및자료등의지 원및이용등) 시설·장비의 교류(양기관의기자재및시설의 공동활용등) 학생의 현장실습 및 취업 기타협의에 의한 합의사항	(주)보정건설 대표이사 임창숙
68	엡손 포토아카데미 연구과제 관련 교육 및 연구 활 동 협약 체결	한국엡손주식회사 대표이사 黒田高志
69	산학협력 및 지역산업진흥을 위한 공동 노력 클러스터 회원사 교육 및 네트워크 지원 등 정 부정책사업 연계 추진 주요 행사 공동개최 및 기술·학술정보 상 호 교류 기타 필요하다고 인정되는 사항	한국산업단지공단 성서클러스터추진단 단장 박광석
70	산학협력 및 지역산업진흥을 위한 공동 노력 클러스터 회원사 교육 및 네트워크 지원 등 정 부정책사업 연계 추진 주요 행사 공동개최 및 기술·학술정보 상 호 교류 기타 필요하다고 인정되는 사항	한국산업단지공단 구미클러스터추진단 단장 박광석
71	지역 지능형 자동차 부품산업 육성을 위한 협약 체결	(재)경북차량용임베디드기술연구원 원장 류석환

순번	협약내용	협약기관
72	특성화교육을 위한 분야별 전문기술인자격 기준, 교육훈련기준 정보 교류 연구기술개발 상호 지원 재학생·졸업생 대상 현장실습 및 취업정보 제공 우수 인재확보를 위한 학업을 겸한 재학생 조기 취업 혜택 기타 협의에 따른 합의사항	(주)메카지오텍 대표 권근철
73	부동산 학술정보의 교류(워크숍및강연회의 개최지원) 산.학협동R&D사업추진(연구개발사업지원) 우수석학의 인재육성(장학사업지원) 교육장비 및 시설지원(현장체험및직장교육 기회부여) 단행본, 연구논문 및 각종 간행물의 공유 기타 위 각호에 대하는 사업과 상호간의 협의에 의한 사업 등	한국감정평가협회 회장 서동기
74	교육시설 및 장비를 활용한 측량 및 공간 정보교육 지원 교육, 장학사업 등 가용자원을 감안한 상호협력프로그램 측량 및 공간정보분야사업에 대한 기술 및 인력지원 측량 및 공간정보분야 공동연구개발 관련분야 기술정보와 간행물교환 협회 회원사와의 협력체계 확대와 지원 그밖의 부대사업과 상호협조에 의한사업 등	대한측량협회 회장 김원익
75	지적학술정보의 교류(워크숍및강연회의개최지원) 산.학협동R&D사업추진(연구개발사업지원) 우수석학의 인재육성(장학사업지원) 지적기술장비 및 교육시설 지원(현장체험 및직장교육기회부여) 단행본, 연구논문 및 각종간행물의 공유 기타 위 각호에 대하는 사업과 상호간의 협의에 의한 사업 등	대한지적공사 사장이성열
76	대학생 중소기업 취업 활성화 및 중소기업의 인력난 해소를 위한 상호 협력	계명대학교 산학협력단장 한문식 금오공과대학교 산학협력단장 이상우 대구가톨릭대학교 산학협력단장 김행곤 영남대학교 산학협력단장 백성욱 경북대학교 산학협력단장 지병철 대구경북첨단벤처기업연합회장 박용일 중소기업기술혁신협회대구경북지회장 임성문 중소기업이업종대구경북연합회장 김환식 한국여성경제인협회대구경북지회장 김숙희

순번	협약내용	협약기관
		대구.경북지방중소기업청장 윤도근
77	산업체와 대학간의 연계체제 확립 시설 및 기자재의 공동활용 연구인력 및 기술정보의 교류 공동연구개발사업 참여 훈련생 연수 및 재직자직무향상교육 참여 현장실습 및 졸업생 취업기회 제공 기타 산학협력에 필요하다고 인정되는 사항	(주)태현 대표 현수호
78	산업체와 대학간의 연계체제 확립 시설 및 기자재의 공동활용 연구인력 및 기술정보의 교류 공동연구개발사업참여 훈련생 연수 및 재직자직무향상 교육 참여 현장실습 및 졸업생 취업 기회제공 기타 산학협력에 필요하다고 인정되는 사항	(주)대한볼트 대표 최석규
79	산업체와 대학간의 연계체제 확립 시설 및 기자재의 공동활용 연구인력 및 기술정보의 교류 공동연구개발사업참여 훈련생 연수 및 재직자 직무향상 교육참여 현장실습 및 졸업생 취업기회 제공 기타 산학협력에 필요하다고 인정되는 사항	삼익기전(주) 대표 황창한
80	산업체와 대학간의 연계체제 확립 시설 및 기자재의 공동활용 연구인력 및 기술정보의 교류 공동연구개발사업 참여 훈련생 연수 및 재직자 직무향상 교육참여 현장실습 및 졸업생 취업기회 제공 기타 산학협력에 필요하다고 인정되는 사항	(주)지오데코 대표이사 김나영

