

“대학글쓰기” 교과목의 운영 안내

- 구 교양교육과정의 “창의적사고와글쓰기(2학점)”을 “대학글쓰기(3학점)”으로 변경합니다. (교양필수)
- 4차 산업혁명을 맞이하여 급격히 변화하는 현대를 살아가고 있는 대학생들에게 필수적으로 요구되는 것은 **커뮤니케이션 능력**입니다. 특히 글쓰기는 지식을 습득하고 이해하여 이를 창의적으로 표현해내는 가장 종합적인 의사소통의 도구이기 때문에, 우리 대학은 학생들이 글로벌(Global+Local) 인재로 성장할 수 있도록 <대학 글쓰기> 교과목을 **개선**하여 글쓰기 능력을 강화하고자 합니다.
- **글쓰기 교육의 강화**
 - ① **기초 글쓰기 강화**
-의사소통의 가장 기초가 되는 글쓰기 능력을 강화하기 위해 기초 글쓰기를 강화. **기준의 2학점에서 3학점으로 확대**. 학생들이 대학 생활과 취업 이후 사회에서 필요한 글쓰기의 기초를 충분히 습득할 수 있도록 개편
 - ② **글쓰기 실습 강화**
-기존 2시간에서 3시간으로 확대됨에 따라 글쓰기 **실습 시간도 대폭 확대**. 다양한 글쓰기를 이론으로 습득함과 동시에 학생들 스스로 충분한 글쓰기 실습을 통해 이론을 체화하여 직접 익힐 수 있도록 함
 - ③ **글쓰기 피드백 강화**
-확대된 시간만큼 글쓰기 실습한 내용을 바탕으로 교수와 학습자간의 피드백을 더욱 강화함. 학생들은 스스로 실습한 내용을 교수를 통해 피드백을 받고, 다시 고쳐 쓰기를 해봄으로써 글쓰기 실력을 더욱 향상시킬 수 있을 것으로 기대함
- **대학 글쓰기 교과목의 운영 특징**
 - ① **블렌디드 수업 진행(온/오프라인 병행)**
-코로나 19의 확산과 오미크론의 확대로 학생들의 학습권을 지키면서 동시에 안전하게 수업을 진행하기 위해 비대면 동영상 수업과 대면 수업을 병행. 이론 등을 동영상 수업으로 들으면서 실습과 피드백 등은 대면 수업으로 진행하여 학생들이 효율적이면서 안전하게 수업을 들을 수 있도록 구성
 - ② **전문가 초청 특강(일부 특정 분반)**
-각 직업 분야별 글쓰기의 실제와 더불어 사회에서 필요한 생생하게 살아 있는 글쓰기 이론을 배울 수 있도록 <대학 글쓰기> 수업 중에 전문가를 초청하여 일정기간 특강을 진행
 - ③ **이론+실습+피드백의 3step 진행**
-1단계: 글쓰기의 기초부터 사회에서 필요한 글쓰기 이론을 습득 → 2단계: 이론을 바탕으로 직접 글쓰기를 실습하기 → 3단계: 교수자 또는 학생 상호간의 피드백 과정의 3step의 단계로 수업을 진행