7 자율성과지표 5-1 : 멀티미디어강의실 현황/상의 활용률/사이크로티칭 건수

2010학년도 멀티미디어강의실 현황

연번	구 분	호 실	학부(과)	수용 인원	시스템 현황			
					PC사양	스크린	전자 교탁	빔프로젝터
1	02호관 (도서관)	02110	교육지원팀	420	C2D E4400	자동	○	○
2	05호관	05101	교양과정	80	E5500 1G 160G	자동	○	○
3		05102	교양과정	90	P4 2.0G	자동	○	○
4		05103	교양과정	60	C2D E6420	수동	○	○
5		05104	교양과정	60	CORE2DUO	자동	○	○
6		05105	교양과정	84	CORE2DUO	자동	○	○
7		05106	교양과정	80	C2D E4400	자동	○	○
8		05109	교양과정	144	P inside	자동	○	○
9		05203	교양과정	60	듀얼 코어	수동	○	○
10		05205	사회복지학과	80	E8400	자동	○	○
11		05206	행정학과	60	E8400	수동	○	○
12		05210	심리치료학과	60	C2D E5200	수동	○	○
13		05302	경찰학과	60	CORE2DUO	수동	○	○
14		05305	세무회계정보학과	60	E8400	자동	○	○
15		05306	세무회계정보학과	60	P4 2.0G	자동	X	○
16		05309	금융증권학과	55	P4 3.0G	수동	○	X
17		05401	국제통상학과	80	IntelCore(TM)2CPU4400	자동	○	○
18		05403	국제통상학과	60	PENTIUM(R) Dual-Core	자동	○	○
19		05405	실무외국어학부	80	C2DE4500	자동	○	○
20		06호관	06202	기계자동차학부	60	P4 3.0G	자동	○
21	06203		기계자동차학부	60	P4 3.0G	자동	○	○
22	06204		기계자동차학부	96	P4 3.0G	수동	X	○
23	06205		기계자동차학부	60	P4 3.0G	수동	○	○
24	06301		기계자동차학부	60	P4 3.0G	수동	X	○
25	06302		기계자동차학부	60	P4 3.0G	자동	○	○
26	06303		기계자동차학부	90	P4 3.0G	수동	X	○
27	06304		기계자동차학부	60	P4 3.0G	자동	○	○
28	06404		철도학부	96	P4 2.4	수동	X	○
29	07호관	07113	전기공학과	60	C2DE4500	자동	○	○
30		07114	전기공학과	60	CORE2DUO	자동	○	○
31		07214	전자정보통신공학과	60	E8400	자동	○	○
32		07217	전자정보통신공학과	60	듀얼 코어	자동	○	○
33		07313	로봇응용학과	90	P3 600M	자동	○	○
34	08호관	08102	디스플레이화학공학과	60	DualcoreE5400	자동	○	○
35		08103	디스플레이화학공학과	60	IntelCeleron	자동	○	○
36		08104	디스플레이화학공학과	60	Dual-core	자동	○	○
37		08110	디스플레이화학공학과	207	Intelcore2Duo	자동	○	○
38		08403	간호학과	56	P4 2.0G	자동	○	○
39		09호관	09105	건설공학부	80	PIII 1.0G	자동	○
40	09203		건설공학부	64	PIII 600M	수동	○	○
41	09205		위성정보공학부	64	듀얼 코어	자동	○	○
42	09306		건축학부	64	C2D E4400	자동	○	○
43	22호관		22B105	사진영상학과	100	CORE2DUO	고정	X

2010학년도 멀티미디어 강의 활용률

연번	구분	호실	강좌명	강좌수	학부(과)
1	02호관	02110	필드에서의 패션이야기 외(10)	11	교수학습지원팀
2	05호관	05101	과학수사기법 외(21)	22	교수학습(교양과정)
3		05102	인간심리의 이해 외(25)	26	교수학습지원팀
4		05103	문화비평론 외(23)	24	교수학습지원팀
5		05104	삶과 철학 외(23)	24	교수학습지원팀
6		05105	중국사회와 문화 외(25)	26	교수학습(교양과정)
7		05106	미디어비평 외(20)	21	교수학습(교양과정)
8		05109	영상학개론 외(14)	15	교수학습지원팀
9		05203	한국정치의 이해 외(13)	14	행정학과
10		05205	사회복지조사론 외(17)	18	교수학습지원팀
11		05206	재무행정론 외(13)	14	세무회계정보학과
12		05210	재무분석 외(14)	15	경영학과
13		05302	원가회계 외(14)	15	세무회계정보학과
14		05305	범죄심리학 외(14)	15	교수학습지원팀
15		05306	재무재표분석 외(12)	13	행정학과
16		05309	관광교통론 외(12)	13	관광비즈니스학과
17		05401	중급일본어 외(22)	23	국제통상학과
18		05403	국제통상정책 외(13)	14	사회복지학과
19		05405	초급중국어 외(22)	23	국제통상학과(교양)
20		06호관	06202	차량유공압시스템 외(8)	9
21	06203		철도차량설계실무 외(10)	11	기계자동차학부
22	06204		인간과 환경 외(19)	20	기계자동차학부
23	06205		자동차 공학 외(16)	17	기계자동차학부
24	06301		공작기계 외(10)	11	기계자동차학부
25	06302		기계요소설계 외(15)	16	기계자동차학부
26	06303		동역학 외(13)	14	기계자동차학부
27	06304		전기전자공학 외(10)	11	기계자동차학부
28	06404		철도물품관리 외(13)	14	산업물류학과
29	07호관	07113	기초공학수학 외(20)	21	전기공학과(교양)
30		07114	일반화학 외(12)	13	전기공학과
31		07214	응급처치 외(17)	18	교수학습지원팀
32		07217	반도체공학 외(8)	9	전자공학과
33		07313	미분적분학 외(18)	19	컴퓨터제어공학부
34	08호관	08102	무기공업화학 외(18)	19	디스플레이화학공학과
35		08103	액정디스플레이학 외(17)	18	디스플레이화학공학과
36		08104	생물화학 외(14)	15	디스플레이화학공학과
37		08110	인간과 환경 외(14)	15	디스플레이화학공학과
38		08403	운영체제론 외(14)	15	교수학습지원팀
39	09호관	09105	사고와 표현 외(12)	13	토목공학과
40		09203	교통시스템 공학 외(11)	12	건설정보공학과
41		09205	지리정보시스템 외(15)	16	위성정보공학과
42		09306	건축계획 외(15)	16	토목공학과
43	22호관	22B104	광고사론 외(5)	6	사진영상학과
합계				694	694/2,277 (30.5%)

마이크로티칭 수업촬영 건수(2010년)

순번	성명	소속	강좌명
1	김수진	건설공학부	교육실습
2	최보라	사진영상학과	교육실습
3	김수현	건설공학부	교육실습
4	박예슬	사진영상학과	교육실습
5	김은지	사진영상학과	교육실습
6	이성윤	기계자동차학부	교육실습
7	이수연	뷰티코디네이션학과	교육실습
8	정재훈	사진영상학과	교육실습
9	남규미	사진영상학과	교육실습
10	김은비	뷰티코디네이션학과	교육실습
11	김미경	뷰티코디네이션학과	교육실습
12	박경민	뷰티코디네이션학과	교육실습
13	문지혜	사진영상학과	교육실습
14	남규미	사진영상학과	교육실습
15	정재훈	사진영상학과	교육실습
16	김명길	공예디자인학과	교육실습
17	박경민	뷰티코디네이션학과	교육실습
18	김미경	뷰티코디네이션학과	교육실습
19	이수미	뷰티코디네이션학과	교육실습
20	이육환	기계공학전공	교육실습
21	전용대	건설정보공학과	교육실습
22	김석모	전기공학전공	교육실습
23	김진미	임베디드시스템전공	교육실습
24	지홍철	컴퓨터제어전공	교육실습
25	박진은	건축공학전공	교육실습
26	김창환	디스플레이화학공학과	교육실습
27	정익조	기계차량공학과	교육실습
28	심규완	건축디자인전공	교육실습
29	김용환	기계차량공학과	교육실습
30	임란주	사진영상학과	교육실습
31	이송미	공예디자인학과	교육실습
32	이수미	뷰티코디네이션학과	교육실습
33	박동춘	기계자동차학부	교육실습
34	윤정원	기계자동차학부	교육실습
35	윤진수	기계차량공학과	교육실습
36	이진호	기계차량공학과	교육실습
37	김현봉	디스플레이화학공학과	교육실습
38	박재현	디스플레이화학공학과	교육실습
39	오용재	전기공학전공	교육실습
40	조현철	전기공학전공	교육실습

【첨부3】 사업비 집행 가이드라인

경일대학교 사업비 집행 가이드라인

- 가. 사업비 수입과 지출은 대학의 교비 회계에 계상하여 별도 계정으로 관리
- 나. 사업비의 예금이자는 원금에 산입하여 사용
- 다. 사업비 사용금액이 3만원 이상 집행할 경우 세금계산서(간이세금계산서는 제외한다) 또는 신용카드 영수증을 첨부·증빙하여야 함
- 라. 사업집행에 따른 전담인력은 미충원하고 전체사업비의 1.0% 범위내에서 관리 운영비를 집행
- 마. 학부 교육역량 강화라는 취지와 부합하지 않는 세부 사업 배제
 - (1) 대학원생을 대상으로 하는 장학금 지급
 - (2) 교직원 인센티브 지급
 - (3) 사업 시행과 관련된 제반 경비(출장비, 업무추진비 등)들은 배제, 단 취업과 관련된 사업은 적정수준에서 허용
- 바. 학생의 사업 수혜를 최우선으로 고려하지 않은 대학 교원만을 대상으로 하는 사업 배제
 - (1) 전임 및 비전임 교원에 대한 급여 지급
(단, 동 사업을 위해 신규 채용된 비전임 교원의 급여 지급은 제외)
 - (2) 교원만을 대상으로 하는 해외 연수
 - (3) 교원 연구실 확충
- 사. 취업촉진 프로그램 등에 참여하는 졸업생을 제외하고, 재학생이 아닌 자에 대해서는 사업비 지급 不可
- 아. 사업기간 및 사업비 규모에 비추어 실현 가능성이 없는 건물의 신축 배제
- 자. 교육역량강화를 위한 구체적 프로그램과 연계되지 않은 단순 시설투자 배제
- 카. 기존 교비지원 사업의 전면 대체 不可

【첨부4】 자율성과지표 변경 사유 자료

2010년					2011년수정			
지표명	단위	기준값	목표값	달성값	지표명	단위	기준값	목표값
①학생 장학금 수혜율	%	14.7	14.9	13.3	①학생 장학금 수혜율	%	13.3	13.6
②저소득층 장학금 수혜율	%	2.9	3.5	3.2	②저소득층 장학금 수혜율	%	3.2	3.9
③자격증 취득률	% (명)	51.7 (145/280)	52.0 (수강생 기준)	52.0 (수강생 기준)	③자격증 취득률	% (건)	53.0 (248/468)	53.9 (250/464)
④추수지도 횡수	% (명)	13.3 (160/1,198)	14.3 (120/837)	14.3 (120/837)	④추수지도 횡수	건 (%)	127/837 (15.2)	160/859 (18.6)
⑤학습력 제고 프로그램참가율	% (명)	18.9 (764/4,039)	21.7 (1,050/4,838)	21.7 (1,050/4,838)	⑤산학협력체결 건수	건	80	130
⑥도서관 그룹스터디 공간활용횡수 및 학습성과물 건수	회 (건)	100 (10)	400 (40)	400 (40)	⑥모바일스마트 앱 항목 건수	건	10	20
⑦멀티미디어강의 실수활용률/만족도/마이크로티칭건수증가	% (점)	-활용률 23.7%	-활용률 25%	-활용률 25%	⑦e-강의실 증설 멀티미디어강의실 활용률/마이크로티칭 수업 촬영 건수	개 (%)	43 (30.5)	53 (33.1)
		-수업시설만족도평가 4.2점(5점 만점)	-수업시설만족도평가 4.3점	-수업시설만족도평가 4.3점				
		-마이크로티칭 건수 11건	-마이크로티칭 건수 40건	-마이크로티칭 건수 40건				
⑧융합학문 교과목 수	건수	0	1					

○ 자율성과지표 변경 사유

- 2010년 교육역량강화사업의 자율성과지표 중 학습증진프로그램 참여율은 2009년에 이어 2년 연속 설정해 목표값을 달성하였으므로 사업의 효율적 운영이 이루

어지고 있다고 평가되며, 도서관 그룹스터디 활용률은 2010년 핵심사업 중 하나였으나 2011년 사업에 포함되지 않은 관계로 두 지표를 새로운 지표로 변경함

- 2011년 새롭게 추가된 모바일스마트 앱 항목 건수와 산학협력 체결 건수는 우리대학 2011년 교육역량강화사업에서 매우 높은 비중을 차지하고 있는 교수학습증진프로그램 중 모바일 스마트 앱 개발과 산학협력강화사업 중 KIU가족회사포럼행사 등을 통한 성과를 점검하고 관리하기 위해 자율성과지표로 새롭게 추가함

- 미달성 사유

전년대비 장학지급액 현황

1. 2009학년도 장학지급 현황

년도/학기	등록인원	등록금액	장학인원	장학금액	비율	
					인원	금액
2009-1	4,200	15,682,796,760	1,534	2,147,815,950	36.52	13.70
2009-2	3,864	13,715,288,150	1,921	2,172,500,100	49.72	15.84
계	8,064	29,398,084,910	3,455	4,320,316,050	42.84	14.70

2. 2010학년도 장학지급 현황

년도/학기	등록인원	등록금액	장학인원	장학금액	비율	
					인원	금액
2010-1	5,009	18,903,278,380	1,389	2,214,387,880	27.73	11.71
2010-2	4,508	15,895,028,600	1,796	2,412,567,080	39.84	15.18
계	9,517	34,798,306,980	3,185	4,626,954,960	33.47	13.30

3. 전년대비 증액 비교

구분	2009학년도	2010학년도	증액	요청사항
1학기	2,147,815,950	2,214,387,880	66,571,930	※ 장학금수혜율 미달성 사유 : 교육여건(입학정원 470명 증원) 변화에 따른 미달성 (붙임 참조) ※ 장학 총 투입금액은 전년대비 약3억7백만원 증액되었으므로 자율성과 지표 달성여부 판단시 고려 요망
2학기	2,172,500,100	2,412,567,080	240,066,980	
계	4,320,316,050	4,626,954,960	306,638,910	

4. 붙임 : 학생장학금(전체)수혜율 미달성 사유



교육과학기술부

수신자 경일대학교총장

(경유)

제목 2010학년도 정원 배정 조정결과 통보

1. 관련 : 대학지원과-639(2009.6.11)

2. 귀 대학의 2010학년도 학생정원 증원 및 보건·의료 관련학과 신·증설 신청에 대한 정원 조정결과를 붙임과 같이 송부하오니 새로 조정되는 내역이 있는 모집단위를 학칙으로 정한 후, 변경된 학칙내용을 우리 부 대학지원과로 제출하여 주시기 바라며,

3. 또한 대학에서 제출한 교육여건 확보계획을 충실히 이행하여 교원확보율 등이 전년도 기준일 보다 악화되지 않도록 교육여건 개선 등을 통해 학과 인증 평가 등에서 우수한 평가를 받아 교육의 질이 담보될 수 있도록 필요한 조치를 취하여 주시기 바랍니다.

4. 아울러, 법령에 근거한 면허 또는 자격이 부여되지 않는 보건의료 관련 유사학과의 신설 또는 명칭 사용은 법령에 의한 관련 직능과의 업무 영역분쟁 등 집단민원을 야기할 우려가 있고, 졸업후의 진로 불분명 등으로 관련학과 지원자들에게 피해를 줄 우려가 있어 불가함을 알려드리니 모집단위 운영에 착오 없으시기 바랍니다.

붙임 2010학년도 보건·의료 관련학과 정원 조정 결과 1부. 끝.

교육과학기술부장관



주무관	권삼수	행정사무관	김도완	대학지원과장	홍상명	07.30	지시	
협조자					김명순		결재	차장
시행	대학지원과-1817	(2009.07.30.)	접수	수	경일대학교-@	214	공람	국장
우	110760	서울특별시 종로구 세종로1가 77-6	정부중앙청사	www.mest.go.kr	처리과	기립		
전화	02-2100-6918	/전송 02-2100-6925	/ k3sss@mest.go.kr	담당자	명			

2010학년도 입학정원 조정계획안

대 학 명	2009 입학정원	증 감	2010 입학정원	조정 내역
경일대학교	주: 1,370 야: () 계: 1,370	주: 470 야: (0) 계: 470	주: 1,840 야: () 계: 1,840	○ 증원 470명 <모집단위 증원> ○ 간호학과 증원 25명

▶ 2010학년도 입학정원 470명 증원

- 2008학년도~2009학년도 교육역량사업 자율성과지표 연속 100%달성, 2010학년도 자율성과지표도 100%를 달성하기 위하여 구성원 모두 노력
- 향후 입학자원의 급격한 감소 및 복잡다변하는 교육여건 등으로 인하여 모든 대학이 입학정원의 증원을 생각할 수도 없는 시점에서 우리대학은 지방대학임에도 불구하고 2010학년도 교육과학기술부로부터 입학정원 470명 증원 승인
- 2010학년도 입학정원 470명 증원이라는 정책에 따른 객관적 교육여건의 변화에도 불구하고, 목표값을 달성하기 위하여 재학생에게는 장학 종류 신설 및 장학금 지급금액 대폭 확대를 하였고, 신입생에게는 우수한 인재를 유치하기 위한 신입생 장학금을 대폭 강화하는 등 자체적으로 노력하였으나, 다음과 같은 사유로 목표값을 미달성하게 되었음.

▶ 목표값 미달성 사유

- 2010학년도 입학정원 470명 증원되어 등록금 수입이 증가
- 목표값을 달성하기 위해 장학 종류 신설 및 장학금 지급기준을 개정하였으나, 2010학년도 신입생 장학금에서는 지방대학들이 공통적으로 안고 있는 문제인 우수한 신입생 유치가 어려워 수혜대상자의 부족에 따른 신입생 장학금수혜율 자연감소
- 기존의 글로벌프론티어 장학금은 성적기준(학사, 외국어 등) 및 해외프로그램 기획(안), 팀면접 등의 기준으로 장학생을 선발하여 교비로 지원하였으나, 글로벌인재양성이라는 교육역량사업에서는 학생행사지원비로 지출하여야 하므로 글로벌프론티어 장학금 수혜율 자연감소
- 외국인학생의 학사 및 진로관리를 철저히 하기 위해 2009학년도부터 외국인 유학생 선발을 엄격히 하여 외국인 입학생이 3년 연속 감소로 외국인장학금 수혜율 자연감소
- 저소득층 장학금 지급금액은 2009년도 8억에서 2010년도 10억으로 증가하였으나, 위에서 언급한 등록금 수입 증가 대비 장학금 수혜율은 자연감소
- 전체장학금 지급금액은 2009학년도 보다 증가하였으나, 등록금 수입 대비 장학금 지급액을 목표값으로 설정하였기 때문에 목표값 미달성

【첨부 5】 사업계획 컨설팅 반영 전후 대비표

연 번	컨설팅 검토 의견	수정 전 (기제출 사업 계획)	수정 후 (수정 사업 계획)	반영 여부	페이지
1	투 입 단 계 산학협력활성화 프로그램들은 특강, 산학연계 취업한마당 등 이벤트들이 주류를 이루고, 교육 프로그램개발이라든가 취업정보 제공 등 취업 역량 강화를 위한 학교의 철학과 성찰에 의한 새로운 사업들이 보이지 않음	-산학협력활성화 프로그램들은 특강, 산학연계 취업한마당 등 행사	-산학협력강화지원사업을 3단계에 의거(①산학협력 구성, ②교육과정 개편, ③실무형 인재양성)하여 체계적인 사업을 추진하며, 이에 대한 설명을 보완함 ①산학협력 구성 : KIU가족회사 (1교수1사 파트너십)포럼행사 ②교육과정 개편 : 산학협력활성화 프로그램 -기업체에서 요구하는 인재를 양성하기 위해 교육과정 개발을 위한 수요조사, 산학연계 특강, 추수지도 등 ③실무형 인재양성 : 산학연계 실무형 인재 양성 -실무형인재양성을 위한 인프라 구축 및 실험실습비 지원, 공모전 등 다양한 프로그램 마련	반영	p.39 ~ p.43
2	투 입 단 계 1) '진로인성카운셀링 사업에 심리검사 프로그램에는 철학과 설계가 없어 보임. 모든 종류의 심리검사 망라되어 있음. 이렇게 필요한 근거가 명시되어 있지 않음. 전체적으로 심리검사의 목적, 방법(시행, 분석, 카운슬링)에 대한 설명이 없어 체계성이 없음. 필수적이라 할 수 있는 분석과 카운셀링에 관한 언급과 비용도 책정되어 있지 않음. 2) '직무인적성검사, '대기업종합직무적성검사', 'Holland 검사자의 상담 서비스 및 취업가이드 확충도 마찬가지로 문제를 노정하고있음.	-전체적으로 심리검사의 목적, 방법(시행, 분석, 카운슬링)에 대한 설명이 없어 체계성	-전체적으로 심리검사 및 상담의 목적, 방법(시행, 분석, 카운슬링)에 대한 근거를 제시하고, 심리검사의 경우 개인별 분석을 통해 취업 및 진로 선택에 기여 할 수 있도록 진행함 (p.28 「심리검사 및 상담의 개요」 참조) ▪ 개별검사의 특성 제시와 검사지 도입의 필요성을 기술함 ▪ 검사, 분석 및 해석, 전문가 심층상담의 단계별 활동과 목적을 체계화하여 제시함	반영	p.27 ~ p.30 p.32

연번	건설팅 검토 의견	수정 전 (기제출 사업 계획)	수정 후 (수정 사업 계획)	반영 여부	페이지
3	산학연계실무형인재양성 프로그램은 그 명칭과 목표와 달리, 실상은 ②설계 아이템 구입 및 설계 시스템 확장, ④산학협력맞춤형실습실 구축, ⑤종합설계실 구축 등 교육지원 및 환경개선사업에 포함되어야 할 내용들이 있음.	-②설계 아이템 구입 및 설계 시스템 확장, ④산학협력맞춤형실습실 구축, ⑤종합설계실 구축 등 교육지원 및 환경개선사업에 포함	-산학연계실무형인재양성프로그램을 원활히 수행하기 위하여 이와 관련된 실습실, 실습재료, 장비 등을 확충하는 것으로 단순한 교육지원 및 환경개선 사업과는 차별화 됨 -산학협력강화프로그램을 효과적으로 추진하기 위하여 필수 세부프로그램이라 판단되므로 산학협력강화프로그램에 포함하여 사업비를 집행함	반영	p.48 ~ p.51
4	전환·관리단계 KIU가족회사사업은 그 취지가 매우 좋은 사업으로 판단되나, 포럼행사에만 56,050,000원이 1회성 이벤트경비로 투입되는 것은 문제임. 본 행사의 목적 및 기대효과에 대한 기술과 그간의 성과분석 등이 본문에 나와 있지 않으니 이를 보완	-본 행사의 목적 및 기대효과에 대한 기술과 그간의 성과분석 등 보완	-투입단계인 1번 항목과 연계하여 행사의 목적 및 기대효과에 대한 기술과 그간의 성과분석 등을 상세히 설명 보완함 -KIU가족회사포럼 행사는 1회성 행사가 아닌 년차적으로 구축 단계, 가동단계, 활용단계, 성과제고의 4단계로 구분하여 체계적인 시스템으로 관리하고, 실질적인 산학협력의 축진이 될 수 있는 프로그램으로 진행함	반영	p.39 ~ p.43
5	관리단계 '장애우 장학금'은 학생 본인 이외에 가족(부모, 형제)으로 지급대상을 확대하는 것으로 되어 있는데, 이는 기본적인 장학금 지급원칙에 위배되어 불가함.	-문구해석 오류 ▪ 장애우장학금은 가족(부모, 형제)에게 지급하는 것이 아니라 장애대상이 본인, 부모, 형제가 장애(장애4급이상)가 있는 가정 중 불우한 학생을 선발하여 재학생에게 장학금 지급	-문구 수정 ▪ 장애가족학생장학금 : 본인, 부, 모, 형제 중 장애(장애등급 4급이상)가 있는 가정을 대상으로 불우한 학생을 선발하여 장학금을 지급함	반영	p.23 p.25
6	교수학습증진 프로그램 사업 중 모바일 스마트 환경을 활용한 교육지원 및 프로그램 운영 (이는 우선 교육지원 및 환경개선사업에 해당할 것임)에 2억1천만 원이 배정되어있는데, 이는 구체적 교육프로그램과 직접 연관성이 확인되지 않아 교비로 집행되어야 할 것으로 보이나 구체적인 실행계획이나 사업의 성과와 직접적인 연관이 있다면 집행이 가능할 것으로도 판단됨.	-구체적인 실행계획이나 사업의 성과와 직접적인 연관이 있다면 집행 가능	-구체적인 실행계획이나 사업의 성과와 직접연관성을 구체적으로 보완(사업개요, 사업운영배경, 사업추진계획, 사업운영전략 등) ▪ 신규 사업이 아니라 지속적으로 추진해오던 사업을 확장·강화하는 것임을 구체적으로 기술함	반영	p.53 ~ p.56 p.59 ~ p.61

연 번	건설팅 검토 의견	수정 전 (기제출 사업 계획)	수정 후 (수정 사업 계획)	반영 여부	페이지
7	전 환 · 관 리 단 계 교육지원 및 환경개선사업에 투입되는 802,180,000원은 전체 예산의 28.1%에 해당하여 과다함. 더욱이 사실상이 항목에 해당하는 학부(과)특성화 프로그램 사업의 402,720,000원을 합산하면 12억 4천9백만원이 되어 전체 예산의 42.2%에 해당함. 402,720,000원이 투입되는 학부(과)특성화 프로그램 사업은 내용상 실습실환경개선 사업이므로 교육지원 및 환경개선사업에 포함시켜야 할 듯함	<ul style="list-style-type: none"> -보건계열특성화프로그램 ▪ 간호학과 ▸ 기본간호학/건강사정실습실 조성:50,000,000원 ▸ 기본간호학/건강사정실습실 기자재:66,505,000원 ▪ 응급구조학과 ▸ 응급구조기본실습실 조성 :50,000,000원 ▸ 실습실기자재:30,000,000원 <ul style="list-style-type: none"> -자연 및 예체능계열 특성화프로그램 ▪ 식품과학부 ▸ 기본/조리실습실 조성: 100,000,000원 ▸ 기자재구입:41,995,000원 ▪ 사진영상학부 ▸ 실습실환경개선:42,780,000원 ▪ 디자인학부 ▸ 실습실환경개선 및 실습기자재구입:21,440,000원 	<ul style="list-style-type: none"> -보건계열특성화프로그램 수정 ▪ 간호학과 ▸ 성인시뮬레이터 실습실 조성 :110,005,000원 ▸ 전문가 초청특강 2회×500,000원=1,000,000원 ▸ 현장견학:30명×50,000 =1,500,000원 ▪ 응급구조학과 ▸ 실험실습재료·기자재·비품 : 폐활량 검사기 외 45종 74,500,000원 ▸ 전문가 초청특강 2회×500,000원=1,000,000원 ▸ 현장견학 : 30명×50,000 =1,500,000원 <ul style="list-style-type: none"> -자연및예체능계열특성화프로그램 수정 ▪ 식품과학부 ▸ 실험실습재료 및 기자재 고압살균기 외 38종 :133,495,000원 ▸ 전문가초청특강 2회×500,000원=1,000,000원 ▸ 현장견학 : 40명×50,000 =2,000,000원 ▪ 사진영상학부 ▸ 실험실습재료·기자재·비품 구입 :37,280,000 ▸ 전문가초청특강 2회×500,000원=1,000,000원 ▸ 현장견학 : 40명×50,000 =2,000,000원 ▪ 디자인학부 ▸ 실험실습재료·기자재·비품 16,440,000원 ▸ 전문가초청특강 2회×500,000원=1,000,000원 ▸ 현장견학 : 40명×50,000 =2,000,000원 	반영	p.71 ~ p.73

연번	건설팅 검토 의견	수정 전 (기제출 사업 계획)	수정 후 (수정 사업 계획)	반영 여부	페이지
8	전환 · 관리 단계	도서관 환경개선(4억원) : 도서관 출입구 확장 및 출입문 교체, 확장공 사, 열람실 집기 교체, 휴게실 개선 등으로 구 성됨. 이 사업은 구체적 교육프로그램과 직접 연 계되지 않은 인프라 구 축에 해당하므로 교육역 량강화사업비의 지원대 상이 되지 않음. 교비로 하는 것이 요구됨.	도서관 환경개선(4억원→4천만 원): 건설팅 금액 오류 □ 새로운 프로그램으로 대체 새로운 세부프로그램으로 대체 □ 학술DB 및 전공관련 도서 확충 ▪ ScienceDirect DB 1식× 16,000,000원=16,000,000 ▪ KISS DB 1식× 8,000,000원=8,000,000 ▪ KS DB 1식× 7,200,000원=7,200,000 ▪ 신설학부(과) 전공도서 구입 =18,800,000	반영	p.55 p.56 p.59 p.60 p.61
10		사업추진위원회 및 각종 위 원회를 통한 홍보	사업효과 증진을 위해 홍보 및 참여 확산 방안 모색 -교무회의 및 학부(과)연석회의 : 각 주1회 -홈페이지 홍보 -교육역량 및 취업 홈페이지 홍보 활성화 -SMS문자전송 -전자게시판 홍보	반영	p.101
11	산 출 단 계	일부 항목(예: 해외인턴 십 5명)은 지나치게 적 은 수의 학생들을 대상 으로 하고 있어 참여율 을 낮추고 있음. 외국어 장려 장학금도 30명에 지급하는 것으로 되어있 는데 전교생의 규모와 외국어 교육의 중요성에 비해 너무 적은 학생들 을 대상으로 하는 프로 그램이라 할 수 있음.	-해외인턴십프로그램 : 재학생 신청자 중 토익 및 학과 성 적, 참여의지도 등을 기준으로 엄격하게 선발하고, 해외 단순 견학과는 차별화된 프로그램 으로 운영하여 활성화 함 ▪ 매년 실시하고 있는 인턴십 프로그램은 학생들의 호응 도는 높으나, 선발과정에서 프로그램 내실화를 위해 엄 격한 선발기준을 적용 -외국어장려장학금 : 타대학의 외국어항상장학금과는 차별화 된 프로그램으로 본교 장학규 정에 의거, 일정한 자격을 갖 춘 학생을 선발하여 장학금을 지급	반영	p.23 p.25 p.35
12		자체평가위원회의 위원 들이 모두 전임강사와 조교수급이라 견제와 감 시기능을 제대로 수행할 지 의문시 되므로, 외부 전문기를 대폭포함시킨 senior급 교수들로 구성	-자체평가위원 외부인사 2명 추가 위촉 ▪ 신라대학교 최재혁교수 ▪ 대구한의대학교 이창순교수	반영	p.113

【첨부 6】 수정·보완 사항 내역

연번	수정·보완 사항	검토의견	수정·보완 내역	반영 여부	페이지
1	KIU가족회사포럼행사 (1교수-1사 결연행사)	-홍보기념품 집행 불가. 홍보비로 집행 가능한 범위는 사업 성과 제고를 위해 학생들의 참여를 유도할 수 있는 대내 홍보물에 한하여 집행 가능함.	-KIU가족회사포럼행사(1교수-1사 결연행사) 사업비 중 홍보기념품비 5,000,000원을 가족회사 지원 프로그램 개발 사업비로 집행하고, 가족회사 지원 프로그램 개발 경비가 10,000,000원 정도 소요되므로 부족한 사업비는 분과별 그룹 산학멘토링 멘토경비를 조정하여 집행	반영	p.41, p.78, p.90, p.98
2	산학연계 취업한마당	-업체기념품 : 5,000,000원 집행 불가. 홍보비로 집행 가능한 범위는 사업 성과 제고를 위해 학생들의 참여를 유도할 수 있는 대내 홍보물에 한하여 집행 가능함.	-산학연계 취업한마당 사업비 중 업체기념품비 5,000,000원을 학생들이 필요로 하는 면접가이드 북 구입, 취업한마당 행사에 우수한 기업체를 유치하는데 소요되는 실경비, 취업에 도움이 되는 자료 구입 등 사업성과를 도출할 수 있는 항목으로 집행	반영	p.46, p.80, p.91
3	교육문제심포지움	-기념품 : 200명×32,500원 =6,500,000원 집행 불가. 홍보비로 집행 가능한 범위는 사업 성과 제고를 위해 학생들의 참여를 유도할 수 있는 대내 홍보물에 한하여 집행 가능함	-교육문제 심포지움 사업비 중 기념품비 6,500,000원을 교수역량강화 연수 프로그램(창의적 교수법 과정 교육 프로그램)으로 전환하여 집행	반영	p.58, p.82, p.93